

0194

ESTADO AUTÓNOMO DE NUEVO LEÓN  
UNIVERSIDAD DE AGRONOMÍA



INSTITUTO DE ECONOMÍA Y SOCIALES  
UNIVERSIDAD DE AGRONOMÍA

89  
40.333  
FA2  
1972

0

1

9

4

T

HD1289

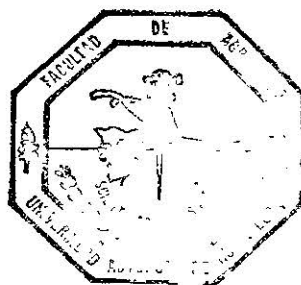
.M6

G8

C.1



1080061420



BIBLIOTECA  
GRADUADOS

**INVENTARIADO  
AUDITORIA  
U.A.N.L.**



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
FACULTAD DE AGRONOMIA



ESTUDIO AGROECONOMICO Y SOCIAL DEL EJIDO "SAN JUAN DEL MEZQUITAL"  
MUNICIPIO DE SALINAS VICTORIA N. L.

T E S I S

QUE EN OPCION AL TITULO DE  
INGENIERO AGRONOMO

PRESENTA

*Francisco Guerrero López*



Biblioteca Central  
Magna Sacerdotum

F. 76815



BURAU RAN...  
UANL  
FONDO  
TESIS LICENCIATURA

CON RESPETO Y CARIÑO

A MIS PADRES:

SR. FRANCISCO GUERRERO MARTINEZ

SRA. ESTHER LOPEZ DE GUERRERO

A MIS HERMANOS:

MA. DEL REFUGIO

MA. CONCEPCION

MA. ESTHER

JOSE OSCAR

MA. DEL ROSARIO

MA. DE LOURDES

CON AMOR

A MI NOVIA

S. RITA. IRMA LAURA MONTEMAYOR



## INDICE GENERAL

	PAGINA
INDICE DE TABLAS Y FIGURAS . . . . .	VII
INTRODUCCION . . . . .	1
LITERATURA REVISADA . . . . .	3
La Estructura Agraria . . . . .	3
El Latifundio . . . . .	4
El Latifundio en México . . . . .	5
El Minifundio . . . . .	6
El Minifundio en México . . . . .	7
La Comunidad . . . . .	7
Definición y Características de la Comunidad Rural . . . . .	8
Qué Estudiar en una Comunidad . . . . .	10
Como Fortalecer la Comunidad . . . . .	12
El Sistema de Colonos . . . . .	13
Consideración Final . . . . .	15
Historia Particular del Ejido "San Juan del Mezquital" Salinas Victoria, N.L. . . . .	16
MATERIALES Y METODOS . . . . .	18
RESULTADOS . . . . .	28
DISCUSION . . . . .	48
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES . . . . .	54

RESUMEN . . . . .	56
BIBLIOGRAFIA CONSULTADA . . . . .	58
APENDICE . . . . .	60

## INDICE DE TABLAS Y FIGURAS

TABLA		PAGINA
1	Datos de precipitación pluvial y temperatura . . . . .	23
2	Resultado de los análisis de suelo . . . . .	26
3	Superficie de las parcelas agrícolas individuales, número de ejidatarios que poseen parcelas de esas dimensiones y su porcentaje . . . . .	29
4	Tipo de cultivos, número de ejidatarios que lo practican, su porcentaje respectivo, fecha de siembra y cosecha, así como el rendimiento promedio. . . . .	30
5	Tipos de equipo con que realizan sus cultivos, número de ejidatarios que lo usan y su porcentaje . . . . .	30
6	Causas por las que han sufrido pérdidas en sus cultivos, número de ejidatarios que la han sufrido y su porcentaje.	31
7	Opinión del ejidatario acerca del financiamiento de sus cultivos y porcentaje . . . . .	32
8	Número de ejidatarios que dan sal a su ganado y la forma en que lo hacen y su porcentaje . . . . .	34
9	Distribución de ganado vacuno por ejidatario . . . . .	35
10	Población de ganado vacuno según su edad, valor por cabeza y valor total . . . . .	36

TABLA	PAGINA
11	Distribución de ganado caprino por ejidatario . . . . . 37
12	Población de ganado caprino, número de cabezas, valor y - valor total . . . . . 38
13	Distribución de ganado equino por ejidatario . . . . . 39
14	Años de vivir en el ejido, número de ejidatarios que ten- gan ese período como su porcentaje . . . . . 40
15	Enumeración de familias con el número de individuos que - la forman . . . . . 41
16	Tipos de material de construcción de las paredes, número- de ejidatarios que las poseen y porcentaje. . . . . 42
17	Tipos de material de construcción de los techos, número - de ejidatarios que los poseen y su porcentaje . . . . . 42
18	Número de piezas habitación, ejidatarios que poseen dicho número y su porcentaje . . . . . 43
19	Productos alimenticios principales en una familia, canti- dad del producto por semana, precio en el mercado y su -- gasto aproximado. . . . . 44
20	Número de habitantes alfabetas, analfabetas en edad esco- lar y su porcentaje respectivo . . . . . 45

21	Población distribuída por grupos de edad que saben o no, leer y escribir, así como su porcentaje respectivo . . . .	46
----	---	----

## FIGURA

1	Plano del Estado de Nuevo León que muestra la divisón en cinco zonas ecológicas . . . . .	20
2	Gráfica de precipitación pluvial y temperatura . . . . .	24
3	Plano del Ejido San Juan del Mezquital . . . . .	27

## INTRODUCCION

Actualmente se presenta en el sector rural con más crudeza que en el sector urbano, un atraso socio-económico notorio, debido a factores del medio que limitan su desarrollo.

Debemos conocer que el sector rural es importante para el país no nada más como una fuente de divisas, a través de la producción de cultivos de explotación. Conozcamos también que es el responsable de producir los alimentos para mantener un nivel adecuado de nutrición para todo el país.

Un aspecto social todavía más importante, consiste en el hecho de que el 50% de los mexicanos viven en áreas rurales y aproximadamente la mitad de la tierra arable, está en manos de ejidatarios formando un total de -- 18,000 ejidos, que pertenecen a 2.4 millones de familia. Su contribución potencial a la vida social y política del país depende en mucho del grado en el que participen de su avance económico.

El atraso del sector rural se agudiza más en los ejidos, debido a que sus actividades son desempeñadas a un nivel técnico primitivo que exige penosos esfuerzos y causa innumerables problemas.

Conociendo los verdaderos problemas que afectan al ejidatario, se pondría fin a gran número de ellos ya que se cuenta con múltiples elementos y técnicas para crear centros de población campesina que integran todo un -- sistema nacional planificado de producción agropecuaria en condiciones de máxima eficiencia, pero esto sólo podrá lograrse si el ejidatario dispone de ayuda crediticia, de guía técnica, de seguridad jurídica y de condiciones de vida que le proporcionen bienestar mínimo, seguridad y confianza -- (13).

Para el desarrollo del presente estudio se tomó en base un ejido representativo de una zona determinada, y como finalidad:

Obtener las características del ejido de aspecto agrícola, ganadero, económico y social. Conocimiento real de los problemas existentes en cada aspecto, estableciendo una conclusión que pueda dar solución a dichos problemas.

La elaboración de este tipo de estudios puede evitar el tomar medidas equívocas, en programas más generales, que conducen muchas veces a desperdiciar recursos y esfuerzos, sin contribuir realmente a la solución del problema, ya que permiten localizar los puntos estratégicos sobre los cuales se debe actuar, dentro de un orden de prioridades y de acuerdo con un plan general definido.

## LITERATURA REVISADA

### LA ESTRUCTURA AGRARIA

A pesar de la complejidad que es inherente al tema, la esencia del -- problema de la reforma agraria en sí, es relativamente sencilla y se le -- puede enunciar en términos directos. La estructura del sistema de tenen-- cia agraria existente es tal, que no corresponde ni a las aspiraciones de la población rural ni a los requisitos de un rápido progreso tecnológico.- Esta situación, por lo general, se traduce en las vías de resolución prác-- tica por la redistribución de los derechos reales sobre la tierra en favor de los agricultores, y en un mayor control social sobre los recursos agrar-- ios.

Lo que más llama la atención al observar la estructura agraria de Amé-- rica Latina es, por un lado, la gran concentración de la propiedad en rela-- tivamente pocas unidades de gran tamaño, y, por el otro, el número de uni-- dades extremadamente pequeñas. Aunque resulta difícil proponer conceptos-- de validez general para una región tan amplia y variada, es evidente que - los sistemas de propiedad agraria presentan muchas características comunes en la mayoría de los países.

En términos amplios, los elementos fundamentales de la estructura - - agraria son:

- 1) La importancia de los latifundios.
- 2) El gran número de minifundios.
- 3) La situación especial de las comunidades o propiedades comunales.
- 4) El sistema de colonos.



Para comprender aquello que se supone debe ser reformado, es esencial el conocimiento de las características principales de cada sistema y los problemas fundamentales que representa (10).

### El Latifundio

Consideremos primero las grandes fincas y su importancia.

Se ha escrito mucho sobre los orígenes históricos del sistema de los latifundios. Básicamente, refleja la organización social en España y Portugal en la época de la colonización, y la superposición de este patrón sobre culturas nativas a través de grandes donaciones de tierra.

El latifundio presenta dos variantes principales; el tipo de hacienda o de tierras cultivadas de manera extensiva, y el de plantaciones trabajadas intensamente. Ambas variantes presentan problemas propios muy dispares entre sí y requieren diferentes medidas de reformas.

La hacienda es una típica explotación de cereales y ganado con muy baja inversión de capital y trabajo por unidad de superficie. La propiedad se ejerce frecuentemente en ausencia y la mano de obra se provee a través del sistema de colonos o algunas de sus variantes. Aunque existen notables excepciones, el sistema de la hacienda es un ejemplo de ineficiencia. La producción por habitante y por unidad de tierra es baja.

La plantación, muestra generalmente una elevada capitalización, combinada con una organización y control laboral más estricto. Como resultado de ello, el rendimiento por unidad de tierra es generalmente elevado, y la eficiencia de la finca está por encima del término medio. Sin embargo, --

ambos sistemas emplean elementos monopolistas, ambos producen una extremadamente mala distribución del ingreso y surgen condiciones sociales que -- han sido descritas frecuentemente como deplorables.

El problema de las plantaciones se complica por ciertos casos de propiedad y dirección extranjeras, pero, tal vez, la peor característica de la concentración de la tierra es la concentración de poder resultante que influye de innumerables maneras en toda la estructura de la sociedad. Es en contra de esta polarización de poder que se ha dirigido el máximo furor de las reformas agrarias populares. Esta voluntad de acabar con el latifundismo, más que la de alcanzar otras metas positivas, como son la "explotación familiar" o el mejor aprovechamiento de la tierra, la que prevee -- los móviles emocionales y políticos de futuras reformas (10).

### El Latifundio en México

El sentido que se da actualmente en México, al latifundio, es la propiedad privada individual que excede al máximo señalado por la ley; aunque el Art. 27 Constitucional, atribuye a las legislaturas de los estados, la fijación de tal extensión; es la legislación federal la que ha venido regulando la tenencia de la tierra en México (11).

Actualmente, las grandes concentraciones de tierra han podido desenvolverse gracias a dos preceptos legales; cuya consecuencia no pudieron -- proveer los impulsores del agrarismo de 1910 a 1920.

El primero.- Es el mismo código agrario y sus diferentes modificaciones que permitieron la declaración de inafectabilidad a todos los predios rurales que tuvieron más de 7 Kns. a partir del centro del poblado soli-

citante.

El segundo.- Fué el propio Art. 27 que otorga la inafectabilidad más absoluta a la pequeña propiedad agrícola.

Debido a éstos dos preceptos, en la actualidad el 79.4% del suelo mexicano está ocupado por predios de más de mil hectáreas, y representan el 1.41% del total de los predios de la nación (7).

### El Minifundio

El origen de los minifundios se remonta a la época colonial, cuando la tierra era cedida a las órdenes menores, a los ejércitos conquistadores o a civiles de rango humilde. Algunos de los de origen más reciente son heredados, conferidos o vendidos a colonizadores que se radicaron en regiones inexploradas. Otros son el resultado de la simple ocupación, que puede haber sido o no confirmada legalmente. El crecimiento extraordinariamente rápido de la población en décadas recientes, ha agravado el problema del minifundio, tanto por la continua subdivisión por herencia como por la migración espontánea a nuevas zonas.

Los propietarios u ocupantes de pequeños lotes de tierra, se ven achados por muchos problemas. Muchos se hallan al margen de la economía de mercado y no representan ni una fuerza productora de bienes agrarios ni -- una demanda efectiva de productos industriales. En general, les falta no sólo tierra, sino también otros insumos necesarios para elevar la productividad. Sus lotes están con frecuencia agotados y erosionados. Los servicios institucionales, como escuelas, caminos, hospitales, escasean visiblemente en las zonas de minifundios. Los campesinos se encuentran a merced-

de comerciantes sin escrúpulos, prestamistas, abogados y funcionarios de -  
baja jerarquía (10).

La gran mayoría de las granjas son pequeñas; con frecuencia tan peque-  
ñas, que con el nivel actual de la tecnología, estos minifundios no pueden  
proporcionar a la familia rural un nivel de vida mínimo aceptable. En Gua-  
temala, el 97% de todas las explotaciones son unidas de menos de 20 hectá-  
reas, la cifra correspondiente al Perú y Ecuador es del 90%, para Venezue-  
la 88%, en Colombia cerca de 325,000 explotaciones promedian media hectá-  
rea y otro medio millón tienen un promedio de dos hectáreas y media (10).

#### El Minifundio en México

Los minifundios, generalmente, son porciones de tierra menores de 5 -  
hectáreas. Por lo tanto, en explotación comercial no son muy prácticas, --  
ya que generalmente los dueños de estos predios no los trabajan en ocasio-  
nes los alquilan y en su mayoría son gentes que se dedican a otra activi-  
dad. Así tenemos que en México hay 1,004,835 fincas, que representan el -  
72.6% del total de los predios, menores de 1 Ha., se tabulan 498,339 pre-  
dios y de 1,362,799 Has., .94% del total. Esta medida estadística se re-  
fiere exclusivamente a los predios no ejidales. Pero hay antecedentes más  
graves, se presenta el fenómeno minifundista en el área de los ejidatarios  
(8, 14).

#### La Comunidad

El tercer tipo importante de propiedad rural en América Latina, es la  
comunidad, mucho más antigua por su origen que la hacienda o la plantación.  
Los incas, los mayas y los aztecas poseían tierra en forma colectiva, y la

supervivencia del sistema se localiza hoy en regiones de población indígena nativa, en particular en las zonas andinas (10).

#### Definición y características de la comunidad rural.

Comunidad es, de acuerdo con Madlever, cualquier grupo de personas -- que viven juntas, que sienten que pertenecen al grupo, de modo que comparten, no tal o cual interés particular, sino una serie de intereses, lo suficientemente amplia y completa como para incluir sus vidas.

Es importante hacer notar que los individuos de una comunidad comparten, no solo intereses, sino también sentimientos, creencias, costumbres, tradiciones, conocimientos y otros elementos culturales.

La comunidad es un grupo social que posee cierta cultura. Este grupo, sin embargo, debe estar localizado en alguna parte. Esta ubicado en un -- área geográfica determinada. Si el área geográfica es rural, tenemos una comunidad rural. Lo anterior no define, sin embargo, lo que es una comunidad rural. Por lo tanto, es preciso aclararlo.

