

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON
FACULTAD DE AGRONOMIA



ESTUDIO AGROECONOMICO Y SOCIAL DEL EJIDO "LA REFORMA"
DEL MUNICIPIO DE LINARES, N. L.

T E S I S

Francisco Javier Maldonado Costado

ERREY, N. L.

DICIEMBRE DE 1965

FD120

M6

43

C.1

D1289

M6

13

1.1



1080061981

INVENTARIADO
A
AUDITORIA
E.A.B.L.

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE AGRONOMIA



ESTUDIO AGROECONOMICO Y SOCIAL DEL EJIDO "LA REFORMA"
DEL MUNICIPIO DE LINARES, N. L.

TESIS

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
INGENIERO AGRONOMO
PRESENTA EL PASANTE

Francisco Javier Maldonado Tostado

MONTERREY N. L.

2431 *JJM*

DICIEMBRE DE 1965.

T
HD1289
:16
M3

4.3
A4
96
c5



**Biblioteca Central
Magna Solidaridad**



UANL

FONDO

TESIS LICENCIATURA

F-tesis

AGRADECIMIENTO

A MIS PADRES
con cariño y respeto.

A MI ESCUELA

A MIS MAESTROS

A MIS COMPAÑEROS DE ESTUDIO

A MIS COMPAÑEROS DEL C.A.F.N.L.,

A MIS HERMANAS

A LYDIA

Agradecimiento especial al Centro de Investigaciones Económicas de la Universidad de Nuevo León, y a los señores Ing. Raúl Victoria, Lic. José M. Reyna y Lic. Alejandro Martínez.

A quienes contribuyeron en forma directa o indirectamente en el desarrollo de este estudio.

INDICE GENERAL

INTRODUCCION	1
Principales objetivos	3
LITERATURA REVISADA	4
Instrumento de investigación usado por Cordeiro Copérnico	4
Areas generales incluídas en cuestionarios de estudios similares al presente	4
Técnicas de investigación	6
Instrumento de investigación usado por Hine David	7
Que estudiar en una comunidad?	8
Cómo estudiar la comunidad	10
OBSERVACION Y ESTUDIO	13
A.- Planeación	13
a).- División por zonas del Estado	13
b).- Determinación del ejido	15
B.- Ejecución.	19
a).- Descripción del ejido	19
b).- Metodología	24
RESULTADOS E INTERPRETACION	28
A.- Aspecto socio-económico	28
B.- Aspecto educativo	32
C.- Aspecto agrícola	36
D.- Aspecto ganadero	46
DISCUSIONES	58
A.- Aspecto socio-económico	58
B.- Aspecto educativo.	59

C.- Aspecto agrícola	61
D.- Aspecto ganadero	65
CONCLUSIONES	68
A.- Aspecto socio-económico	68
B.- Aspecto educativo	70
C.- Aspecto agrícola	72
D.- Aspecto ganadero	76
BIBLIOGRAFIA CITADA	79
APENDICE	81

INDICE DE TABLAS Y FIGURAS.

	Pág.
TABLA No. I.- Promedios mensuales de temperatura y precipitación recopilados de los años de - - - - 1960-1964.	22
TABLA No. II.- Número de habitaciones en cada lugar y las condiciones de distribución y ventilación..	28
TABLA No. III.- Consumo de los principales productos alimenticios por familia en el ejido "La Reforma".	30
TABLA No. IV.- Distribución del número de alumnos de acuerdo al grado escolar..	32
TABLA No. V.- Porcentaje de personas alfabetas y analfabetas de 7 años y mas por grupos de edades.	34
TABLA No. VI.- Personas de 7 años y mas que saben o no leer y escribir..	35
TABLA No. VII.- Tamaño de las parcelas individuales en Hectáreas por el número de poseedores	37
TABLA No. VIII.- Cultivos que se practican en el ejido "La Reforma"	38
TABLA No. IX.- Rendimiento medio por hectárea de maíz. .	40
TABLA No. X.- Rendimiento medio por hectárea de frijol .	40
TABLA No. XI.- Rendimiento medio por hectárea de sorgo forrajero	41
TABLA No. XII.- Implementos de trabajo y tipo de contrato de los ejidatarios del ejido "La Reforma" en 1965.	42
TABLA No. XIII.- Proporción de ejidatarios afectados en sus cultivos por siniestros	43
TABLA No. XIV.- Productos comercializados por instituciones oficiales y particulares y precio de venta por tonelada	44
TABLA No. XV.- Censo de ganado vacuno propiedad de ejidatarios	46
TABLA No. XVI.- Censo de ganado caprino propiedad de ejidatarios	47

TABLA No. XVII.- Censo de ganado caballar y mular propiedad de ejidatarios.	48
TABLA No. XVIII.- Ejidatarios que practican la vacunación según tipo de enfermedad	51
TABLA No. XIX.- Censo de ganado vacuno ajeno que pascaba en el ejido objeto de estudio	53
TABLA No. XX.- Datos sobre nacimientos anuales en las distintas especies. Causas de las bajas.	54
TABLA No. XXI.- Datos sobre el empleo o venta de la leche producida en el ejido "La Reforma" en 1964.	56
TABLA No. XXII.- Datos sobre la producción anual de leche en el ejido, máximos y mínimos por ejidatarios y valores anuales durante el año 1964 :	57
FIGURA No. 1.- Mapa del Estado de Nuevo León, dividido en cinco zonas ecológicas.	16
FIGURA No. 2.- Gráficas que muestran la distribución de frecuencias por clases de los ejidos del Estado de Nuevo León por zonas.	18
FIGURA No. 3.- Distribución de precipitación y temperatura	21