Generalmente el concepto de rural se define en contraste con el concepto de urbano. Sin embargo no es posible trazar la línea que divida -- exactamente la comunidad rural de la urbana. En muchos países se usa el -- número de habitantes para diferenciar los dos tipos de comunidades. Aún -- cuando el número de habitantes puede servir, a veces para diferenciarlas, -- especialmente en casos extremos, resulta inoperante aplicar ese criterio -- en ciertos casos, ya que hay otras características fundamentalmente entre -- lo rural y lo urbano con referencia a los siguientes factores; ocupación, -- tamaño de la comunidad, ambiente, diferenciación social, estratificación --

social, movilidad social, interacción social y solidaridad social.

Con base en algunas de las características mencionadas, es posible definir la comunidad rural como un grupo de personas que comparten ciertos elementos culturales, y que está ubicado en un área geográfica rural. La interacción entre los miembros de este grupo se realiza generalmente cara a cara. La mayoría de la gente tiene acceso a la mayor parte de los servicios de carácter económico, educativo, religioso, recreativo, etc., necesarios en la vida colectiva (6).

El territorio de la comunidad no es transferible, pero el derecho de propiedad de las diversas familias es reconocido y cada individuo tiene libertad para disponer de su tierra dentro del grupo. La mayor parte del --trabajo se realiza colectivamente sobre bases de intercambio.

El ejido mexicano, producto de la reforma agraria revolucionaria, representa en parte un retorno a las comunidades. La mitad de los agricultores en México, son hoy ejidatarios y aunque el sistema de ejidos está mucho más íntimamente relacionado con la actividad económica y social del --país que las comunidades del Perú, Bolivia o el Ecuador, padece de males económicos muy similares. Estas organizaciones comunales, si bien llevan en sí el germen de economías de carácter cooperativista, adolecen, por otra parte, de excesiva rigidez e inhiben la expansión de las fuerzas que conducen al desarrollo.

Los miembros de las comunidades andinas, por ejemplo; no disfrutan de facilidades crediticias. Los individuos con talento o ambición carecen de incentivos y el sistema mismo no es propicio al surgimiento de líderes-

eficaces ni a la actuación conjunta en favor de una mayor productividad. - Además no se estimula la inversión de capital de los individuos. Todo - - ello contribuye a que el sistema en su forma actual se presenta como un tipo de estancamiento agrario.

Se ha hablado bastante acerca de la posibilidad de transformar las comunidades en modernas cooperativas o en verdaderas organizaciones colecti-vas, pero fuera de algunos casos aislados no ha habido nunca un intento de escala significativa. Varias de las propuestas recientes de reforma agraria, contemplan una transformación de este tipo (10).

#### Qué estudiar en una comunidad

Arce Antonio (5) establece que los principales factores que merecen - ser estudiados son los siguientes:

1.- Los recursos naturales (uno de estos factores es la condición geográfica.

2.- Recursos humanos, divididos en tres categorías:

a).- Organismos y servicios.

b).- Características y condiciones de la población.

c).- Necesidades de la población.

A su vez en el inciso (a), debemos tomar en cuenta los siguientes servicios:

Servicios de agricultura.

Servicios de sanidad.

Servicios sociales.

Servicios de educación.

Cooperativas.

Viviendas.

Recreación.

Artesanía y pequeñas industrias.

b).- Características y condiciones de la población que deben tomarse en cuenta:

Características de la población de la comunidad, tales como: sexo, estado civil, educación, ocupación, religión, residencia y composición étnica.

Quiénes son los líderes formales.

Quiénes son los líderes informales.

Cuál es la situación económica de la comunidad.

Cuál es el sistema de valores y creencias predominantes en la comunidad.

c).- Necesidades de la población, divididas en dos clases:

Necesidades "técnicas" y necesidades "sentidas".

Necesidades "técnicas".- Son aquellas que se descubren a través de estudios científicos llegándose a la conclusión de que es indispensable resolverlas.

Necesidades "sentidas".- Son visibles y conscientes, quienes las padecen, aún sin tener el apoyo de estudios científicos.



## Como fortalecer la comunidad rural

Para fortalecer una comunidad rural, es necesario conocer los factores que intervienen, positiva o negativamente en su desarrollo.

Resulta obvio que para fortalecer la comunidad rural hay que remover, o aminorar al menos, aquellos obstáculos que se oponen a su desarrollo.

Pero, cómo hacerlo? ¿Cuál es el mejor camino a seguir?. Trataremos de señalar algunos de los que parecen más aconsejables.

### a).- La educación.

Una vez conocida la realidad sobre la salud, alimentación, recursos, trabajo, organización social, etc., se pensó que uno de los medios más eficaces de atacar esos problemas, era mediante la escuela rural. Fué así como surgió el Proyecto de las Escuelas Experimentales de Turrialba, creadas por el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, que operó durante varios años. Creemos que la escuela rural demostró ser eficaz en el mejoramiento de varios aspectos de la vida rural, especialmente en referencia a niveles de vida. También fue eficaz en elevar de nivel las capacidades y habilidades de los campesinos.

Pero no sólo la escuela rural ha sido considerada por el Instituto como impulsora del desarrollo rural. También la extensión agrícola. Es por eso que mantiene desde hace años un programa de adiestramiento en esa rama al nivel de graduado. Se espera que esto ayude al esfuerzo de tratar de enseñar a los agricultores a poner en práctica métodos más eficaces en su afán de hacer producir la tierra.

b).- La reforma agraria, para tratar de remover, o al menos aminorar, el obstáculo de la concentración de la propiedad y el control de la tierra en pocas manos.

La reforma agraria, al propiciar la expansión de la clase de pequeños agricultores, tiende a mejorar sus niveles de vida y aminorar los efectos del uso inhumano de la mano de obra campesina. Por supuesto que estamos pensando en reformas tributarias, provisión de crédito, ayuda tecnológica, y creación o incremento de servicios sociales, de comunicación y transporte, sean parte integral de la misma.

Es obvio que la educación está en todos esos aspectos. Sin embargo, es bueno puntualizar que si bien es cierto que una reforma agraria bien concebida y planteado tiende a mejorar los niveles educacionales de la masa campesina, éstos a su vez tienden a asegurar el éxito de las reformas a la estructura de tenencia de la tierra y medidas complementarias (6).

#### El Sistema de Colonos

La última característica importante del sistema de propiedad rural de América Latina, digna de tomarse en cuenta aquí, es la estructura del trabajo agrícola. En una región donde la mayoría de los campesinos no son propietarios de la tierra, los sistemas de trabajo rural tienen una influencia decisiva en la productividad y en los niveles de vida. A pesar de su importancia, éste es un tema muy olvidado.

Por regla general, sólo una pequeña parte de los trabajadores arrendatarios; este tipo de relación es típica y adopta diversos nombres y varian

tes en toda América Latina. Se conoce como el sistema de colonos, en el cual se paga al obrero con el usufructo temporario o tradicional de una parcela de tierra y otros privilegios. A cambio de esto, el colono debe trabajar en la hacienda un número estipulado de días y cumplir otras obligaciones habituales, como proporcionar el trabajo de miembros de su familia para determinadas tareas en el campo o en la casa de los propietarios. Este sistema se combina, a menudo, con la aparcería o el arrendamiento sobre la base del alquiler en dinero. La mayor parte de la mano de obra local se emplea en la hacienda esta formada por colonos. Tienen distinto nombre en los diferentes países: yanaconas en el Perú; inquilinos en Chile; huasipungos en el Ecuador; o conuqueros en Venezuela. Todos ellos representan organizaciones básicamente similares.

El sistema de colonos es considerado ineficaz como base para el desarrollo económico. La dualidad de la estructura con sus aspectos de semi-protección no crea incentivos de producción para los colonos, aumentando así los efectos debilitantes del absentismo de los propietarios. En los países que han introducido reformas agrarias, los colonos fueron los primeros y más importantes beneficiarios de los programas. En Bolivia, por ejemplo, el efecto inmediato más importante de la reforma fue confirmar la posesión de los arrendatarios que han estado ocupando y trabajando pequeñas fracciones de las haciendas.

En contraste con otras regiones del mundo, el arrendamiento en su forma pura no se destaca mayormente en la estructura agraria de Latinoamérica. Son excepciones importantes, la Argentina y el Uruguay. En la Argentina, el arrendamiento comercial es numéricamente más importante que la ex

plotación por los propietarios. En Uruguay, aproximadamente un tercio de la tierra cultivada es suministrada por los arrendatarios. En los países restantes el grado de arrendamiento es relativamente bajo.

Los contratos generalmente son de muy corta duración y en su mayoría verbales. Son pocos los convenios de tenencia que observen normas equitativas y progresistas (10).

### Consideración Final

Esta literatura de la estructura agraria, muestra claramente la insuficiencia de las instituciones de posesión de la tierra. Las unidades de producción son demasiado grandes o demasiado pequeñas, la propiedad y la tendencia a menudo son precarias, las comunidades son inflexibles y tradicionalistas y las condiciones del trabajo agrario no están muy lejos de la servidumbre, mientras que la tierra, como recurso, no cambia libremente de manos sino que se acumula, resultando inasequible para el pequeño agricultor. No hay una "escala de tenencia" en el sentido de que una persona sin tierras pudiera gradualmente ir abriéndose camino hasta formar parte de la clase propietaria. Propietarios y no propietarios de tierra, se ven con frecuencia separados por rígidas barreras raciales y culturales.

Las inversiones rurales son escasas, la demanda de artículos de consumo es limitada y grandes sectores de la población se ven al margen de la actividad económica del país.

## HISTORIA PARTICULAR DEL EJIDO

### SAN JUAN DEL MEZQUITAL, EN SALINAS VICTORIA, N. L.

El 28 de junio de 1936, solicitaron donación de tierra, los vecinos - de dicho núcleo ante el gobernador del Nuevo León.

La solicitud en referencia fue turnada a la Comisión Agraria Mixta, - la cual inició la tramitación el 8 de julio de 1936.

El 23 de septiembre de 1936 se llevó a cabo una diligencia en la cual se enlistaron 117 habitantes, agrupados en 22 jefes de familia, de los cuales 45 individuos fueron considerados con derecho a dotación.

Las fincas señaladas como afectadas fueron: El Lindero, propiedad de Juan Morales Treviño con 381 Has. El Jardín, propiedad de Jesús M. Villarreal con 190 Has. Braulio Morales con 266 Has. Policarpo Morales con 90 Has., y Luis Medina, afectado con 70 Has. (2).

Posteriormente la Comisión Agraria Mixta emitió el dictamen y fue sometido al gobernador del estado Anacleto Guerrero quien dictó su fallo el día 28 de diciembre de 1936, concediendo a los solicitantes, 352 has., de temporal susceptible a cultivo y 645 Has., de agostadero y monte, con una superficie total de 997 Has.

El 19 de abril de 1937, fue nulificada y modificada la resolución del gobernador por el jefe del Departamento Agrario y el Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, Gral. Lázaro Cárdenas. Dicha modificación consistió en una dotación de 121 Has., de las cuales 913 Has., serían de agostadero y 338 Has., de temporal susceptibles a cultivo.

Los afectados fueron: Braulio Morales con 452 Has., 267 Has., de agostadero y 185 Has., susceptibles a cultivo, Juan Morales Villarreal con 196 Has., 166 Has., de agostadero y 30 Has., susceptibles a cultivo, Policarpo Morales con 174 Has., 160 Has. de agostadero y 14 Has. susceptibles a cultivo, Luis Medina con 70 Has., de temporal susceptibles a cultivo (2).

## MATERIALES Y METODOS

Hace más de 5 años se inició en la Facultad de Agronomía de la - - - U. A. N. L., esta línea de investigación, la cual consiste en muestrear un 15% de los ejidos de Nuevo León, para conocer sus problemas y analizar los factores agronómicos, económicos y sociales de estos ejidos.

Materiales.- Se aplicaron tres tipos de cuestionario.

Uno de ellos a la autoridad del ejido (comisario), el cual abarca generalidades del ejido.

Otro a el maestro de la escuela, el cual comprende aspectos de nivel-educativo, características de enseñanza, condiciones de la escuela, actividades culturales y sanidad.

El último a los jefes de familia (ejidatarios), el cual comprende aspectos de índole agrícola, ganadero y social.

División por Zonas.- Para llevar a cabo el presente estudio, se tomaron bases de anteriores investigaciones en esta línea, las cuales consiste en dividir el estado de Nuevo León en zonas tomando en consideración su situación geográfica y ecológica, quedando distribuídas en la siguiente - - forma:

### 1a. Zona o Zona Norte

Colombia	Villaldama	Vallecillo
Anáhuac	Parás	Lampazos
Sabinas Hidalgo	Agualeguas	Bustamante
Cerralvo	Gral. Treviño	Dr. González

## 2a. Zona o Zona Noroeste

Villa de García	Mina	Salinas Victoria
Ciénega de Flores	El Carmen	Santa Catarina
Gral. Escobedo	Abasolo	Higueras
Zuazua	Hidalgo	

## 3a. Zona o Zona Noreste

Villa de Juárez	Los Ramones	Monterrey
San Nicolás de los Gza.	Cadereyta	Pesquería
Villa de Guadalupe	Gral. Bravo	Dr. Coss
Garza García	China	Marín
C. M. Ocampo	Apodaca	Los Herrera
Los Aldama		

## 4a. Zona o Zona Cítrica

Villa de Santiago	Linares	Hualahuises
Montemorelos	Allende	Gral. Terán

## 5a. Zona o Zona Sur

Galeana	Aramberri	Zaragoza
Mier y Noriega	Iturbide	Rayones
Dr. Arroyo		

A continuación se adjunta un plano general del Estado, que señala las 5 zonas que lo integran de acuerdo con la situación geográfica y ecológica.





Estas zonas se sortearon al azar, tocando al autor la segunda.

Posteriormente se listaron los ejidos existentes en la zona con su número de familias que lo integran (1,2).

Después de tener enlistados los ejidos de la zona correspondiente, a investigar, se sortearon al azar los ejidos que resultaron tener de 20 a 50 familias, que es el rango de número de familias de mayor frecuencia, el elegido sería objeto a estudiar.

El resultado del sorteo de los 35 ejidos con esta frecuencia fué el Ejido San Juan del Mezquital, localizado en el Municipio de Salinas Victoria, e incluido en la 2a. zona ecológica del estado.

Ubicación del Ejido.- El ejido San Juan del Mezquital esta localizado a 18 kms., al noroeste del Municipio de Salinas Victoria, con una altura sobre el nivel del mar de 464 mts., a una latitud norte de 25° 58' y -- una longitud W. C. 100° 58'.

Sus medios de comunicación son terrestres y muy limitados, pues existe solamente una línea de transportes que pasa por el ejido y está tiene solamente una corrida diaria.

Las condiciones ecológicas de la zona, donde esta situado el ejido -- son las siguientes:

Esta zona tiene una temperatura media anual que va de 20 a 22°C., el clima es caliente y semi-árido.

La precipitación media anual es de 600 a 800 mm., aumentando a media-

que nos acercamos a las tierras. (9)

Se adjunta tabla y gráfica de los datos de precipitación y temperatura de la estación climatológica de Ciénega de Flores, por ser las más cercanas y de condiciones similares a las del ejido.

Los suelos de la parte Norte y Oriente del estado son castaños, y en general de color claro con un 3 a 5% de materia orgánica y el horizonte de acumulación se presenta muy cerca de la superficie (12).