INTRODUCCION

México presenta serios problemas en su desarrollo agrícola y ganadero, ya que de las 145,616,943 hectáreas censadas en 1950 según el Ing. Emilio Gutiérrez Ayala en el libro México, 50 años de Revolución (5), en 1960 había 4,413,419 hectáreas de riego, las tierras de humedad se calcularon en 847,846 hectáreas y las de temporal en 16,582,696 hectáreas; siendo estas últimas el 83.2% del total de las tierras de labor.

De las tierras que se trabajan, el rendimiento que se obtiene de ellas resulta ser muy bajo por varios conceptos, tales como la falta de abonos y fertilizantes que le devuelvan al suelo aquellos minerales que le hacen falta, el uso del monocultivo que empobrece poco a poco al suelo y otras causas más que señalan un inadecuado uso de las tierras debido a la falta de conocimientos técnicos entre los ejidatarios.

Conociendo estos problemas en el medio ejidal del Estado, la Facultad de Agronomía de la Universidad de Nuevo León, se ha marcado una meta a la cual llegar y que pueda ser la clave para ayudar y poder solventar en gran parte algunas de las deficiencias técnicas y problemas sociales consecuentemente económicos para los ejidatarios. Al respecto, el presente es un estudio sobre las investigaciones de la situación agrícola, ganadera, educacional y socio-económica del ejido "La Reforma", municipio de Linares, Nuevo León, y que presenta la realidad sobre las condiciones a los problemas existentes, siendo

éste parte de un estudio a desarrollar en el Estado de Nuevo León.

Para el presente trabajo se elaboró un cuestionario que abarca preguntas sobre la situación agrícola, ganadera, educacional y socio-económica.

Comprendiendo campos económicos y sociales que no representan una especialidad en esas materias, las Facultades de Economía y Agronomía, modificaron y aprobaron en lo que respecta a la especialidad de cada una de ellas las preguntas en los diferentes cuestionarios, repercutiendo así en un beneficio común.

Las Instituciones encargadas de preparar las futuras generaciones de Ingenieros Agrónomos, conscientes de que éstos tendrán en la práctica dentro del medio rural muchos problemas a los cuales tendrán que enfrentarse, han ampliado los conocimientos en materias importantes que son las que representan los principales motivos en el atraso de la gente que vive del campo. Una de esas principales materias podría decirse que es la Economía Agrícola, de gran importancia para la administración de los cultivos que se practican en el país, y estudiar cuáles son los cultivos más convenientes a practicar según las necesidades y demandas.

Es por todos conocido que las principales necesidades del campesinado se basan en deficiencias económicas consecuentes muchas veces a una deficiente educación y un marcado atraso técnico en la materia, por lo que es indispensable la orientación en este aspecto, indi-

cándoseles qué tipos de cultivos deben de practicar y que les sean más remunerativos a aquéllos que siembran, evitando así también la existencia del monocultivo que está tan generalizado en muchos campos de sembradío en el país.

El problema de la educación en los campesinos es crítico. Investigaciones hechas, indican que gran parte de ellos no tienen conocimientos equivalentes a la terminación de instrucción primaria, por lo que el Ingeniero Agrónomo desempeña al mismo tiempo el papel de técnico en la materia, economista, maestro, etc., todo esto complicando mas la labor y haciendo de ella un trabajo arduo y extenso.

En general, los principales objetivos de este estudio son los siguientes:

1o. Conocer la situación agrícola, educacional y socio-económica en que se encuentra dicha comunidad.

2o. Reunir datos que sirvan de base para las posibles soluciones de sus problemas.

3o. Sugerir en base a estos datos alguna o algunas soluciones o planes de mejoramiento del ejido.

4o. El presente trabajo será la base para estudios posteriores a desarrollar por la Facultad de Agronomía de la Universidad de Nuevo León, en el Estado.

Entre algunos trabajos similares al presente hechos en otros países están los desarrollados por CORDEIRO DE ARRUDA COPERNICO (4). ESTUDIO SOBRE NIVEL Y STANDARD DE VIDA DE ALGUNAS FAMILIAS DE AGRICULTORES EN SEIS COMUNIDADES RURALES DE COSTA RICA; y el de HINE ALVARADO, DAVID (6) DEMOSTRACIONES DE METODO EN GRUPO VS. INDIVIDUALES EN SEIS COMUNIDADES DE COSTA RICA. Ambos estudios desarrollados como Tesis para obtener el título de Master de Agricultura del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de la O.E.A. Centro Tropical de Investigación y Enseñanza para Graduados Turrialba, Costa Rica.