La vegetación predominante en esta zona comprende, mezquite ocotillo, acacias de varias especies, gobernadora, yucas, agaves, numerosas Cactáceas y algunos zacates como Bouteloua Trifida y Aristida Purpurea.

Metodología.- Para la realización del presente trabajo, se utilizó como método el levantamiento de encuestas, para esto, se realizaron visitas a la comunidad y hogares para llevar a cabo entrevistas personales y observación directa.

Se tomaron un total de 31 encuestas, una al maestro, una a la autoridad en este caso el comisariado, y 29 a los ejidatarios, que era el número de jefes de familia.

Posteriormente se procedió a hacer la codificación y tabulación de los resultados obtenidos, por medio de procedimientos manuales y con la ayuda de una máquina calculadora.

También se tomaron dos muestras de suelo representativas a las parcelas del ejido, una 0-30 cms., y otra 30-60 cms., las cuales se analizaron en el laboratorio de nuestra facultad, los resultados de estas se muestran

TABLA No. 1

DATOS DE PRECIPITACION Y TEMPERATURA  
(PROMEDIOS MENSUALES)

DATOS DE CLIMATOLOGIA

ESTACION: CIENEGA DE FLORES  
 MUNICIPIO: CIENEGA DE FLORES, N. L.  
 LAT. NORTE: 25' 58'  
 LONG. W.C.: 100' 10'  
 ALTURA S.N.M. 440 mts.

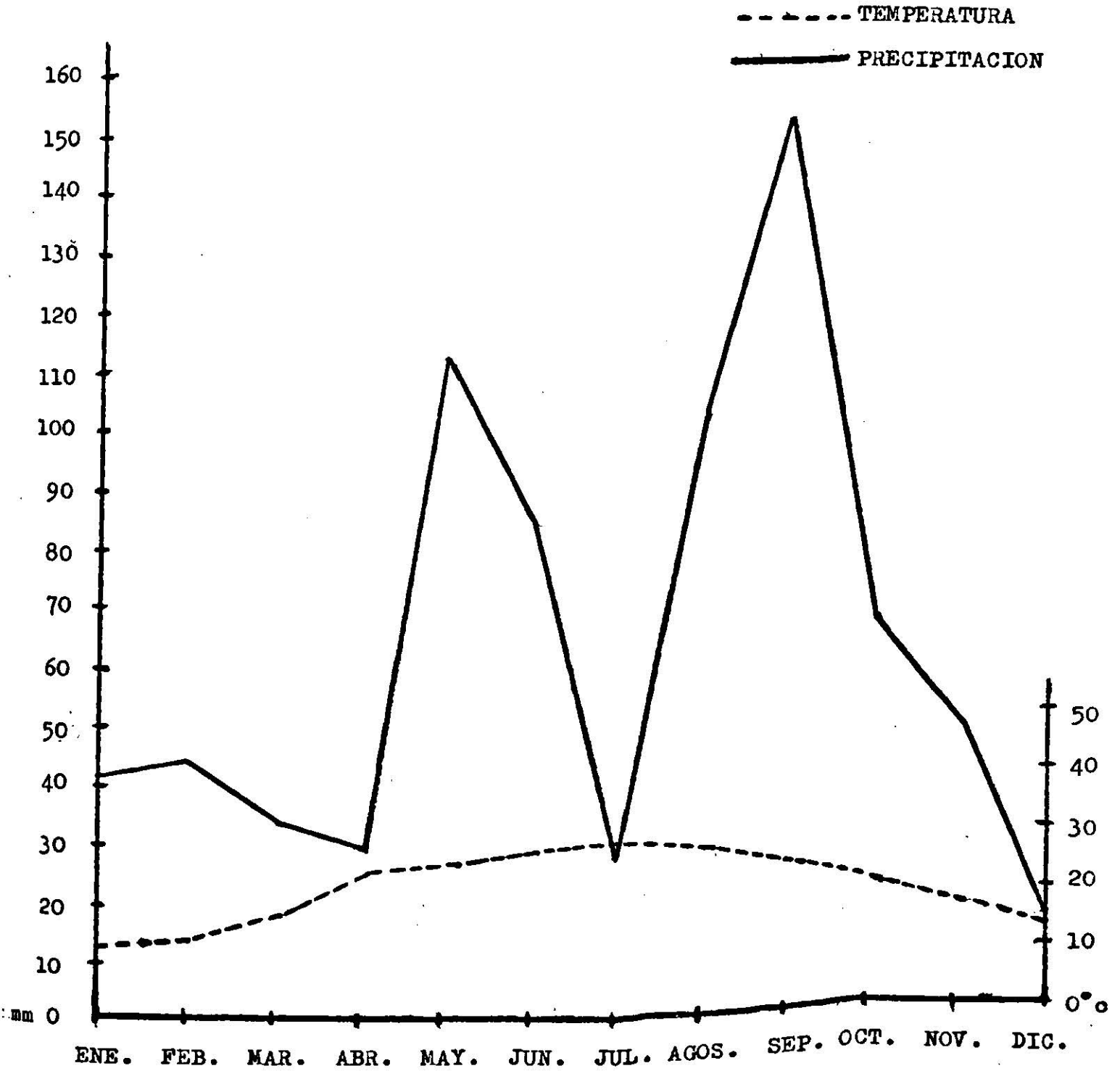
MESES	TEMPERATURA	PRECIPITACION
ENERO	12.2	41.5
FEBRERO	13.3	43.3
MARZO	16.7	33.4
ABRIL	23.9	29.4
MAYO	25.4	110.3
JUNIO	28.1	83.6
JULIO	29.2	27.2
AGOSTO	28.0	102.4
SEPTIEMBRE	25.5	151.4
OCTUBRE	20.6	65.4
NOVIEMBRE	16.9	47.2
DICIEMBRE	12.8	14.7

DATOS TOMADOS DE: 1965 a 1971

FUENTE: Estación Meteorológica de Ciénega de Flores, N.L.

# GRAFICA DE PRECIPITACION

## Y TEMPERATURA



Fuente.-- ESTACION METEOROLOGICA DE CIENEGA DE FLORES; N.L.

en la tabla No. 2.

También se tomó una copia del plano del ejido para un mejor desarrollo del trabajo, se muestra en la figura No. 3.

## ANALISIS DE SUELO

Muestra 0 -30

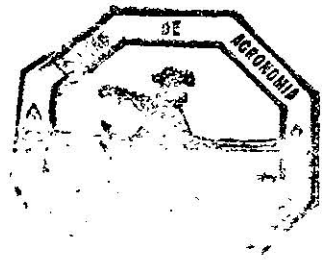
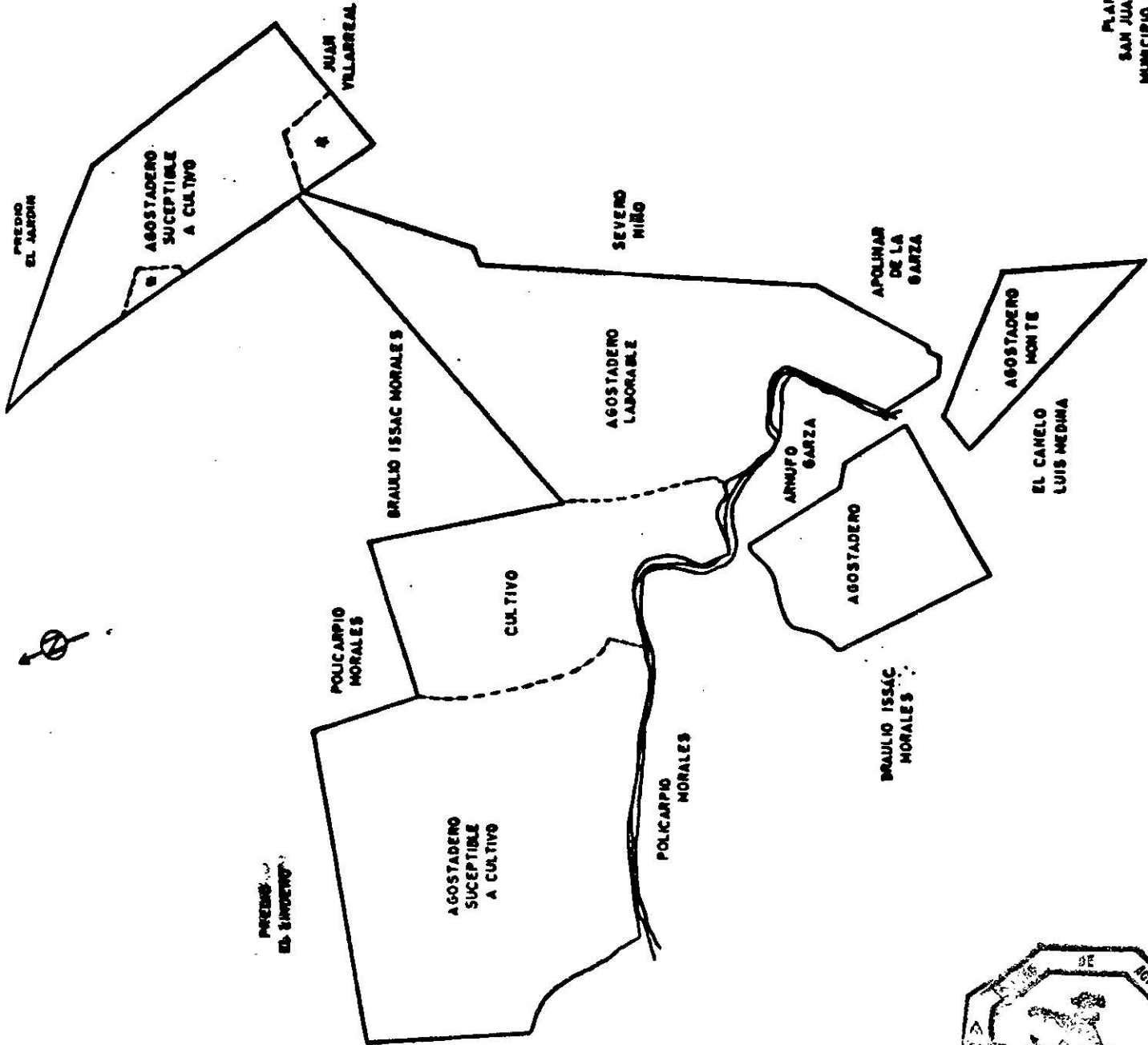
DETERMINACION	ANALISIS	CLASIFICACION AGRONOMICA
REACCION (Relación Suelo-Agua 1:2)	pH 7.6	Ligeramente alcalino
TEXTURA (Método del Hidrómetro)	Arena 18.76 % Limo 37.28 Arcilla 43.96	Arcilla
MATERIA ORGANICA (Método Walkley y Black)	1.38 %	Mediano
NITROGENO TOTAL (Método Kjeldhl)	.1526 %	Mediano
FOSFORO APROVECHABLE (Método Peech)	100.04 Kgs/Ha	Muy rico
POTASIO APROVECHABLE (Método Peech)	1679.00 Kgs/Ha	Extremadamente rico
SALES SOLUBLES TOTALES (Puente Wheatstone)	Conduc. Elect. 7 mmhos/cm a 25° C.	Muy ligeramente salino

Muestra 30-60

DETERMINACION	ANALISIS	CLASIFICACION AGRONOMICA
REACCION (Relación Suelo-Agua 1:2)	pH 7.6	Ligeramente alcalino
TEXTURA (Método del Hidrómetro)	Arena 16.24 % Limo 46.40 Arcilla 37.36	Migajon Arcillo Limoso
MATERIA ORGANICA (Método Walkley y Black)	1.12	Mediano
NITROGENO TOTAL (Método Kjeldhl)	.1316%	Medianamente pobre
FOSFORO APROVECHABLE (Método Peech)	92.04 Kgs/Ha	Muy rico
POTASIO APROVECHABLE (Método Peech)	1388.00 Kgs/Ha	Extremadamente rico
SALES SOLUBLES TOTALES (Puente Wheatstone)	Conduc. Elect. 1.2mmhos/cm a 25° C.	Moderadamente salino

PLANO DEL ENDO  
SAN JUAN DEL MEZQUITAL  
MUNICIPIO DE SALINAS VICTORIA  
NUEVO LEON

8 - TEMPORAL





## RESULTADOS

Para llevar un desarrollo y exposición mejor de los resultados del -- presente estudio se hizo la siguiente subdivisión:

### I.- Aspecto Económico

- 1.- Agrícola
- 2.- Ganadero

### II.- Aspecto Social

- 1.- Integración
- 2.- Características de vivienda
- 3.- Agua para uso doméstico
- 4.- Condiciones alimenticias
- 5.- Energía eléctrica
- 6.- Sanidad

### III.- Aspecto Educativo

#### Aspecto Económico Agrícola

Distribución del área.- El ejido cuenta actualmente con 1251 Has., - las cuales están distribuidas en la siguiente forma:

Suelos dedicados al agostadero	1,115 Has.
Suelos dedicados al cultivo	66 Has.
Otro tipo de suelos	70 Has.

Los suelos dedicados a la agricultura, son terrenos con poca pendien-

te y de temporal, los suelos de agostadero, son terrenos irregulares con poco lomerío. Las 70 Has., anteriormente mencionadas se dedican a poblado, caminos, corrales, etc.

Aproximadamente un 70% de la superficie del ejido se encuentra cercado con alambre de púas.

Dimensiones reales de la parcela agrícola.- La superficie total (66 Has.), es sembrada por 26 ejidatarios, la superficie media por ejidatario es 2.54 Has., y la superficie media es 2 a 3 Has.

Tabla 3.- Superficie de las parcelas agrícolas individuales, número de ejidatarios que poseen parcelas de esas dimensiones y su porcentaje.

Dimensión de la parcela (Has.)	Número de ejidatarios	%
2 a 2.9	14	53.85
3 a 3.9	10	38.46
<u>4 a 4.9</u>	<u>2</u>	<u>7.69</u>
Total	26	100.00

FUENTE.- Observación directa.

26 ejidatarios (89.65%) tienen parcela agrícola y de éstos el 100% -- cultivan únicamente maíz y frijol, las variedades comúnmente usadas en la siembra son criollas.

Los ejidatarios dedican la mitad de su parcela al maíz y la otra mitad al frijol, aproximadamente se siembran en el ejido 30 Has., de frijol-

y 36 Has., de maíz. Este número de hectáreas sembradas ha sido el mismo - en los últimos 5 años.

La siembra la efectúan según la época de lluvia, pero generalmente la hacen en mayo.

Tabla 4.- Tipo de cultivos, número de ejidatarios que lo practican, - su porcentaje respectivo, fecha de siembra y cosecha, así - como el rendimiento promedio.

Cultivo	Número de ejidatarios	%	Fecha de siembra	Fecha de cosecha	Rendimiento Kgs./Has.
Maíz	26	100	Mayo	Agosto	500
Frijol	26	100	Agosto	Octubre	300

FUENTE.- Observación directa.

Todos los ejidatarios realizan sus cultivos con equipo de tracción -- animal, ya sea propio o ajeno y están satisfechos en la forma que lo hacen.

Tabla 5.- Tipos de equipos, con que realizan sus cultivos, número de ejidatarios que lo usan y su porcentaje.

Tipo de equipo	Número de ejidatarios	%
Tracción animal propio	16	61.54
Tracción animal ajeno	10	38.46
Pagan por el trabajo	0	0.00
Tracción mecánica	<u>0</u>	<u>0.00</u>
Total	26	100.00

FUENTE:- Observación directa.