Cordeiro Copérnico (4) Como instrumento de investigación, usó dos cuestionarios, el primero de ellos utilizado también por Borelli García (2) y Gaviria Hernán (6) citados por Cordeiro Copérnico (4) en sus respectivos estudios DETERMINACION DE ALGUNAS NECESIDADES DE CAFICULTORES EN TRES LOCALIDADES DE COSTA RICA y DETERMINACION TECNICA DE LAS NECESIDADES DE LOS AGRICULTORES DE SAN IGNACIO Costa Rica.

En este cuestionario incluyeron las siguientes áreas generales:

No. 1.- Información sobre el agricultor, su familia y su finca (nombre, parentesco con el informante, sexo, último año de escuela y si puede leer y escribir)

No. 2.- Actitud de los agricultores, hacia extensión y hacia la ciencia agrícola.

No. 3.- Conocimiento sobre la práctica de agobio en el cultivo de café.

No. 4.- Grado de adopción de agobio en el cultivo de café.

No. 5.- Nivel de agricultura sobre 15 prácticas desarrolladas en el cultivo del café.

No. 6.- Ingresos del agricultor con relación a su finca y también por concepto de jornales.

No. 7.- Líderes informales* en cada una de las comunidades.

No. 8.- Participación de las organizaciones de la comunidad.

*Arce Antonio(1) Establece que "para localizar o descubrir líderes informales es necesario hacer uso de preguntas sociométricas como las siguientes: A quién invita usted a bautizos, fiestas de navidad y matrimonios, a qué familias pediría usted prestado si tuviera necesidad, a qué familia visita usted más a menudo, si usted se enferma quiénes son los primeros amigos o familiares que vienen a verle, Analizando estas preguntas y obteniendo en las respuestas el número de personas con mayor número de menciones son las que se consideran como líderes informales".

No. 9.- Destrezas de los agricultores con relación a la práctica de agobio en el cultivo de café.

No. 10.- Proximidad a (y contacto con) las agencias técnicas agrícolas.

No. 11.- Escalas de niveles de vida*

Sobre este cuestionario Cordeiro Copérnico (4) utilizó las áreas 1, 6, 7 y 11 que posiblemente pudieran adicionarse a otros cuestionarios a emplearse en futuros estudios en nuestro país.

El segundo cuestionario complementario usado por Cordeiro Copérnico (4) tuvo por objeto "recoger la información sobre aspiraciones y también hacer la comprobación de algunos datos recogidos como el cuestionario anterior".

Técnicas de Investigación. Borelli García (2) y Gaviria Hernán (6), utilizaron la ayuda de entrevistadores adiestrados previamente. Los autores y uno de los técnicos del Departamento de Economía y Ciencias Sociales de Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas acompañaron a los entrevistadores, en las primeras entrevistas para asesorarles y aclararles dudas.

* Cordeiro Copérnico (4) Adopta en su estudio el término nivel de vida "como la posición relativa que un individuo o una familia ocupa en cuanto a la posesión material y cultural de bienes del grupo a que pertenecen".

En el caso del segundo cuestionario, utilizado por Cordeiro Copérnico (4) realizó las entrevistas personalmente con los agricultores seleccionados.

La información obtenida por Borelli García (2) y Gaviria Hernán (6) abarcó un total de 274 agricultores y la de Cordeiro Copérnico (4) 244. Ambos estudios desarrollados en el mismo lugar. Disminución debida a que el segundo estudio 1 había muerto, 18 por haber vendido sus fincas y trasladado a otros lugares, 6 que no consideró por falta de informaciones en el área e ingresos y 5 por negarse a la segunda entrevista.

Hine David (7) como instrumento de investigación usó el cuestionario de Garivía Hernán (6) de su estudio DETERMINACION TECNICA DE LAS NECESIDADES DE LOS CAFICULTORES DE SAN IGNACIO COSTA RICA. Aunque le hizo algunas modificaciones, el cuestionario en sí abarcó las áreas siguientes:

Información sobre el agricultor, su familia y su finca.

Actitud hacia extensión.

Conocimiento sobre agobio*

*Hine David indica que "el agobio en el café en plantas jóvenes (apéndice número 1, página 7) se hace para lograr la formación de plantas de tallo múltiple, el agobio también se hace para renovar los cafetales viejos. Con el agobio se facilita el control de plagas y enfermedades. Al mismo tiempo que se obtienen nuevos hijos, la planta madre da una o dos cosechas antes que sea eliminada".

Nivel de agricultura (prácticas relacionadas con cultivo de café)

Destrezas (observación de...)

Proximidad y /o contacto con agencias técnicas agrícolas.

General.

El estudio de Hine David (7) se tomó de una muestra de 114 agricultores tomando en cuenta que en un estudio desarrollado por Buitron Hugo (3) en las actividades de las demostraciones en grupo, se presentaron dificultades en la asistencia de los invitados a la demostración, Hine David (7) consideró la conveniencia de llevar a cabo "una preparación" de los agricultores, realizando en cada una de las seis comunidades "un cursillo" o escuela de dos días, sobre un tema diferente del agobio. Visitando las agencias de extensión de San Ignacio y San Isidro, para programar un cursillo sobre "semilleros y almácigos de café". La invitación para estos cursos la hizo en las comunidades en forma abierta, valiéndose de cartelones y aviso a la directiva escolar local, escrito en los cuadernos de los alumnos. Como sitio de reunión, escogió la escuela de la comunidad estudiada.

Que estudiar en una comunidad?

Arce Antonio (1) establece que los principales factores que merecen ser estudiados son los siguientes:

1.- Los recursos naturales (uno de estos factores es la condición geográfica).

2.- Recursos humanos, estos divididos en tres categorías arbitrarias:

a).- Organismos y servicios.

b).- Características y condiciones de la población.

c).- Necesidades de la población.

A su vez en el inciso a) debemos tomar en cuenta los siguientes servicios:

Servicios de agricultura.

Servicios de sanidad.

Servicios sociales.

Servicios de educación.

Cooperativas.

Vivienda.

Recreación.

Artesanía y pequeñas industrias.

b).- Características y condiciones de la población que deben tomarse en cuenta:

Características de la población de la comunidad, tales como edad, sexo, estado civil, educación, ocupación, religión, residencia y composición étnica.

Quiénes son los líderes formales.

Quiénes son los líderes informales.

Cuál es el grado de diferenciación social, si es que existe.

Cuál es la situación económica de la comunidad.

Cuál es el sistema de valores y creencias predominante en la comunidad.

c).- Necesidades de la población.

Divididas en dos clases:

Necesidades "técnicas" y necesidades "sentidas".

Necesidades "técnicas".- Aquellas que se descubren a través de estudios científicos llegándose a la conclusión de que es indispensable resolverlas.

Necesidades "sentidas".- Son visibles y conscientes quienes las padecen, aun sin tener el apoyo de estudios científicos.

Como estudiar la comunidad.

Basándose el presente estudio en otros similares bajo el cuestionario como instrumento Arce Antonio (1) indica que "en todo tipo de investigación es posible hacer buen uso de la entrevista, como técnica, y del cuestionario como instrumento de investigación".

En este estudio y tomando en cuenta la diferenciación que existe entre comunidad rural y comunidad urbana Arce Antonio (1) dice que "en los Estados Unidos se considera rural a toda localidad de menos de 2,500 habitantes". En México se sigue el mismo criterio para la división urbano-rural, de tal manera que el ejido "La Reforma" queda en la clasificación rural.

Sin embargo, es de tomarse en cuenta otras diferenciaciones para las distintas comunidades a estudiar, Arce Antonio (1) cita a Rouceck Josephs y Warren Roland (9) los cuales indican para los Estados Unidos algunas características a estudiar que son las siguientes:

1.- Entre la gente rural, los grupos primarios tienen mayor importancia, que entre la gente urbana. En las localidades rurales, las personas conocen y tratan a sus vecinos más íntimamente que en las ciudades.

2.- El control sobre la conducta de los individuos que se ejerce a través de los grupos primarios, es más fuerte en el campo que en la ciudad. Así, "controles" tales como la alabanza, el ridículo, el chisme y la culpación, tienen mayor influencia sobre la conducta de los individuos en las regiones rurales que en las urbanas.

3.- La vida rural da mayor énfasis que la urbana a la proximidad geográfica como base de la asociación de grupo.

4.- Aun cuando la gente rural tiene menos contactos diariamente con otras personas que la gente de la ciudad, esos contactos son más íntimos y duraderos.

5.- La gente rural es más homogénea que la de la ciudad. En las comunidades rurales la variación entre los individuos con respecto a entradas económicas, clase social, antecedentes étnicos e ideología, no es tan grande como en la ciudad.

6.- En las regiones rurales hay menos movilidad social que en las urbanas.

7.- La vida rural da mayor importancia a la familia que la urbana, como unidad económica de producción.

8.- Algunas características de la población rural se diferencian grandemente de la población urbana. Por ejemplo: la población rural se caracteriza por un más alto número de hombres por cada 100 mujeres (índice de masculinidad), por una más baja edad media, por matrimonios a más temprana edad, por una más alta tasa de nacimiento y por familias más grandes.

Como base en algunas características mencionadas, es posible definir la comunidad rural como un grupo de personas que comparten ciertos elementos culturales, y que está ubicada en un área geográfica rural. Estas ocho características podrían tomarse en cuenta en estudios posteriores a desarrollar en nuestro país.

OBSERVACION Y ESTUDIO

A.- Planeación.

a).- División por zonas del Estado.

El estado de Nuevo León para su estudio se dividió en cinco zonas, quedando distribuidas de la siguiente manera:

Zona No. 1

Colombia	Cerralvo
Ciudad Anáhuac	Agualeguas
Parás	Vallecillo
Villaldama	Bustamante
Lampazos	Sabinas Hidalgo
General Treviño	Dr. González

Zona No. II

Mina	S. Victoria
El Carmen	Higueras
Sta. Catarina	Hidalgo
Abasolo	C. de Flores
Zuazua	Villa de García.
Escobedo	

Zona No. III

Garza García	Cadereyta Jiménez
Marín	Los Ramones
Pesquería	Los Herrera
Apodaca	Los Aldamas
San Nicolás de los Garza	Dr. Coss
Guadalupe	Gral. Bravo
Monterrey	China
Villa Juárez	C.M. Ocampo.