El 100% de los ejidatarios no usan fertilizantes, no incorporan estiércol o plantas como abono, ni usan insecticidas.

18 ejidatarios (69.23%) tienen problemas de plagas en sus cultivos, en el caso del maíz se presenta el gusano elotero (Heliothis zea) (Boddie) gusano medidor (Remigia repanda) (Hub) y el barrenador del tallo (Diatra spp). En el frijol ataca la conchuela (Epilachna varivestis) (Muls) y el gusano peludo (Estigmene spp).

Las malas hierbas que existen en los cultivos son: Cardo (Argemone Mexicana) cadillo (Cenchrus spp) y hierba amargosa (Ambrosia artemisiifolia).

En los últimos 3 años, el 100% de los ejidatarios ha sufrido pérdidas en sus cultivos, principalmente por falta de agua, heladas y granizo.

Tabla 6.- Causas por las que han sufrido pérdidas en sus cultivos, -- número de ejidatarios que la han sufrido y su porcentaje.

Causas	Número de ejidatarios	%
Falta de agua	26	100.00
Heladas	26	100.00
Granizo	14	53.84
Ondas cálidas	11	42.31
Vientos	9	34.61
Inundaciones	0	0.00

FUENTE.- Observación directa.

Tabla 7.- Opinión del ejidatario acerca del financiamiento de sus cultivos y porcentaje.

Opinión	Número de ejidatarios	%
Satisfechos con medios propios	20	76.92
Satisfechos y no quieren crédito	4	15.38
Quieren crédito	2	7.70
Total	26	100.00

FUENTE.- Observación directa.

Todos los ejidatarios realizan sus cultivos con medios propios, nunca han tenido financiamiento por parte del banco, pero la mayoría está satisfecha de realizarlo en esta forma.

La cosecha del maíz y frijol se hace a mano y no existe problema para ello, ya que sus parcelas son muy chicas.

Los rendimientos son bajos por lo que los utilizan para su consumo en el propio ejido.

El 96.16% de los ejidatarios desconoce el seguro agrícola, por lo que nadie hace uso del mismo.

El 100% de los ejidatarios no ha recibido ayuda técnica por parte del extensionista, ni recibe revistas o boletines de información agrícola o ganadera, tampoco ha asistido a reuniones de agricultores donde se de orien-

tación sobre problemas agrícolas y ganaderos.

Sólo 3 ejidatarios (11.52%) escuchan programas agrícolas radiales, pero no en forma periódica.

#### Aspecto Económico Ganadero

El presente ejido se puede considerar propiamente ganadero, ya que de esta rama de la agronomía es de la que recibe más beneficios.

De los 29 ejidatarios, 22 (75.8%) poseen ganado, sumando un total de 1,388 animales distribuidos en la siguiente forma:

Ganado vacuno	408
Ganado equino	38
Ganado mular	12
Ganado asnal	15
Ganado caprino	620
Ganado aviar	<u>290</u>
Total	1,383

Dentro del ejido no existen áreas delimitadas y los ejidatarios disponen en forma comunal de todo el agostadero, pagando una cuota de \$5.00 mensuales por pastorear su ganado sin importar el número de cabezas o la clase de ganado que posean.

El ejido cuenta con un arroyo, el cual lleva agua solo se aprovecha - en el ganado existen además 5 ejidatarios que poseen noria propia, las cuales son de uso comunal e ilimitado, pero estas no son las adecuadas en --

número ni en ubicación, por lo que el 13.1% de los ejidatarios tienen problemas por falta de agua para su ganado en época de sequía.

19 ejidatarios (86.3%) de los que tienen ganado, tienen parcela agrícola, pero no producen forrajes con el objeto de alimentar su ganado, y no existe un ejidatario que solucione la falta de pasto dando concentrado.

Todos los ejidatarios complementan su alimentación de su ganado, que es base de nopal, con mascarrote comprado fuera del ejido o con el rastrojo del maíz cultivado, por ellos, y el único mineral que proporciona a los animales es la sal, en forma regular cada 7 días o en forma eventual.

El 81.8% de los ejidatarios tienen problemas por falta de pasto durante los meses de Diciembre, Enero y Febrero.

De los 22 ejidatarios que poseen animales 16 (72.7%) tienen corrales para manejar su ganado, no existe báscula en el ejido y únicamente 3 ejidatarios (13.7%) saben lo que es la inseminación artificial y consideran sería útil, pero no se les ha ofrecido este servicio.

Tabla 8.- Número de ejidatarios que dan sal a su ganado, y la forma - en que lo hacen y su porcentaje respectivo.

Forma	Número de ejidatarios	%
Regular, cada 7 días	13	59.10
Eventual	5	22.72
No dan sal	<u>4</u>	<u>18.18</u>
Total	22	100.00

FUENTE.- Observación directa.

El ejido no ha contado con ayuda técnica en producción animal. 14 -- ejidatarios (63.6%) reciben servicio médico veterinario cuando existe un animal enfermo. 15 ejidatarios han vacunado sus animales, 12 de ellos -- (54.5%) siguen un plan de vacunación cada año y 3 ejidatarios (13.7%) vacu nan sólo cuando hay epidemias. Las vacunas las aplica el veterinario, al cual se le paga por sus servicios y éstas han sido contra la fiebre carbosa (Antrax), septicemia hemorrágica (Pasterelosis) y contra el mal de paleta (Carbón Sintomático).

#### Ganado Vacuno

De los 22 ejidatarios que poseen ganado, 18 (18.81%) son propietarios de ganado vacuno criollo, todos pastan en terrenos del ejido y son explotados por el mismo propietario, (nadie posee ganado vacuno ajeno) la mayoría del ganado es lechero, nadie posee ganado vacuno ajeno, en explotación.

Tabla 9.- Distribución de ganado vacuno por ejidatario.

Tipo de Ganado	Número de ejidatarios																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Vacas	22	14	8	8	15	8	3	20	13	2	9	9	9		3	16	18	18
Toros	2					1	1					1	1			2	1	2
Novillos					5							1						
Becerras	10	6	3	6			5	9	4	2	5	3	4			6	5	6
Vaquillas	5	8				10		8	13	2	6	7	4	1	2	6	2	4
Toretas		3										2	4					
Becerros	3		3		15				3	1	8							1
Total unidades	42	32	14	14	35	19	8	38	33	7	31	20	22	1	5	30	27	30

FUENTE.- Observación directa.



En el año anterior a este trabajo nacieron 140 becerros en total, hembras y machos; murieron 25 animales, las causas de estas bajas fueron falta de pasto y enfermedades causadas por piojo y pulgas.

Anualmente se venden un promedio de 25 becerros al destete con valor de \$500.00 cada uno y 10 vacas por año con valor de \$1,500.00 cada una.

Todos los ejidatarios obtienen leche para consumo y venta, con un promedio de 690 lts., diarios de los cuales, venden 650 lts., a \$1.40 lts., - teniendo una entrada de \$910.00 por venta de leche, ésta es entregada en el ejido a una camioneta, la cual recoge leche mañana y tarde para ser llevada a Monterrey para su consumo.

Tabla 10.- Población de ganado vacuno según su edad, valor por cabeza y valor total.

	Total	Valor promedio	Valor total
Vacas	196	\$ 1,500.00	\$ 294,000.00
Toros	11	1,600.00	17,600.00
Novillos	6	650.00	3,900.00
Becerras	74	500.00	37,000.00
Vaquillas	78	1,000.00	38,000.00
Toretas	9	1,200.00	10,800.00
Becerros	34	500.00	17,000.00
	<u>408</u>		<u>\$ 458,300.00</u>

FUENTE.- Observación directa.

Todos sus animales son herrados y los toros pastorean con el hato todo el año y ningún ejidatario ocupa personal para el cuidado de su ganado.

#### Ganado Caprino

9 Ejidatarios son dueños de ganado caprino criollo, todos pastan en terrenos del ejido y son pastoreados por su propio dueño a excepción de 1 ejidatario que tiene de personal a un pastor al cual le paga \$300.00 mensuales y comida.

Nacieron 368 cabritos y se destetaron 220 los faltantes murieron. -- Existe un número alto de bajas, debido a coyotes y enfermedades, no existe época de empadre en el ganado caprino.

Tabla 11.- Distribución de ganado caprino por ejidatario

	Ejidatarios								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Cabras	20	69	65	60	90	60	55	69	75
Chivas sementales		2	1	1	3	1	1	2	3
Castrados					1				
Tripones	20		10		11		2		
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>71</b>	<b>76</b>	<b>61</b>	<b>105</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>71</b>	<b>78</b>

FUENTE.- Observación directa.

Tabla 12.- Población de ganado caprino, número de cabezas, valor y -  
valor total.

	No. de cabezas	Valor	Valor total
Cabras	562	\$ 100.00	\$ 56,200.00
Chivos	14	75.00	1,050.00
Castrados	1	30.00	30.00
Tripones	43	50.00	2,150.00
Total	620		\$ 59,430.00

FUENTE.- Observación directa.

No existe ganado caprino ajeno pastando en terrenos del ejido. En el ganado cabrio existen dos fines, obtención de leche y venta de cabritos.

Entre los 9 ejidatarios que tienen cabras, obtienen un promedio de --  
90 lts., diarios a \$1.40 lt., lo entregan en el mismo ejido para ser llevado  
do a Monterrey.

Se vendieron 20 cabras a \$100.00 cada una y 90 cabritos con valor de-  
\$50.00 cada uno, sumando un total de \$11,500.00

Ganado lanar.- No existe en el ejido

Ganado porcino.- No existe en el ejido

Ganado equino.- 9 ejidatarios tienen ganado equino, sumando un total-  
de 38 animales, estando distribuído en la siguiente -  
forma entre los ejidatarios.

Tabla 13.- Distribución de ganado equino por ejidatario.

	Ejidatarios									Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Caballos			1	2	1	2	1	2	1	10
Yeguas	1	2	1	4		3	2	1	3	17
Castrados	2								5	7
Potrillos				2	2					4
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>38</b>

FUENTE.- Observación directa.

Ganado mular.- En el ejido 9 ejidatarios son propietarios de ganado mular, sumando un total de 12 mulas con un valor de - \$1,000 00 cada uno.

Ganado asnal.- Existen 6 ejidatarios que tienen asnos en su propiedad, con un total de 15 animales con valor de ----- \$150.00 cada uno.

Ganado avial.- 15 ejidatarios tienen un total de 290 gallinas y su producción es consumida en el mismo ejido.

El 100% de los ejidatarios no conoce el centro de consumo de su ganado y producción, ya que ellos lo venden en el mismo ejido y no directamente al consumidor.

Entre los principales predadores del ganado, esta el coyote, que es el causante de un alto porcentaje de bajas.

En el ejido no existe problema por robo de ganado.

#### Aspecto Social

a).- Integración.- El ejido lo integran actualmente 29 familias, que comprenden un total de 149 habitantes.

La media de los individuos que integran una familia es 5.13.

La mayoría de los ejidatarios tienen más de 25 años de vivir en el ejido, y a todos les gusta la forma de vida que llevan en él.

Tabla 14.- Años de vivir en el ejido, número de ejidatarios que ten gan ese período, así como su porcentaje.

Tiempo (años)	Número de ejidatarios	%
1 a 5	1	3.45
6 a 10	2	6.90
11 a 15	4	13.79
16 a 20	3	10.35
21 a 25	4	13.79
26 a 30	5	17.24
más de 30	10	34.48
TOTAL	29	100.00

FUENTE.- Observación directa.

Tabla 15.- Enumeración de familias con el número de individuos que las forman.

Familia	Hombres	Mujeres	Niños	Niñas	Total
1	2	2	3	2	9
2	1	1	2	1	5
3	1	1	-	-	2
4	1	1	4	1	7
5	1	1	-	-	2
6	3	3	2	1	9
7	1	1	2	1	5
8	4	5	-	2	11
9	1	-	-	-	1
10	1	1	-	1	3
11	2	2	1	1	6
12	1	1	1	-	3
13	1	1	2	-	4
14	1	1	-	-	2
15	1	1	1	1	4
16	2	3	2	-	7
17	1	1	2	1	5
18	2	3	1	-	6
19	1	2	3	1	7
20	2	4	-	1	7
21	2	4	2	-	8
22	1	1	2	1	5
23	1	1	-	1	3
24	1	1	-	1	3
25	2	3	1	1	7
26	2	2	2	1	7
27	1	1	-	2	4
28	1	1	-	1	3
29	1	2	1	-	4
Total	42	51	34	22	149

FUENTE.- Observación directa.

b).- Características de vivienda.- El 100% de los ejidatarios tienen casa propia, no existe un material uniforme en la construcción de las viviendas.

Tabla 16.- Tipos de material de construcción de las paredes, número de ejidatarios que las poseen y porcentaje.

Material	Número de ejidatarios	%
Bloque	11	37.93
Adobe	2	6.90
Madera	1	3.45
Madera y lodo	15	51.72
Total	29	100.00

FUENTE.- Observación directa.

Tabla 17.- Tipo de material de construcción de los techos, número de ejidatarios que los poseen y su porcentaje.

Material	Número de ejidatarios	%
Concreto	3	10.35
Lámina	10	34.48
Palma	13	44.82
Paja	3	10.35
Total	29	100.00

FUENTE.- Observación directa.

Tabla 18 - Número de piezas habitación, ejidatarios que poseen dicho número y su porcentaje

Piezas	Número de Ejidatarios	%
1	12	41.38
2	14	48.27
3	2	6.90
4	1	3.45
Total	29	100.00

FUENTE.- Observación directa.

Respecto al piso de las viviendas, existen 10 con piso de concreto y 19 con piso de tierra.

Existe un alto porcentaje que sólo tienen un cuarto, el cual lo usan como cocina y dormitorio a la vez.

Las condiciones de ventilación y distribución de las habitaciones es la siguiente:

Buena	2
Regular	8
Pésima	19

Las indicadas como pésimas, no tienen ventanas.

Solo tres ejidatarios tienen cuarto de baño con fosa séptica. Los ejidatarios (89.95%) no cuentan con fosa séptica o algún sustituto para sus necesidades fisiológicas.





c).- Agua para uso doméstico.- El 100% de los ejidatarios, toman - - agua de las norias localizadas en el ejido, el agua siempre es suficiente para el uso doméstico.

d).- Condiciones alimenticias.- En la próxima tabla, se podrá ver -- cual es el promedio alimenticio por familia y su egreso semanal aproxima-- do. Tomando en cuenta que la familia, la integran un promedio de 5 miem-- bros.

Tabla 19.- Productos alimenticios principales en una familia, canti-- dad del producto por semana, precio en el mercado y su -- gasto aproximado.

Producto	Cantidad (Kgs.)	Precio	Gasto Aprox.
Maíz	20.000	\$ 1.25	\$ 25.00
Trigo	2.500	.80	2.00
Frijol	5.000	2.40	12.00
Arroz	1.500	3.20	4.80
Papa	2.000	1.90	3.80
Azúcar	2.500	2.00	5.00
Café	1.000	18.00	18.00
Pastas	1.300	8.00	10.40
Tomate	2.000	3.20	6.40
Manteca	3.000	8.20	24.60
Leche	7.000	1.40	9.80
Carne	2.000	18.00	36.00
Huevo	20.0 unidades	.50	10.00
Fruta	1.000	3.00	3.00
Dulces	.750	1.00	<u>.75</u>
		Total	\$171.55

FUENTE.- Observación directa.

e).- Energía eléctrica.- En el ejido no existe energía eléctrica, para suplirla utilizan lámpara de gas o petróleo

En el ejido existen aparatos radio-receptores, pero son de baterías.

f).- Sanidad.- En el ejido no se han presentado epidemias, pero existen malas condiciones de sanidad, por lo que pueden presentarse, si no se toman medidas preventivas.