Zona No. IV

Villa de Santiago	Montemorelos.
Allende	Hualahuises
Gral. Terán	Linares

Zona No. V

Rayones	Aramberri
Zaragoza	Dr. Arroyo
Galeana	Mier y Noriega
Iturbide	

Distribución de las zonas.-

La distribución de las cinco zonas en que se dividió el estado de Nuevo León fué de acuerdo con la situación ecológica y geográfica de cada uno de los municipios, como puede apreciarse en el mapa

del estado en el anexo No. 1

Características generales de la zona No. IV

El ejido "La Reforma", objeto de este estudio, está ubicado en el municipio de Linares. Dentro de esta zona se encuentran además de este municipio los siguientes: Villa de Santiago, Allende, Monte morelos, Gral. Terán y Hualahuises. Todos estos municipios se ca racterizan por representar la mayor parte de la superficie citrícola - del estado.

Los ejidos de estos municipios que cuentan preferentemente - con tierras de riego, son los que han sido más favorecidos en la in crementación de plantaciones de árboles frutales, principalmente cí- tricos.

b).- Determinación del ejido.-

Una vez definidas las cinco zonas en que se dividió el estado de Nuevo León, se determinó el número de municipios de cada zona dando un total de 52 en todo el estado. Al mismo tiempo se obtuvo el número de ejidos de cada municipio sumando 461 con un total de 21,313 ejidatarios dotados legalmente de parcela.

Posteriormente se determinaron los ejidos que comprenden de 20 a 50 ejidatarios en la zona No. IV, y se sortearon estos al azar habiendo quedado en última instancia el ejido "La Reforma" del muni-

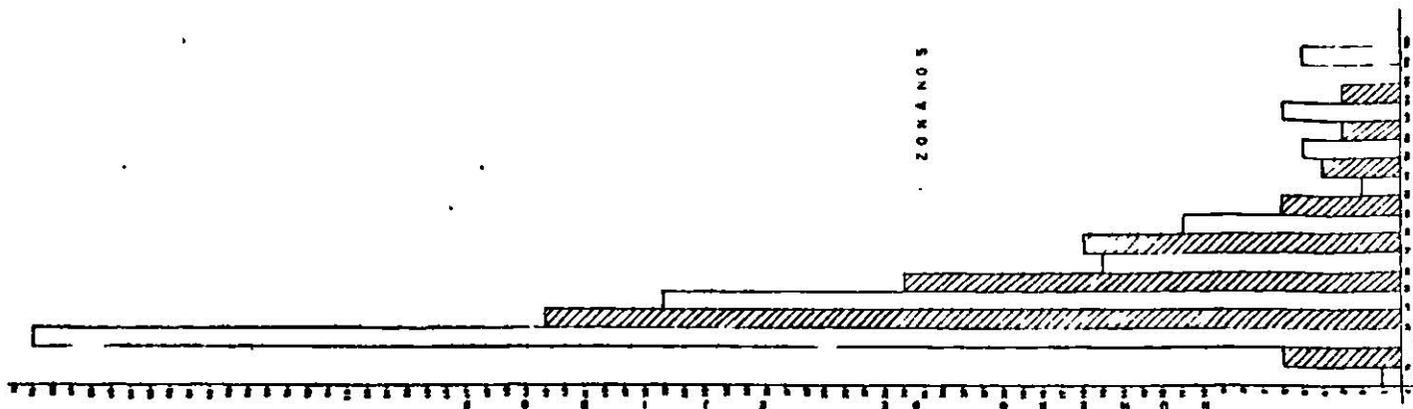
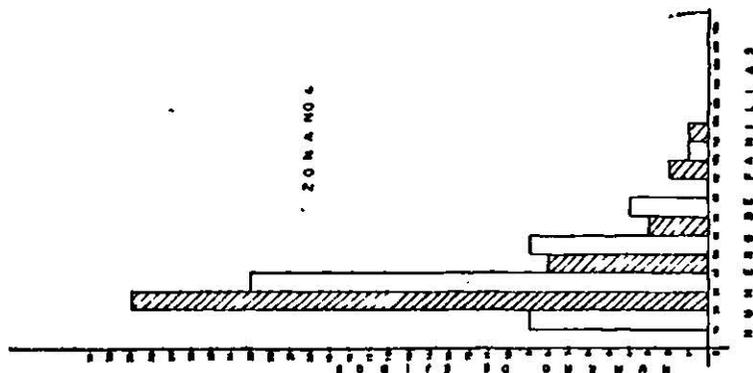
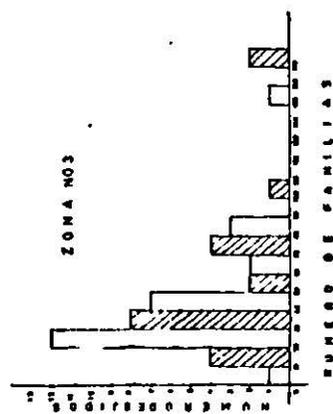
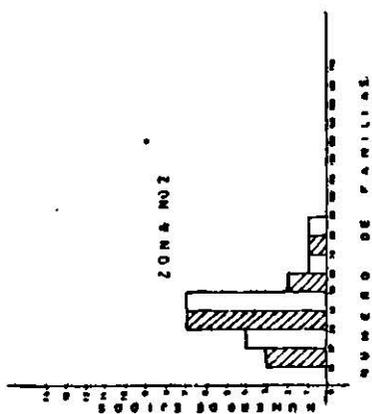
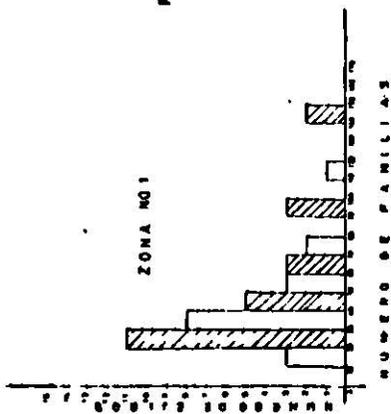
ciplo de Linares, Nuevo León, para estudiarse en el presente trabajo.

Forma de cómo se determinó el ejido objeto del estudio por frecuencias.

De acuerdo a las frecuencias, el ejido se determinó conforme al número de familias que hay en cada uno de los ejidos, habiéndose obtenido que existen en la Zona No. IV en donde está comprendido el lugar del presente estudio, 60 ejidos de un total de 89, que tienen de 20 a 50 familias cada uno, y habiéndose hecho una escala en estas familias de 0 a 10, 10 a 20, 20 a 30, 30 a 40, 40 a 50 y así sucesivamente hasta llegar a los ejidos que tienen 180 familias.

En el anexo No. 2 se encuentran las figuras que muestran la distribución de frecuencia por clases de los ejidos del estado de Nuevo León por zonas.

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON
 FACULTAD DE AGRONOMIA
 GRAFICAS QUE MUESTRAN LA DISTRIBUCION DE —
 FRECUENCIA POR CLASES DE LOS EJIDOS DEL ESTADO
 DE NUEVO LEON POR ZONAS.



B.- Ejecución.

a).- Descripción del Ejido.

Localización.

La República Mexicana se encuentra localizada entre los $14^{\circ}33'$ y $32^{\circ}43'$ de latitud norte y los $86^{\circ}44'$ y $110^{\circ}10'$ de longitud al oeste del Meridiano de Greenwich.

El estado de Nuevo León se localiza entre los paralelos $23^{\circ}10'00''$ y $27^{\circ}47'30''$ de latitud norte y entre los meridianos $98^{\circ}24'38''$ y $101^{\circ}12'09''$ de longitud oeste.

La superficie del estado es de 65,103 kilómetros cuadrados.

El municipio de Linares, Nuevo León, al que corresponde el ejido "La Reforma", se encuentra a una latitud norte de $24^{\circ}52'$ y a una longitud WG de $99^{\circ}33'$.

El ejido "La Reforma", objeto del estudio, se encuentra a 26 kilómetros de la cabecera del municipio, aproximadamente.

Comunicación.-

Las vías de comunicación que tiene son excelentes; la carretera Nacional Monterrey-México pasa cerca del ejido y por ella transitan gran número de vehículos de carga y transporte.

La Secretaría de Recursos Hidráulicos (10) establece los siguientes datos:

El municipio tiene clima cálido y semi-árido con una pequeña franja al oeste del municipio de clima templado y semi-árido. Tiene un índice de aridez de Martone de 25.

La temperatura media anual es de 22° a 20°C y de 20° a 22°C. La precipitación pluvial media anual en la región noreste es de 600-800 mm. cubriendo un 60% del área del municipio. En la región suroeste la precipitación pluvial es de 800-1000 mm. con una pequeña franja en la zona de la sierra madre de más de 1,000 mm.

La Estación Meteorológica de Linares, que es la más cercana al ejido, reporta las siguientes temperaturas promedio en los últimos cinco años (1960-1964) en la Tabla No. I.

En el anexo No. 3 se encuentra la figura que muestra la distribución de precipitación y temperatura.