No existe en el ejido alguien que presete asistencia médica en una forma periódica.

#### Aspecto Educativo

a).- Nivel educativo.- De los 149 habitantes del ejido, 73 son mujeres y 76 son hombres, entre estos habitantes, existen 17 niños (11.42%) en edad no escolar y sólo 17 ejidatarios analfabetas.

Tabla 20.- Número de habitantes alfabetas, analfabetas, en edad no escolar y su porcentaje respectivo.

Clase	Total de Personas	%
Alfabetas	115	77.16
Analfabetas	17	11.42
Edad no escolar	17	11.42
Total	149	100.00

FUENTE.- Observación directa.

La clase analfabeta se acentúa más en personas mayores de 45 años.

Tabla 21.- Población distribuída por grupos de edad que saben o no, leer y escribir, así como su porcentaje respectivo.

Años	Saben leer y escribir		No saben leer y escribir	
	Individuos	%	Individuos	%
7 a 12	21	14.09	0	00.00
13 a 18	26	17.45	0	0.00
19 a 25	30	20.10	2	1.34
26 a 35	24	16.13	1	0.67
36 a 45	10	6.70	6	4.02
46 a Más	4	2.69	8	5.39
Total	115	77.16	17	11.42

FUENTE.- Observación directa.

b).- Características de enseñanza.- Existe una escuela primaria, que lleva el nombre de "Gral. Lázaro Cárdenas", la cual cuenta con un maestro que actualmente imparte únicamente 1o. y 2o. año, debido a la escasa población escolar.

En el año escolar anterior, se impartió hasta 4o. año.

La población escolar según el grado que actualmente cursan es el siguiente:

1o. año	16 alumnos
2o. año	<u>9</u> alumnos
Total	25

El material educativo que se emplea en la enseñanza es el libro de -- texto gratuito, implantado por la Secretaría de Educación Pública.

Existen 3 niños que cursan 5o. año en la Escuela de Salinas Victoria y 2 en la Secundaria de San Nicolás de los Garza.

c).- Actividades culturales.- Los lunes se llevan a cabo honores a la Bandera, también se desarrollan actividades cívicas para conmemorar -- las fechas históricas que marca el Calendario Escolar, puesto en vigor -- por la Secretaría de Educación Pública.

d).- Condiciones de la Escuela.- La Escuela consta de una aula que mide 8 metros de largo por 5 metros de ancho, sus paredes están construí-- das de block y el techo de concreto y el piso de cemento. Tienen buena -- ventilación y no cuenta con servicios sanitarios.

La Escuela no cuenta con parcela escolar.

## D I S C U S I O N

Para llevar una secuencia en el planteamiento del presente trabajo, - la discusión se expresa a continuación, en el orden que fueron expuestos - los resultados.

### Aspecto Económico

Agrícola.- El ejido esta dotado de tierras de cultivo y tierras de - agostadero. Pero se puede considerar como un ejido netamente ganadero, de - bido a que la ganadería depende el mayor número de ejidatarios y la dis- - tribución de la tierra esta a favor de ella, ya que de las 1,251 hectáreas que está dotado el ejido, solamente 66 Has., son para fines agrícolas.

La superficie agrícola, está dividida en parcelas que pertenecen a -- 26 ejidatarios, o sea, el 89.65% del total de ellos, teniendo como superfi- cie media de la parcela 2.54 Has., siendo ésta muy limitada e insuficiente para producir lo necesario para un sostenimiento aceptable del ejidatario.

Durante los 5 años pasados, han dedicado sus parcelas exclusivamente - al maíz y frijol, estableciendo el monocultivo. Ellos realizan lo que han aprendido de generaciones pasadas.

Debido al desconocimiento de la explotación de otros cultivos adapta- bles a la región, como el maguey con el fin de obtener alcohol o forraje, - no llevan a cabo una diversificación de cultivo. El establecimiento del - monocultivo, tendrá como efecto en unos años más adelante, el agostamiento de los elementos nutricionales del suelo e implantación y desarrollo de -- plagas y enfermedades de sus cultivos, que podrán reducir la cosecha en -

un alto grado y la erradicación de éstas, será muy difícil y costosa.

Los ejidatarios no usan semilla mejorada. Las labores culturales que realizan a sus cultivos son pocas, ya que únicamente el 50% de los ejidatarios efectúan el deshierbe, y ningún ejidatario aplica fertilizantes, abonos verdes o estiércoles al suelo, como tampoco controlan las plagas con insecticidas. Debido al desconocimiento de los compuestos químicos en general y a una falta de orientación técnica sobre las labores de cultivo.

Los rendimientos obtenidos que son 500 Kgs./Ha., en el maíz y 300 Kgs./Ha., en el frijol, se consideran, el del maíz bajo y el del frijol puede ser medianamente pobre, en comparación con 799 Kgs./Ha., para el maíz y 350 Kgs./Ha., para el frijol, que son los rendimientos a nivel estatal ejidal.

La falta de riego, el uso de semilla, criolla, falta de asistencia técnica y la falta de protección que ofrecen a sus cultivos por la acción de las heladas, granizo, ondas cálidas, etc., son algunos de los factores que han contribuido a la obtención de cosechas pobres.

Todos los ejidatarios realizan con medios propios el financiamiento de sus cultivos, ya que no se les da ofrecido crédito por falta de garantías, debido a que sus cultivos están basados en la época de lluvia.

Es necesario que existan obras de irrigación en la zona de ubicación del ejido, para que los ejidatarios obtengan garantías.

Muchos de los atrasos de los ejidatarios en materia agrícola, se deben a la falta de asesoramiento técnico por parte del extensionista.

Ganadero.- El 75.8% de los ejidatarios (22) poseen ganado.

La especie dominante en el ejido, es el cabrío, siguiéndole el vacuno y aviar, en pequeña escala existen el equino, asnal y mular.

Existen por cada animal del ejido, una hectárea, sin tomar en cuenta que el ganado menor se puede colocar hasta cinco cabezas por hectárea. -- Por lo tanto, el agostadero tiene capacidad para introducir más ganado y por mientras esto sucede, se desperdicia terreno y pasto.

Todos los animales pastan en el agostadero del ejido, y los ejidatarios disponen de él en forma comunal, pagando una cuota de \$5.00 mensuales a las autoridades del ejido por pastorear su ganado sin importar el número de cabezas.

El ejido cuenta con un arroyo el cual lleva agua en forma temporal, existen además 5 norias, las cuales son de uso comunal e ilimitado, pero éstas, para algunos ejidatarios (13.1%) están mal ubicadas, por lo que se quejan por falta de agua en época de sequía.

Cada ejidatario cuenta con corral para manejar su ganado, y ninguno posee báscula, debido a que la consideran innecesaria, por vender pocos animales, ya que la fuente principal de su economía es la venta de leche y sólo venden sus animales cuando éstos no justifican su fin.

La mayoría de los ejidatarios tienen parcela agrícola, pero no producen forraje para su ganado, alimentando a éstos a base de nopal y lo complementan con mascarrote o rastrojo.

Se nota la escasez de zacates apetecibles y nutritivos para el gana-

do, la falta de estos ha ocasionado muerte al ganado. Es necesario por -- parte de los propietarios del mismo, se didicaran a la siembra de forrajes para solventar al mínimo esta exigencia e inclusive para los que carecen -- de animales, la siembra de forrajes les sería remunerativa.

Todos los animales existentes en el ejido son de raza criolla, no -- existe raza mejorada, y las malas cruzans han hecho que la calidad de los animales no se mejore.

La falta de asistencia técnica ha ocasionado una desorganización to-- tal y un desconocimiento absoluto de los cuidados que merecen tener los -- animales, tanto en la alimentación como en la curación de heridas.

A pesar de las bajas ocasionadas, por distintas enfermedades, tales -- como la fiebre carbonosa, mal de paleta y otras, no todos los ejidatarios -- vacunan su ganado, por lo que se ven afectados en muchas ocasiones al no -- tomar las medidas preventivas necesarias.

Gran parte de los ejidatarios no han hecho lo posible por poseer gana -- do y dedicados exclusivamente a la agricultura, los ingresos que han obte -- nido de ésta son insuficientes.

La ganadería bien encaminada es lucrativa, sin embargo, los actuales -- poseedores de ganado no tienen para éste los cuidados necesarios, y la ma -- la explotación de los mismos ha limitado sus ingresos.

El abandono en materia ganadera por parte de las autoridades competen -- tes que deben asistir técnicamente a todos los ganaderos (ejidatarios), ha ocasionado un deficiente manejo y explotación del mismo.



## Aspecto Social

**Integración.-** El ejido lo forman 29 familias que comprenden un total de 149 habitantes, de los cuales 56 son niños. La media de los integrantes de una familia es de 5.13.

**Características de vivienda.-** Es de notarse la situación humilde de las casas donde habitan, carente de todos los servicios, por lo general, - en malas condiciones y nula ventilación. En las condiciones actuales, es posible mejorar la situación de las mismas.

**Agua para uso doméstico.-** Lo que se refiere a este elemento, se toma de las cinco norias, que es donde la extraen para todos los usos, y no -- reúnen todos los requisitos para ser potable.

**Condiciones alimenticias.-** La alimentación de los ejidatarios no se puede considerar mala, teniendo en cuenta el medio en que viven.

El egreso aproximado semanal de una familia, por concepto de alimentación es de \$171.55.

**Energía eléctrica.-** El ejido no cuenta con luz eléctrica; ésta es -- sustituida por algún combustible o batería.

**Sanidad.-** La sanidad se encuentra abandonada en todos sus aspectos, al no contar en el poblado con ninguna asistencia o servicios médicos gratuitos, por lo que cuando desean algunas consultas, dada su situación económica, se ven imposibilitados a ir a la cabecera del municipio para su -- atención, por lo que generalmente se atienden a base de medicamentos case-ros.

### Aspecto Educativo

Nivel educativo.- De los 149 habitantes del ejido el 11.42% (17 ejidatarios) no son de edad escolar, el mismo porciento son analfabetas y el resto (77.15%) saben leer.

La clase analfabeta se acentúa más en personas mayores de 45 años.

Características de enseñanza.- Es de lamentarse la situación en el grado escolar, al verse en la necesidad, el alumnado que termina segundo grado de abandonar sus estudios, ya que la escuela del ejido no está capacitada para impartir enseñanza equivalente a la terminación de la instrucción primaria.

Condiciones de la Escuela.- Estas son aceptables de acuerdo al número de alumnos que ingresan cada año. La construcción es de block, techo de concreto y piso de cemento. No cuenta con parcela escolar u otro tipo de servicio.

Actividades culturales.- En la Escuela se desarrollan actividades -- cívicas fijadas por el calendario escolar y las que creen convenientes festejar aparte de las establecidas oficialmente.

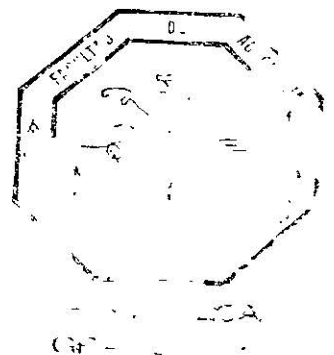
## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones: La situación que priva en el ejido es debido a:

- A.- La apatía de los mismos ejidatarios para trabajar en forma comunal, como se recomienda.
- B.- Desconocimiento de técnica agropecuaria para un mejor aprovechamiento de sus explotaciones.
- C.- La no intervención de las dependencias gubernamentales en la solución de los problemas que afectan a este ejido.

Deficiencias:

- a).- Falta de agua para riego de sus cultivos.
- b).- Falta de crédito o financiamiento.
- c).- Labores de cultivo imprácticas.
- d).- Desconocimiento de la práctica de nuevos cultivos.
- e).- Falta de silos para conservar sus cosechas.
- f).- Falta de asistencia técnica para sus cultivos y ganado.
- g).- Explotación ganadera inadecuada.
- h).- No cultivan pastos.
- i).- Falta de básculas, para mejor precio en la venta de su ganado.
- j).- No existe parcela escolar.
- k).- Nivel cultural bajo.
- l).- Falta de atención médica.
- m).- Desconocimiento de higiene en el hogar.



Recomendaciones:

- A.- Que las distintas dependencias gubernamentales, pongan interés en resolver los problemas ya mencionados, y a la vez obliguen al ejidatario a trabajar en forma comunal.
- B.- Establecer brigadas técnicas de estudiantes de Agronomía, Medicina, Odontología, Ingeniería Civil y Economía.
- C.- Establecer también, brigadas culturales.
- D.- Establecer nuevas fuentes de trabajo en un área cercana al ejido.

## R E S U M E N

Se dividió el Estado de Nuevo León en cinco zonas, se sortearon al -- azar y el resultado fué la 2a. zona o zona noroeste.

Posteriormente se listaron los ejidos existentes en la zona, con su - número respectivo de familias que los integran. Se sortearon los ejidos, - que tenían de 20 a 50 familias, tocando en suerte para el desarrollo del - estudio el ejido "San Juan del Mezquital" del Municipio de Salinas Victo-- ria, N.L.

El estudio se llevó a cabo por medio de encuestas y observación directa, las encuestas fueron de tres tipos:

- 1a. Para la autoridad del ejido (comisariado).
- 2a. Para el maestro.
- 3a. Para los ejidatarios.

Se levantaron 29 encuestas, ejidales, una a el comisariado y una a el maestro.

El análisis de las encuestas dió por resultado que, los ejidatarios, - tienen 66 Has., donde cultivan maíz y frijol, teniendo como superficie me- dia de parcela por ejidatario 2.54 Has. También cuentan con 1,115 Has., - de agostadero donde pastan 1,383 animales, predominando la raza caprino y vacuna, en poca escala la aviar, equino y mular.

La casa típica es de madera, no aserrable y lodo, con techo de palma, generalmente consta de dos cuartos, el agua la toman de sus norias, el me- dio en que viven es insalubre.

La escuela es deficiente en cuanto a grados de enseñanza.

Las deficiencias que padece este núcleo son consecuencia de:

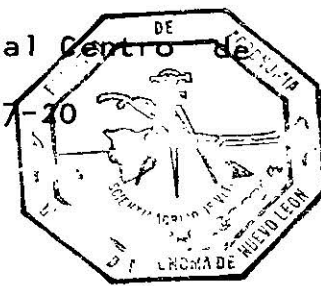
- a).- La apatía existente entre los ejidatarios para trabajar en forma comunal.
- b).- Falta de técnicas agropecuarias.
- c).- La no intervención de las dependencias gubernamentales en la solución de los problemas que afectan al ejido.

Recomendaciones:

- a).- Intervención de las dependencias gubernamentales en los problemas de los ejidatarios.
- b).- Establecer brigadas técnicas y culturales.
- c).- Establecer nuevas fuentes de trabajo en el área rural.

## BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

- 1.- Anónimo. Archivo del Departamento de Asuntos Agrarios y Colonización (D.A.A.C.)
- 2.- Anónimo. 1970. Archivo de la Comisión Agraria Mixta. Monterrey, N.L.
- 3.- Anónimo. 1970. Datos Inéditos de Temperatura y Precipitación Pluvial. Recursos Hidráulicos. Monterrey, N.L.
- 4.- Anónimo. Mapa de Recursos Hidráulicos del Estado de Nuevo León. Monterrey, N.L.
- 5.- Arce, Antonio M. 1961. Sociología y Desarrollo Rural. Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas. Turrialba, Costa Rica. - p.p. 35-39.
- 6.- Arce, Antonio M. 1965. Desarrollo Social y Reforma Agraria. Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la OEA. Costa Rica. p.p. 188-193.
- 7.- Arredondo, Alberto. 1964. La Cuestión de la Tierra. I Economía Agrícola. Edición Segunda. Editorial Centro de Estudios y Documentación Social. México. p.p. 47-49.
- 8.- Arredondo, Alberto. 1964. La Cuestión de la Tierra. III La Reforma Agraria en el Mundo. Edición Segunda. Editorial Centro de Estudios y Documentación, A.C. México. p.p. 17-20



BIBLIOTECA  
GRADUADOS

- 9.- Canales Vizcaya, I. Recursos Naturales de Nuevo León. Centro de Investigaciones Industriales de Monterrey, N.L. p.p. 109-111.
- 10.- Delgado, Oscar. 1965. Reformas Agrarias en la América Latina. Edición primera. Fondo de Cultura Económica. México, D.F. -- p.p. 54-59.
- 11.- Fernández y F. Ramón, Ricardo Acosta. 1961. Política Agrícola. Edición Primera. Editorial Fondo de Cultura Económica. México. p.p. 27-32.
- 12.- Guerra Gómez, Antonio. 1966. Nuevo León, Recursos y Desarrollo. -- Instituto de Investigaciones Industriales del I.T.E.S.M. -- Monterrey, N.L. p.p. 60-63.
- 13.- Mendieta y Nuñez, Lucio. 1963. Los Institutos de la Reforma Agrícola. Publicado en Estudios Agrarios. Centro de Investigaciones Agrarias. Año III, Núm. 7. p.p. 19.
- 14.- Rodríguez Contreras, Raúl. 1959. Conferencia del Distrito de Riego de Zacatanejo en Tlaxcala, Congreso Nacional Agrario. Toluca, México.



A P E N D I C E

Lista de ejidos con su número de familias de la segunda Zona o Zona Noreste.

Municipio de Villa de García

Nombre del Ejido	No. Fam.	Nombre del Ejido	No. Fam.
Chupadero del indio	43	Cristaloza	42
Los Fierros	29	El Milagro	48
Paso de Gpe. y Mariposa	20	Rinconada	37
Villa de García	201	Icamole	35
Ciénega de Flores			
Ciénega de Flores	33	Tierra Blanca	42
General Escobedo			
San Miguel de los Garza	27		
Zuazua			
Zuazua	35		
Santa Catarina			
El Potrero	11	El Pajonal	51
Mina			
Cañón Angosto	24	Las Presas	54
Presa de los Fresnos	31	Carricitos	49
San José de la Popa	39	Espinazo	76

Los Lirios y Anexos	29	El Delegado	25
San Antonio de Arista	29	El Barranco	45
San Francisco y anexas	25	San Nicolás	34
California	45	Los Guerra	17
La Asufroza		Los Remotos	
El Pui		Las Ventanas	

#### EL Carmen

El Carmen	88
-----------	----

#### Abasolo

Abasolo	30
---------	----

#### Hidalgo

Hidalgo	276
---------	-----

#### Salinas Victoria

San Juan del Mezquital	29	Mamuelique	61
Villarreales y Morales	147	La Urritias	33
Salinas Victoria	47		

Los cuestionarios utilizados para realizar el presente Estudio Agro-económico y Social, fueron los siguientes:

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
"FACULTAD DE AGRONOMIA"

INVESTIGACION DE LAS CONDICIONES AGRO-ECONOMICAS Y SOCIALES  
EN LOS EJIDOS DEL ESTADO.

CUESTIONARIO I.

AUTORIDADES DEL EJIDO.

A.- AGRICULTURA.

1.- ¿Está dotado el ejido con terrenos comunales?

1).- Si  / No  / No se  / No contesta

a).- En caso afirmativo, indique la superficie de que se trata y el uso a que se destinan actualmente. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2.- ¿Cuenta el ejido con agua para riego?

1).- Si  / No  / No sé  / No contesta

a).- En caso afirmativo, indique el volumen disponible y las fuentes de abastecimiento \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

B.- GANADERIA.

1.- ¿De que superficie total de agostaderos dispone el ejido?

1).- Superficie total \_\_\_\_\_ Hectáreas.

2).- " aprovechable \_\_\_\_\_ "

3).- " no aprovechable \_\_\_\_\_ "

2.- ¿Como es la topografía del agostadero?

1).- Superficie de sierra \_\_\_\_\_ Hectáreas.

2).- " " lomerío \_\_\_\_\_ "

3).- " " llanura \_\_\_\_\_ "

3.- ¿se explotan los terrenos de agostadero en forma comunal?

1).- Si  / 2).- No

a).- En caso negativo, diga en que forma se están usando.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

4.- ¿Utiliza el ejido la totalidad de sus terrenos de agostadero en beneficio propio?

1).- Si  / 2).- No  / 3).- No sé  / 4).- No contesta

- a).- En caso negativo diga como se usan los terrenos de agostadero que no aprovecha el ejido.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_.
- b).- Si se renta una parte o la totalidad de los terrenos de agostadero, diga usted de cuantas hectáreas se trata -- (promedio de los últimos 5 años) y el valor del arrendamiento anual. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- c).- Mencione usted el número de cabezas de ganado que pastan en la superficie: Vacuno \_\_\_\_\_ Cabrío \_\_\_\_\_
- Lanar \_\_\_\_\_ Equino \_\_\_\_\_ Mular \_\_\_\_\_
- Asnal \_\_\_\_\_.
- 5.- ¿Pastan en terrenos del ejido (no rentados) ganados que no son propiedad de ejidatarios?
- 1).- Si  2).- No  3).- No sé  4).- No contesta
- a).- En caso afirmativo diga el número de cabezas de ganado:
- Vacuno \_\_\_\_\_ Cabrío \_\_\_\_\_ Lanar \_\_\_\_\_
- Equino \_\_\_\_\_ Mular \_\_\_\_\_ Asnal \_\_\_\_\_.
- b).- ¿Cuanto pagan al ejido por concepto de pastoreo?
- 1).- En especie \_\_\_\_\_
- 2).- En efectivo \_\_\_\_\_ por cabeza al año.
- 3).- No se cobra \_\_\_\_\_
- 6.- ¿Existe un límite para cada ejidatario, sobre el número de cabezas de ganado que puede apacentar en el ejido?
- 1).- Si  2).- No  3).- No sé  4).- No contesta
- a).- En caso afirmativo, ¿Que especies y en que número?
- Vacuno \_\_\_\_\_ Cabrío \_\_\_\_\_ Lanar \_\_\_\_\_
- Equino \_\_\_\_\_ Mular \_\_\_\_\_ Asnal \_\_\_\_\_.
- b).- Cuanto paga por cada cabeza excedente al año, \_\_\_\_\_ efectivo \$ \_\_\_\_\_.
- 7.- ¿Puede un ejidatario que no sea propietario de ganado apacentar ganado que tome a partido y que sea propiedad de personas no ejidatarias?
- 1).- Si  2).- No  3).- No sé  4).- No contesta
- 8.- ¿Paga el ejido arrendamiento por terrenos de agostadero ajenos?
- 1).- Si  2).- No  3).- No sé  4).- No contesta

a).- En caso afirmativo

Superficie tomada en arrendamiento \_\_\_\_\_ Has.

o): Número de cabezas que pastan en terrenos rentados.

Vacuno \_\_\_\_\_ Cabrío \_\_\_\_\_ Lanar \_\_\_\_\_

Equino \_\_\_\_\_ Mular \_\_\_\_\_ Asnal \_\_\_\_\_.

b).- Monto del pago anual \$ \_\_\_\_\_ o especie \_\_\_\_\_

c).- ¿Porque causa tiene necesidad de tomar en arrendamiento-agostadero \_\_\_\_\_

9.- ¿Produce el ejido forrajes, en forma especial para alimentación de su propio ganado en forma colectiva?

1).- Si  2).- No

a).- En caso afirmativo: Diga usted el cultivo de que se trata y la superficie.

Cultivo	Superficie	Has.
_____	_____	_____
"	"	"
_____	_____	_____
"	"	"
_____	_____	_____

10.- ¿Compra el ejido en forma colectiva, concentrados para alimentación del ganado?

1).- Si  2).- No

a).- En caso afirmativo proporcione usted los datos siguientes:

Producto	Cant. anual Tons.	Precio x Tons. l.a.b. en el ejido.
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

11.- ¿Considera usted que los potreros del ejido son adecuados?

1).- Si  2).- No  3).- No sé  4.-No contesta

a).- En caso afirmativo, diga usted el número de potreros que existen \_\_\_\_\_. El tamaño promedio de los mismos \_\_\_\_\_ y si están cercados Totalmente \_\_\_\_\_ Parcialmente \_\_\_\_\_ con alambre de púas \_\_\_\_\_ con otros materiales - - \_\_\_\_\_ cercas naturales \_\_\_\_\_.

12.- ¿Existen aguajes para el ganado?

1).- Si  2).- No

En caso afirmativo diga a que grupo pertenecen:

a).- Manantiales.

Número de ellos \_\_\_\_\_

Volumen total en l.p.s. \_\_\_\_\_

b).- Pozo abierto:

Número de ellos \_\_\_\_\_

Volumen total en l.p.s. \_\_\_\_\_

c).- Pozo profundo:

Número de ellos \_\_\_\_\_

Volumen total en l.p.s. \_\_\_\_\_

d).- Presas con bordo de tierra:

Número de ellas \_\_\_\_\_

Volumen total en l.p.s. \_\_\_\_\_

13.- ¿Diga usted si la ubicación de los aguajes es adecuada?

1.- Si  2.- No

14.- ¿De los aguajes existentes diga usted cuales dan servicio temporal?

a).- Manantiales:

Número de ellos \_\_\_\_\_

Epoca normal de servicio \_\_\_\_\_

b).- Pozo profundo:

Número de ellos \_\_\_\_\_

Epoca normal de servicio \_\_\_\_\_

c).- Pozo abierto:

Número de ellos \_\_\_\_\_

Epoca normal de servicio \_\_\_\_\_

d).- Presas con bordo de tierra:

Número de ellas \_\_\_\_\_

Epoca normal de servicio \_\_\_\_\_

15.- Diga usted como soluciona el problema de la falta de agua -- cuando se presenta escasez. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

INVESTIGACION DE LAS CONDICIONES AGRO-ECONOMICAS Y SOCIALES  
EN LOS EJIDOS DEL ESTADO

CUESTIONARIO II.

MAESTRO DE LA ESCUELA

A.- NIVEL EDUCATIVO.

1.- ¿Cuántas escuelas hay en el ejido?

1.- Una  / Dos  / Tres  / Más de tres

a). ¿Cuál es el nombre de dichas escuelas?

—

2.- ¿Con cuántos maestros cuentan?

1 \_\_\_ 2 \_\_\_ 3 \_\_\_ 4 \_\_\_ 5 \_\_\_ 6 \_\_\_ o más \_\_\_\_\_.

3.- ¿Cuál es el grado máximo de enseñanza que se imparte?

1o.- \_\_\_ 2o.- \_\_\_ 3o.- \_\_\_ 4o.- \_\_\_ 5o.- \_\_\_ 6o.- \_\_\_

1).- Anote también el número de alumnos que reciben instrucción a un nivel superior de 6o. año. \_\_\_\_\_.

5.- ¿Qué material educativo se emplea? \_\_\_\_\_

—

6.- ¿Cuál es la población total de alumnos? \_\_\_\_\_.

7.- Diga usted cuáles son las condiciones de construcción, distribución y servicios de la(s) Escuela(s) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1).- ¿De que material esta(n) hecha(s)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8.- Actividades culturales que desarrolla la escuela.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



B.- SANIDAD.

1.- ¿Ha habido epidemias entre la población del ejido?

1).- Si  No.

a).- En caso afirmativo, especificar cuál o cuáles y con qué frecuencia en los últimos 5 años.

---



---



---



---



---

b).- Medidas que se han tomado para prevenirlas.

---



---



---

2.- ¿Dispone el ejido de servicio médico?

1.- Si  No

a).- En caso afirmativo, decir si es permanente o periódico, cuándo y de dónde proviene.

---



---



---



---

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
"FACULTAD DE AGRONOMIA"

INVESTIGACION DE LAS CONDICIONES AGRO-ECONOMICAS Y SOCIALES  
DE LOS EJIDOS DEL ESTADO.

CUESTIONARIO III.

EJIDATARIOS.

A.- AGRICULTURA.

1.- ¿Cual es la extensión de su parcela individual?

1).- De 1 a 2 Has.  2.- DE 2 a 3 Has.

3).- De 3 a 4 Has.  4).- De 4 a 5 Has.

5).- De 5 a 6 Has.  6).- De 6 a 7 Has.

7).- De 7 a 8 Has.  8).- De más de 9 Has.

a).- En el caso de que su parcela sea mayor de 9 Has. diga exactamente cual es su extensión \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.- ¿Cuántas hectáreas riega usted al año? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.- ¿Se le dificulta regar su tierra de cultivo?

1).- Si  No

a).- En caso afirmativo diga en que consiste su problema,  
(poca agua, malos canales, acequias deficientes, terrenos desnivelados, etc.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.- ¿Cuántos riegos proporciona usted a sus cultivos en total?

1).- Uno  Dos.  Tres.  Cuatro.

Más de cuatro.

a).- Diga usted a que cultivos se refiere \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.- ¿Diga usted cuáles de los siguientes cultivos practica usted cada año?.

1).- Maíz Si No

2).- Trigo Si No

3).- Algodón Si No

4).- Sorgo Escoba Si No

5).- Sorgo Grano	Si	No
6).- Sorgo Forraje	Si	No
7).- Ajonjolí	Si	No
8).- Frijol	Si	No
9).- Hortalizas	Si	No
10).- Naranjos	Si	No
11).- Nogales	Si	No
12).- Manzanos	Si	No
13).- Aguacatero	Si	No
14).- Duraznero	Si	No
15).- Cebada	Si	No
16).- Avena	Si	No
17).- Alfalfa	Si	No
18).- Papa	Si	No
19).- Vid	Si	No

a).- De los cultivos que usted practica diga cuántas hectáreas siembra al año de riego y cuántas de temporal.

De riego \_\_\_\_\_

De temporal \_\_\_\_\_

b).- También indique usted si ha sido la misma superficie - por cultivo cada año o a variado en los últimos 5 años.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.- ¿Usa usted semillas criollas o mejoradas en sus siembras? En cuanto a frutales indique usted si son variedades criollas o mejoradas.

			Variedad.
1).- Maíz	Criolla	Mejorada	_____
2).- Trigo	Criolla	Mejorada	_____
3).- Algodón	Criolla	Mejorada	_____
4).- Sorgo Escoba	Criolla	Mejorada	_____
5).- Sorgo Grano	Criolla	Mejorada	_____
6).- Sorgo Forraje	Criolla	Mejorada	_____
7).- Ajonjolí	Criolla	Mejorada	_____
8).- Frijol	Criolla	Mejorada	_____
9).- Hortalizas	Criolla	Mejorada	_____
10).- Naranjos	Criolla	Mejorada	_____
11).- Nogales	Criolla	Mejorada	_____
12).- Manzanos	Criolla	Mejorada	_____

			Variedad
13).- Aguacatero	Criolla	Mejorada	_____
14).- Duraznero	Criolla	Mejorada	_____
15).- Cebada	Criolla	Mejorada	_____
16).- Avena	Criolla	Mejorada	_____
17).- Alfalfa	Criolla	Mejorada	_____
18).- Papa	Criolla	Mejorada	_____
19).- Vid	Criolla	Mejorada	_____

a).- Diga usted en que épocas siembra y cosecha cada uno de los cultivos que usted practica, así como los rendimientos por Ha. en promedio.