Distribución de Precipitación y Temperatura

Linas 59

Precipitación ———

Temperatura - - - - -

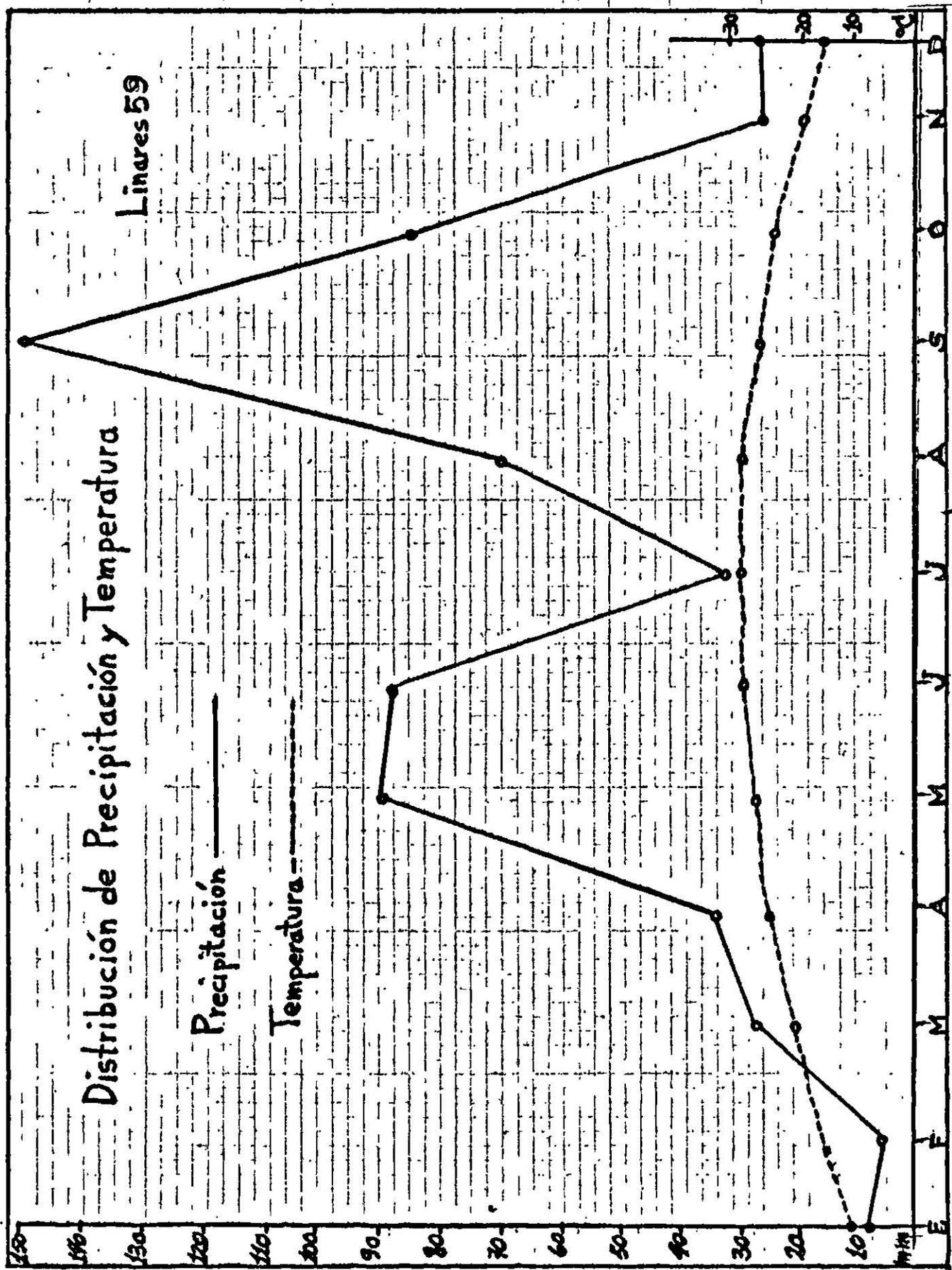


TABLA No. I

PROMEDIOS MENSUALES DE TEMPERATURA Y PRECIPITACION
 RECOPIADOS DE LOS AÑOS DE 1960-1964

AÑO	MES	TEMPERATURA °C	PRECIPITACION mm.
1960-1964	Enero	12.1	9.7
"	Febrero	15.9	6.3
"	Marzo	20.3	27.4
"	Abril	24.8	34.1
"	Mayo	27.0	89.0
"	Junio	28.6	86.9
"	Julio	29.4	32.2
"	Agosto	29.5	67.9
"	Septiembre	26.6	151.2
"	Octubre	23.0	84.9
"	Noviembre	18.8	25.1
"	Diciembre	13.4	26.7

FUENTE:- Informaciones inéditas de la Secretaría de Recursos Hidráulicos correspondiente a la estación meteorológica de Linares, N.L.

Temperatura media anual = 22.4 °C

Precipitación anual = 641.4 mm.

La estación meteorológica que reporta estos datos se encuentra en el Municipio de Linares, Nuevo León, que lleva el mismo nombre, a

una latitud norte de 24°52', longitud WG de 99°33' y a una altura sobre el nivel del mar de 648 metros; clima BS.

Suelos.-

En esta región existen diferentes grandes grupos de suelos:

Macías Villada Mario (8) establece que "en la zona noreste predominan los suelos castaños, los In-situ de montaña y los desérticos y semidesérticos o sierozem"

En la parte sur del estado encontramos los café grisáceos, café rojizo y amarillo de bosque; y en la parte central encontramos algunos chernozem o negros.

Rangel Manuel (8) menciona que "en la parte sureste del estado de Nuevo León las condiciones climatológicas han determinado el gran grupo de suelos llamados castaños que son buenos para algunos cultivos, son ricos en caliza y tienen poca materia orgánica, penetrando en ellos muy poco el agua y formándose así horizontes calizos, son de poca profundidad por lo que se prestan para sembrar en ellos cultivos de raíces poco profundas de 40 a 60 cms."

Vegetación.-

En el municipio, la vegetación dominante está compuesta por encinal, mezquital extra-desértico y matorral sub-montano; con una

zona aislada al noroeste de matorral desértico calcícola, y otra pequeña zona al oeste de chaparral montañoso occidental.