	Fecha de Siembra.	Fecha de Cosecha.	Rendimientos Ks./Ha.
1).- Maíz	_____	_____	_____
2).- Trigo	_____	_____	_____
3).- Algodón	_____	_____	_____
4).- Sorgo Escoba	_____	_____	_____
5).- Sorgo Grano	_____	_____	_____
6).- Sorgo Forraje	_____	_____	_____
7).- Ajonjolí	_____	_____	_____
8).- Frijol	_____	_____	_____
9).- Hortalizas	_____	_____	_____
10).- Naranjos	_____	_____	_____
11).- Nogales	_____	_____	_____
12).- Manzanos	_____	_____	_____
13).- Aguacatero	_____	_____	_____
14).- Duraznero	_____	_____	_____
15).- Cebada	_____	_____	_____
16).- Avena	_____	_____	_____
17).- Alfalfa	_____	_____	_____
18).- Papa	_____	_____	_____
19).- Vid	_____	_____	_____

7.- Diga usted con que equipo cuenta para realizar sus cultivos:

- 1).- Tractor equipado propio Si  No
- 2).- Tractor equipado en sociedad Si  No
- 3).- Paga usted por que le hagan sus trabajos Si  No
- 4).- Los hace con equipo de tracción animal de su propiedad. Si  No
- 5).- Con equipo de tracción animal ajeno. Si  No

a).- Diga si está satisfecho con la forma como realiza sus trabajos. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 8.- ¿Tiene usted problemas para levantar sus cosechas?

- 1).- Por falta de equipo Si  No
- 2).- Por falta de mano de obra Si  No
- 3).- Por mal tiempo Si  No
- 4).- Por falta de caminos Si  No
- 5).- Por caminos en malas condiciones Si  No
- 6).- Otra causa \_\_\_\_\_

## 9.- ¿Usa usted fertilizantes químicos en sus cultivos?

- 1).- En maíz Si  No
- 2).- En trigo Si  No
- 3).- En algodón Si  No
- 4).- En sorgo escobero Si  No
- 5).- En sorgo forrajero Si  No
- 6).- En sorgo para grano Si  No
- 7).- En ajonjolí Si  No
- 8).- En frijol Si  No
- 9).- En hortalizas Si  No
- 10).- En naranjos Si  No
- 11).- En nogales Si  No
- 12).- En manzanos Si  No
- 13).- En aguacatero Si  No
- 14).- En duraznero Si  No
- 15).- En cebada Si  No
- 16).- En avena Si  No
- 17).- En alfalfa Si  No
- 18).- En papa Si  No
- 19).- En vid. Si  No

a).- En caso afirmativo diga que clase de fertilizante usa, que cantidad aplica por hectárea y en que épocas hace las aplicaciones. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 10.- Indique usted si acostumbra incorporar a sus tierras estiércol o plantas como abono verde.

- 1).- Si  No

a).- En caso afirmativo diga que cantidad de estiércol usa por hectárea y que plantas usa como abono verde \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11.- ¿Tiene usted problemas de plagas en sus cultivos?

1).- Si  No  No sé

a).- En caso afirmativo diga usted en que cultivos tiene problemas y si ha usado insecticidas, que clase, en que cantidad y en que épocas hace las aplicaciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12.- ¿Ha sufrido usted pérdidas en sus cultivos por alguna o algunas de las siguientes causas?

1).- Heladas Si  No  4).- Ondas cálidas Si  No

2).- Granizo Si  No  5).- Inundaciones Si  No

3).- Vientos Si  No  6).- Escasez de agua de riego. Si  No

a).- En caso afirmativo indique Ud. en que cultivos y con que frecuencia. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13.- ¿Vende usted sus cosechas a la CONASUPO o en el mercado local?

1).- Conasupo Si  No

2).- Mercado local Si  No

a).- Diga a que precio vende en la Conasupo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b).- Diga a que precio vende en el mercado local \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14.- ¿Realiza Ud. sus cultivos con medios propios o con créditos?

1).- Con crédito del Banco Nacional de Crédito Ejidal Si  No

2).- Con crédito particular Si  No

3).- Con medios propios Si  No

a).- Diga usted si está satisfecho con la forma como trabaja desde el punto de vista del crédito, o cual considera usted que sería la forma que más le conviene \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15.- ¿Sabe usted que es el Seguro Agrícola y Ganadero?

1).- Si  No sabe  No contesta

16.- ¿Asegura usted sus cultivos?

1).- Si  No

a).- En caso afirmativo diga usted si está satisfecho con la forma como opera \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17.- ¿Ha recibido consejo y ayuda técnica en sus problemas del -- campo?

1).- del extensionista Si  No

2).- Del médico veterinario Si  No

3).- Recibe usted alguna revista o boletín de información agrícola y ganadera? Si  No

a).- En caso afirmativo diga cual es el nombre de la revista o revistas o boletines \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4).- ¿Ha asistido a alguna reunión de - - agricultores donde se den orienta-- ciones sobre problemas agrícolas y- ganaderos? Si  No

a).- En caso afirmativo diga donde y cuando \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5).- ¿Escucha usted algún programa de radio de carácter agrícola y ganadero? Si  No

a).- En caso afirmativo diga cual es el nombre del programa- y por cual estación se difunde \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6).- ¿Recibe usted periódicos? Si  No

a).- En caso afirmativo diga cuáles y con que frecuencia.

\_\_\_\_\_

B.- GANADERIA.

- 1.- ¿Dispone en forma comunal de todo el agostadero?  
 1).- Si  No
- 2.- ¿Dispone de áreas delimitadas?  
 1).- Si  No   
 a).- Permanentemente.  
 b).- En forma rotativa.
- 3.- ¿Dispone de todos los aguajes del ejido en forma ilimitada?  
 1).- Si  No
- 4.- ¿Dispone de aguajes limitados?  
 1).- Si  No   
 a).- Permanente Si  No  aa).- Cuántos? \_\_\_\_\_  
 b).- Temporales Si  No  bb).- Cuántos? \_\_\_\_\_
- 5.- ¿Dispone de aguaje propio?  
 1).- Si  No   
 a).- Permanente \_\_\_\_\_  
 b).- Temporal \_\_\_\_\_  
 c).- En el agostadero \_\_\_\_\_  
 d).- En otra parte \_\_\_\_\_ (diga donde)
- 6.- ¿Tiene problemas por falta de agua para su ganado? (explique)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 7.- ¿Tiene parcela agrícola?  
 1).- Si  No   
 2).- ¿Produce forrajes con objeto de alimentar su ganado?  
 a).- Si  No   
 aa).- En forma regular  Permanente  Eventual
- 8.- ¿Tiene problemas por falta de pasto?  
 1).- Si  No   
 a).- En que epoca \_\_\_\_\_  
 b).- Muere ganado por falta de pasto Si  No   
 c).- ¿Soluciona la falta de pasto dando concentrados?  
 Si  No  diga que dá \_\_\_\_\_  
 d).- ¿Soluciona la falta de pasto dando forrajes?  
 Si  No  diga que dá \_\_\_\_\_



9.- ¿Tiene corrales para manejar su ganado?

Si  No

10.- ¿Tiene báscula para ganado?

Si  No

11.- ¿Ha recibido ayuda técnica en Producción Animal?

Si  No

a).- En cuanto a mejoramiento de la calidad de ganado \_\_\_\_\_

b).- En cuanto a mejoramiento del manejo de ganado \_\_\_\_\_

c).- En cuanto a mejoramiento y manejo de pastos \_\_\_\_\_

d).- En cuanto a sanidad animal \_\_\_\_\_

12.- ¿Sabe que es la inseminación artificial?

Si  No

a).- ¿Le han ofrecido el servicio? Si  No

b).- ¿Ha usado el servicio? Si  No

c).- ¿Tiene crías producto de inseminación artificial?

Si  No

d).- Considera que sea útil? Si  No  No sabe

e).- ¿La usaría si se le ofrece? Si  No  No sabe

13.- ¿Recibe servicio médico veterinario para su ganado?

1).- Si  No

a).- Solo cuando ha habido epidemias \_\_\_\_\_

b).- Regularmente \_\_\_\_\_

14.- ¿Tiene plan de vacunación para su ganado?

1).- Si  No

a).- Lo sigue todos los años \_\_\_\_\_ b).- Los sigue cuando --

cree que el año va a ser peligroso \_\_\_\_\_ c).- Lo sigue

cuando lo hacen los demás \_\_\_\_\_ d).- Vacuna solo cuando

hay epidemias \_\_\_\_\_ e).- Vacuna cuando lo obliga la

Secretaría de Agricultura \_\_\_\_\_.

15.- ¿Vacuna su ganado?

1).- Si  No

a).- Contra fiebre Carbonosa  
o antrax

Si  No  No sabe que es

b).- Contra Septicemia hemo-  
rrágica.

Si  No  No sabe que es

c).- Contra mal de paleta

Si  No  No sabe que es

- d).- Contra Edema Maligno Si  No  No sabe que es
- e).- Contra Cólera porcino Si  No  No sabe que es
- f).- Contra Cólera aviar Si  No  No sabe que es
- g).- Contra New Castle aviar Si  No  No sabe que es
- h).- Tifoidea aviar Si  No  No sabe que es
- i).- Contra Viruela aviar Si  No  No sabe que es
- 16.- ¿Proporciona sal a su ganado?
- 1).- Si  No
- a).- En forma regular o eventual. Permanente  Eventual
- 17.- ¿Proporciona hueso o Roca fosfórico al ganado?
- 1.- Si  No
- a).- en forma permanente
- b).- periódicamente \_\_\_\_\_  
diga cada y cuando.
- c).- Solo \_\_\_\_\_
- d).- Mezclado con la sal \_\_\_\_\_
- 18.- ¿Proporciona otros minerales a su ganado?
- 1).- Si  No  No sabe que son
- a).- En caso afirmativo nombre de ellos, o  
nombre comercial del producto \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b).- Sal en mezcla con minerales \_\_\_\_\_
- c).- Block de sal mineralizada \_\_\_\_\_
- d).- Con la sal y el hueso o roca fosfórica \_\_\_\_\_
- 19.- ¿Es dueño de ganado vacuno propio?
- 1).- Si  No
- En caso afirmativo diga:
- a).- Raza o razas dominantes \_\_\_\_\_
- b).- Cruzas \_\_\_\_\_
- 20.- ¿Cual es la población de animales vacunos que son de su propiedad?
- a).- Vacas Vientre \_\_\_\_\_ b).- Vaquillas \_\_\_\_\_
- c).- Toros padre \_\_\_\_\_ d).- Toretes \_\_\_\_\_
- e).- Novillos \_\_\_\_\_ f).- Becerros \_\_\_\_\_
- g).- Becerras \_\_\_\_\_ h).- Total Unidades  
animales \_\_\_\_\_
- i).- Valor de este ganado \$ \_\_\_\_\_

21.- ¿pastan en terrenos del ejido sus animales?

1).- Si  No

a).- En caso afirmativo diga que renta paga el ejido al año por pastar estos animales. \_\_\_\_\_

22.- ¿Los explota usted mismo?

1).- Si  No

a).- En caso negativo diga que percibe de ellos al año por renta en efectivo o participación \_\_\_\_\_

23.- ¿Posee ganado vacuno ajeno que explota?

1).- Si  No

En caso afirmativo diga:

a).- Si el propietario es también ejidatario de este ejido.

Si  No

b).- Raza o razas dominantes en ese ganado \_\_\_\_\_

c).- Cruzas de ese ganado \_\_\_\_\_

d).- Vacas vientre (Núm.) \_\_\_\_\_ e).-Vaquillas (Núm.) \_\_\_\_\_

f).- Toros padres (Núm.) \_\_\_\_\_ g).-Toretas (Núm.) \_\_\_\_\_

h).- Novillos (Núm.) \_\_\_\_\_ i).- Becerros (Núm.) \_\_\_\_\_

j).- Becerras (Núm.) \_\_\_\_\_

k).- Valor de este ganado \$ \_\_\_\_\_

l).- Renta anual que paga en efectivo o en especie al propietario \_\_\_\_\_

m).- Diga si estos animales pastan en terrenos del ejido o en otro lugar y cuanto paga de renta al año por pastoreo. \_\_\_\_\_

24.- (Cuando haya contestado afirmativamente las preguntas Nos. - 22 y 23 ó ámbas).

1).- Datos sobre empadres y nacimientos.

a).- Número de becerros nacidos cada año (machos y hembras) \_\_\_\_\_

b).- Número de becerros herrados cada año \_\_\_\_\_

c).- Motivo principal de las bajas en el becerraje \_\_\_\_\_

d).- Diga si tiene los toros con las vacas durante todo el año o si tiene una época para el empadre y cual es \_\_\_\_\_

2).- Obtiene leche de sus vacas para propio consumo o venta?

Si  No

En caso afirmativo:

a).- ¿Cuántos litros obtiene al año? \_\_\_\_\_

b).- ¿Cuántos litros vende al año? \_\_\_\_\_

c).- ¿Que valor tiene el litro? \_\_\_\_\_

d).- ¿Donde lo vende? \_\_\_\_\_

e).- ¿Donde se consume la leche vendida? \_\_\_\_\_

3).- Ha vendido ganado vacuno en los últimos 5 años?

Si  No

En caso afirmativo:

a).- Número becerros de destete vendidos en promedio al año

Machos \_\_\_\_\_ Hembras \_\_\_\_\_

b).- Valor promedio de cada becerro de destete vendido

c).- Número de novillos vendidos en promedio al año \_\_\_\_\_

d).- Valor promedio de cada novillo vendido \_\_\_\_\_

e).- Número de vacas vendidas en promedio al año \_\_\_\_\_

f).- Valor promedio de cada vaca vendida \_\_\_\_\_

g).- ¿Que otros animales vacunos vende?

Clase \_\_\_\_\_ Número \_\_\_\_\_ Valor x unidad \_\_\_\_\_

4).- Ocupa usted a otro personal que le ayude?

Si  No

a).- En caso afirmativo cuanto es su monto anual? \_\_\_\_\_

5).- Monto de otros gastos, anuales, que origine el ganado vacuno \$ \_\_\_\_\_

#### GANADO LANAR.

25.- ¿Es dueño de ganado lanar propio?

1).- Si  No

En caso afirmativo:

a).- Raza o razas dominantes \_\_\_\_\_

b).- Cruzas \_\_\_\_\_

26.- ¿Cual es la población de animales que son de su propiedad?

a).- Borregas \_\_\_\_\_ b).- Borregos sementales \_\_\_\_\_

c).- Carneros \_\_\_\_\_ d).- Corderos mamones (H.yM.) \_\_\_\_\_

e).- Valor total de este ganado \$ \_\_\_\_\_

27.- ¿Pastan en terreno del ejido sus animales?

1).- Si  NO

a).- En caso afirmativo diga que renta paga al ejido al año, por pastar sus animales \_\_\_\_\_

28.- ¿Explota usted mismo este ganado?

1).- Si  No

a).- En caso negativo diga que percibe de ellos al año por renta en efectivo o participación \_\_\_\_\_

29.- ¿Posee ganado lanar ajeno que explota?

1).- Si  No

En caso afirmativo:

a).- El propietario es también ejidatario de este ejido?

Si  No

b).- Raza o razas dominantes en el ganado \_\_\_\_\_

c).- Cruzas en el ganado \_\_\_\_\_

d).- Número de Borregas \_\_\_\_\_ e).- Número de borregos sementales \_\_\_\_\_

f).- Número de carneros \_\_\_\_\_ g).- Número de Corderos mamonos (H. y M. ) \_\_\_\_\_

h).- Valor total de este ganado \_\_\_\_\_

i).- Renta anual que paga, en efectivo o en especie al propietario \_\_\_\_\_

j).- Diga si estos animales pastan en terrenos del ejido o en otro lugar y cuanto paga por el pastoreo de estos animales al año \_\_\_\_\_

30.- ¿Cuando haya contestado afirmativamente las preguntas Nos. 28 y 29 o bien ambas.

1).- Datos sobre nacimientos (Promedio)

a).- Número total de corderos nacidos en el año \_\_\_\_\_

b).- Número total de corderos destilados en el año \_\_\_\_\_

c).- Cuáles son los motivos principales de las bajas en los corderos? \_\_\_\_\_

d).- Diga si sus borregos sementales andan junto con el ganado todo el año o si tienen épocas para el empareamiento y cual o cuáles son \_\_\_\_\_

3).- Ha vendido ganado lanar en los últimos 5 años?

Si  No

En caso afirmativo diga:

a).- Núm. de borregos vendidos en promedio al año \_\_\_\_\_

b).- Valor promedio de cada cabeza \_\_\_\_\_

c).- Núm. de borregos vendidos en promedio al año \_\_\_\_\_

d).- Valor promedio de cada cabeza \_\_\_\_\_

e).- Núm. de carneros vendidos en promedio al año \_\_\_\_\_

f).- Valor promedio de cada cabeza \_\_\_\_\_

g).- ¿Que otra clase de ganado lanar vende? \_\_\_\_\_

h).- Diga que valor tienen la venta anual de esta otra clase de ganado \$ \_\_\_\_\_

4).- Ocupa usted algún personal para que le ayude en su trabajo en el ganado lanar?

Si  No

En caso afirmativo:

a).- Pastores (si o no) \_\_\_\_\_

b).- Personal para los ahijaderos (si o no) \_\_\_\_\_

c).- Otros diga en que \_\_\_\_\_

d).- Cuanto es el valor total de lo que paga al año por estos sueldos \$ \_\_\_\_\_.

5).- ¿Hace usted otros gastos en su ganado lanar?

Si  No

En caso afirmativo diga:

a).- En que se hacen estos gastos? \_\_\_\_\_

b).- ¿Cuánto es su valor al año? \_\_\_\_\_

#### GANADO CABRIO.

31.- ¿Es usted dueño de ganado lanar propio?

1).- Si  No

En caso afirmativo:

a).- Raza o razas dominantes \_\_\_\_\_

b).- Cruzas \_\_\_\_\_

32.- ¿Cuál es la población de animales que son de su propiedad?

- a).- Cabras \_\_\_\_\_
- b).- Chivos Sementales \_\_\_\_\_
- c).- Castrados \_\_\_\_\_
- d).- Tripones H. y M. \_\_\_\_\_
- e).- Valor total de este ganado \$ \_\_\_\_\_

33.- ¿Pastan en terrenos del ejido sus animales?

- 1).- Si  No

a).- En caso afirmativo diga que renta paga al ejido al año, por pastoreo de sus animales \_\_\_\_\_

34.- ¿Explota usted mismo su ganado?

- 1).- Si  No

a).- En caso negativo diga que percibe de ellos al año por - renta en efectivo o participación \_\_\_\_\_

35.- ¿Posee ganado cabrío ajeno que explota?

- 1).- Si  No

En caso afirmativo:

a).- El propietario es también ejidatario de este ejido, diga si o no \_\_\_\_\_.

b).- Raza o razas dominantes en ese ganado \_\_\_\_\_

c).- Cruzas en ese ganado \_\_\_\_\_

d).- Número de Cabras \_\_\_\_\_

e).- Número de chivos sementales \_\_\_\_\_

f).- Número de Castrados \_\_\_\_\_

G).- Número de tripones H. y M. \_\_\_\_\_

h).- Valor total de este ganado \$ \_\_\_\_\_

i).- Renta anual que paga, en efectivo o en especie al propie- tario \_\_\_\_\_

j).- Diga si estos animales pastan en terrenos del ejido o en otro lugar y cuanto paga por el pastoreo de estos anima- les al año \_\_\_\_\_

36.- Cuando haya contestado afirmativamente las preguntas 34 y 35 o ámbas.

1).- Datos sobre nacimientos (Promedios)

a).- Número total de cabritos nacidos al año \_\_\_\_\_

b).- Número total de cabritos destetados \_\_\_\_\_

c).- Cuáles son los motivos principales de las bajas en los cabritos? \_\_\_\_\_

d).- Diga si los chivos padres andan todo el año con el gana- do o si tienen época o épocas para empadres y cuáles -- son \_\_\_\_\_

- 2).- Obtiene leche de sus cabras?  
 Si  No   
 En caso afirmativo:
- a).- Diga si su objeto principal es la lechería, o si esta la tiene cuando desteta la cabritada \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- b).- ¿Vende todo el cabrito, hembra o macho o solo parte de él? Explíquelo \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- c).- ¿Cuántas cabras de ordeña tiene actualmente? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- d).- Cuantos litros de leche ordeña actualmente al día \_\_\_\_\_
- e).- ¿Cuántos litros de leche ordeña al año? \_\_\_\_\_
- f).- ¿A como le pagan el litro? \_\_\_\_\_
- g).- ¿Dónde lo vende? \_\_\_\_\_
- h).- ¿A quién se lo vende? \_\_\_\_\_
- 3).- Ha vendido ganado en los últimos 5 años?  
 Si  No
- En caso afirmativo:
- a).- Núm. de cabras vendidas al año \_\_\_\_\_
- b).- Valor por cabeza \_\_\_\_\_
- c).- Núm. de Castrados vendidos al año \_\_\_\_\_
- d).- Valor por cabeza \_\_\_\_\_
- e).- Núm. de cabritos vendidos al año \_\_\_\_\_
- f).- Valor por cabeza \_\_\_\_\_
- g).- Que otra clase de ganado cabrío vende? \_\_\_\_\_
- h).- Que valor tiene la venta de esta clase de ganado al año? \_\_\_\_\_
- 4).- ¿Ocupa usted algún personal para que le ayude en su ganado cabrío?  
 Si  No
- En caso afirmativo:
- a).- Pastoreo ( si o no ) \_\_\_\_\_
- b).- Personal para los ahijaderos (si o no) \_\_\_\_\_
- c).- Otros (diga en que) \_\_\_\_\_
- d).- ¿Cuánto es el valor total de lo que paga por estos sueldos? \_\_\_\_\_
- 5).- ¿Hace otros gastos en su ganado cabrío?  
 Si  No   
 En caso afirmativo diga:



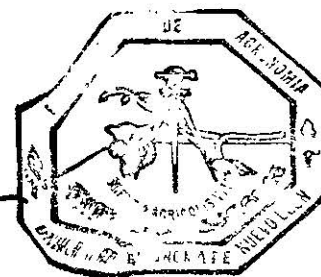
- a).- Em que se hacen estos gastos? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 b).- ¿Cuanto es su valor al año? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

CABALLAR, MULAR Y ASNAL.

- 37.- Es dueño de ganado Caballar propio?  
 1).- Si  No   
 En caso afirmativo:  
 a).- Raza \_\_\_\_\_ b).- Cruzas \_\_\_\_\_
- 38.- ¿Cual es la población del ganado caballar de su propiedad?  
 a).- C.Sementales \_\_\_\_\_ b).- Yeguas \_\_\_\_\_ c).-Castrados \_\_\_\_\_  
 d).- Potrillos (H.yM. \_\_\_\_\_ e).- Mulettes \_\_\_\_\_
- 39.- ¿Es dueño de ganado mular propio? Si  No   
 En caso afirmativo:  
 a).- Núm. de cabezas \_\_\_\_\_ b).- Valor total \$ \_\_\_\_\_
- 40.- ¿Es dueño de ganado asnal propio? Si  No   
 En caso afirmativo:  
 a).- Núm. de cabezas \_\_\_\_\_ b).- Valor total \$ \_\_\_\_\_
- 41.- Tienen garañon mulatero?  
 1).- Si  No   
 En caso afirmativo:  
 a).- Raza \_\_\_\_\_
- 42.- ¿Posee ganado ajeno caballar, mular o asnal en arrendamiento,  
 que pasta en terrenos ejidales.  
 1.- Si  NO   
 En caso afirmativo:  
 a).- Caballar \_\_\_\_\_ Cabezas.  
 b).- Mular \_\_\_\_\_ Cabezas.  
 c).- Asnal \_\_\_\_\_ Cabezas.

A V E S .

- 43.- ¿Posee gallinas?  
 1).- Si  No   
 En caso afirmativo:  
 a).- Cuántas \_\_\_\_\_ b).- Raza \_\_\_\_\_
- 44.- ¿Posee guajolotes?  
 1).- Si  No   
 En caso afirmativo:  
 a).- Cuántos \_\_\_\_\_ b).- Raza \_\_\_\_\_



BIBLIOTECA  
GRADUADOS

45.- Sabe usted cual es el centro de consumo del ganado que vende?

1).- Si  No  De una parte

En caso afirmativo:

a).- Vacuno \_\_\_\_\_

b).- Lanar \_\_\_\_\_

c).- Cabrío \_\_\_\_\_

d).- Caballar \_\_\_\_\_

e).- Mular \_\_\_\_\_

f).- Asnal \_\_\_\_\_

Nota: La contestación será, el nombre de la población o bien interior del país, exportación no sé.

46.- ¿Existe abigeato?

1).- Si  No

a).- En caso afirmativo que medidas se toman? \_\_\_\_\_

47.- Hay predadores del ganado?

1).- Si  No

En caso afirmativo:

a).- Oso \_\_\_\_\_ b).- Puma \_\_\_\_\_ c).- Lobo \_\_\_\_\_ d).- Coyote

\_\_\_\_\_ e).- Gato montés \_\_\_\_\_ f).- Otros \_\_\_\_\_

#### 0.- VIVIENDA.

1.- ¿Cuanto hace que vive en esta casa?

1).- Años \_\_\_\_\_ 2).- Meses \_\_\_\_\_

2.- ¿Le gusta vivir aquí?

1).- Mucho \_\_\_\_\_ 2).- Poco \_\_\_\_\_ 3).- Nada \_\_\_\_\_

3.- Esta casa es:

1).- De su propiedad \_\_\_\_\_ 2).- La está pagando en abonos \_\_\_\_\_

3).- Paga renta \_\_\_\_\_ 4).- Es de su patrón y no paga renta \_\_\_\_\_

4.- Las paredes son de:

1).- Caña y paja \_\_\_\_\_ 2).- De adobe \_\_\_\_\_ 3).- Ladrillo \_\_\_\_\_

4).- Sillar \_\_\_\_\_ 5).- Piedra \_\_\_\_\_ 6).- Bloque \_\_\_\_\_

7).- Madera \_\_\_\_\_ 8).- Otro \_\_\_\_\_ (identifíquese).

5.- El techo es de:

1).- Paja \_\_\_\_\_ 2).- Lámina \_\_\_\_\_ 3).- Concreto \_\_\_\_\_

4).- Madera \_\_\_\_\_ 5).- Palma \_\_\_\_\_ 6).- Terrado \_\_\_\_\_

7).- Soyate \_\_\_\_\_ 8).- Otro \_\_\_\_\_ (especificúese).

6.- El piso es de:

1).- Tierra \_\_\_\_\_ 2).- Cemento \_\_\_\_\_ 3).- Mosaico \_\_\_\_\_

4).- Ladrillo \_\_\_\_\_ 5).- Otro \_\_\_\_\_ (especificúese).

7.- El número de piezas con que cuenta cada casa habitación es de:

1).- 1 \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_ o más \_\_\_\_\_

8.- Diga las condiciones de distribución de las habitaciones y ventilación:

1).- Buenas \_\_\_\_\_ 2).- Regulares \_\_\_\_\_ 3).- Malas \_\_\_\_\_

4).- Pésimas \_\_\_\_\_ 5).- Tiene cuarto de baño exclusivo para ese fin si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_ 6).- Tiene cuarto dedicado exclusivamente para la cocina si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_ 7).- Tiene usted servicio de drenaje en su casa si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_.

9.- Si no tiene servicio de drenaje cual es el sistema que utiliza (especifíquese).

1).- Fosa séptica \_\_\_\_\_ 2).- Letrina sanitaria \_\_\_\_\_

3).- Pozo negro \_\_\_\_\_

#### D.- AGUA PARA USO DOMESTICO.

1.- El agua la toman:

1).- Directamente de la azequia \_\_\_\_\_ 2).- De una pila \_\_\_\_\_

3).- De noria \_\_\_\_\_ 4).- Tiene bomba de mano \_\_\_\_\_ 5).- tiene bomba de motor \_\_\_\_\_ 6).- Tiene tubería instalada \_\_\_\_\_

7).- Río \_\_\_\_\_ 8).- Tanque o presa \_\_\_\_\_ 9).- Otro \_\_\_\_\_.

2.- Diga Usted si la cantidad de agua con la que cuenta para su consumo es suficiente y constante.

1).- Suficiente \_\_\_\_\_ 2).- Insuficiente \_\_\_\_\_

3).- Constante \_\_\_\_\_ 4).- Variable \_\_\_\_\_

3.- Diga Usted si dicha agua se encuentra localizada en:

1).- El ejido \_\_\_\_\_ 2).- Fuera del ejido \_\_\_\_\_

3).- Cerca del ejido \_\_\_\_\_ 4).- Lejos del ejido \_\_\_\_\_

#### E.- ENERGIA ELECTRICA.

1.- Tiene corriente eléctrica?

1).- Si \_\_\_\_\_ 2).- No \_\_\_\_\_

2.- Si tiene corriente eléctrica esta es:

1).- Pública \_\_\_\_\_ 2).- Con planta \_\_\_\_\_ 3).- Con planta privada pero no de su propiedad \_\_\_\_\_ 4).- Utiliza Ud. dicha energía si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_ 5).- En caso afirmativo, como la \_\_\_\_\_

utiliza, alumbrado \_\_\_\_\_ radio \_\_\_\_\_ plancha \_\_\_\_\_ licua-  
dora \_\_\_\_\_ otros aparatos eléctricos \_\_\_\_\_.

**F.- CONDICIONES DE ALIMENTACION.**

¿Cuanto consumió su familia la semana pasada de:

Productos	Cantidad en K.	Precio en K.	Valor T.
1.- Maíz	_____	_____	_____
2.- Trigo	_____	_____	_____
3.- Arroz	_____	_____	_____
4.- Papas	_____	_____	_____
5.- Frijol	_____	_____	_____
6.- Azúcar	_____	_____	_____
7.- Café	_____	_____	_____
8.- Pastas	_____	_____	_____
9.- Tomate	_____	_____	_____
10.- Chile	_____	_____	_____
11.- Frutas	_____	_____	_____
12.-Manteca y aceite _____	_____	_____	_____
13.- Leche y Queso _____	_____	_____	_____
14.- carne	_____	_____	_____
15.- Huevos	_____	_____	_____
16.- Dulces	_____	_____	_____