En el ejido la vegetación es característica a todas aquellas regiones cuya humedad es poca, predominando entre otros el mezquite (Prosopis juliflora), huizache (Acacia farnesiana) y el granjeno (Celtis pallida).

Datos oficiales sobre dotación de tierras en el ejido.

En un principio el ejido estuvo integrado por 27 ejidatarios dotados legalmente de parcela para sembrar, actualmente en él habitan 23 por abandono de 4 de ellos.

La superficie total del ejido es de 1,169 hectáreas, clasificadas de agostadero 1,063 hectáreas y de temporal 106 hectáreas sin contar con ninguna hectárea de riego.

b).- Metodología.

1).- Descripción de los cuestionarios.

Se utilizaron como material los cuestionarios y como método las entrevistas personales. También se obtuvo información por observación directa y un censo general de la población.

El cuestionario es el instrumento clave en el cual se trabajó,

anotándose ahí los resultados de cada una de las entrevistas. Estos ²⁵ cuestionarios contienen preguntas relacionadas con materias agrícolas, de ganadería, económicas, educación y sociales; otro cuestionario se destinó para entrevistar a las autoridades ejidales, el cual también comprende aspectos agrícolas y ganaderos; uno más se utilizó para entrevistar al maestro de la escuela, considerándose aquí preguntas sobre el nivel educativo y sanitario. Además en otras hojas se recabaron datos referentes a la población y anotaciones de observación directa.

En total se utilizaron tres cuestionarios diferentes: el primero para las autoridades del ejido; el segundo al maestro de la escuela; el tercero para los ejidatarios y hojas especiales donde se recabaron datos de la población o sea un censo general que quedó establecido de la siguiente manera:

1o.- En una columna se anotaron los miembros de la familia designando al jefe de la misma, con el número uno, a la esposa con el número dos, a los hijos con el número tres, a los parientes con el número cuatro, a los que no eran parientes el cinco y al sirviente el seis.

2o.- Se usó el número uno para designar a los varones, el número dos en caso de ser mujeres.

3o.- Se escribió en forma correspondiente a cada miembro de la familia el número del Estado o Territorio de que es originario.

4o.- Como se siguió una misma línea para cada miembro, en ella se anotó la edad correspondiente.

5o.- También en la línea correspondiente se anotaron los años de estudio cursados por cada uno de los miembros de la familia.

6o.- De igual forma se hizo para el número de años que tienen de radicar en el ejido.

7o.- Se marcó para cada miembro con los números 1, 2, y 3 en el caso de que supieran leer y escribir, sólo leer y el que no supo una u otra cosa, respectivamente.

8o.- Para ocupación, también se usaron números claves.

Los cuestionarios fueron elaborados por el autor y modificados y aprobados por la facultad de Agronomía de la Universidad de Nuevo León y ayuda en lo que se refiere al aspecto social, educacional y económico por la Facultad de Economía de la misma Universidad.

En el apéndice de este trabajo podrán verse los cuestionarios utilizados por el autor.

ii).- Entrevistas.-

Estas se llevaron a cabo al 100% de los ejidatarios en forma de pláticas amenas y en ningún momento forzándolos a contestar de-

terminada pregunta.

En cierto modo para adquirir la confianza necesaria se convivió con ellos durante algún tiempo obteniéndose así los datos deseados y más precisos.

iii).- Codificación y Tabulación.-

La codificación en este trabajo consistió en darles columnas a todas las preguntas y claves en número a las respuestas de tal forma que se trabajó siempre con números dígitos siguiendo un mismo orden. La codificación se efectuó en hojas numeradas del 1 al 80, que representan las columnas en las preguntas de los cuestionarios, pudiendo llevar cada pregunta según la respuesta 1, 2, 3 o más columnas. Posteriormente, después de codificar todos los datos obtenidos, se procedió a pasarlos en tarjetas mediante perforación hecha a éstas por máquinas especiales y que en este caso se trabajara con maquinaria francesa Bull manejada por especialistas del Centro de Investigaciones Económicas de la Universidad de Nuevo León que asesoraron el trabajo en estos métodos.

La tabulación consistió en ordenar las respuestas obtenidas conforme a la metodología que se siguió en los cuestionarios.

RESULTADOS E INTERPRETACION

A.- Aspecto socio-económico.

a).- Vivienda.

El material de que están construídas las casas es de madera, ésta en forma rústica sin labrar o barnizar, el techo es de paja y palma y el suelo de tierra. Solamente una casa presenta el techo de lámina al igual que la escuela.

Tienen poca o nula ventilación, aparte de contar muchas de ellas con uno o dos cuartos, que son al mismo tiempo sala, recámara comedor y cocina, prestándose para contagio en caso de aparecer alguna enfermedad e influya al mismo tiempo falta de respeto y honestidad hacia padres, hijos, hermanos, parientes, etcétera.

La Tabla No. II indica el número de habitaciones en cada hogar y las condiciones de distribución y ventilación. Todos los habitantes son dueños de la casa donde viven.

TABLA No. II

No. Familias	No. de piezas por casa.			Condiciones.			
	1	2	3	B	R	M	P
23	20	2	1	3	5	10	5

FUENTE: Observación directa.

Nota: B Buenas
R Regulares
M Malas
P Pésimas

El servicio de drenaje en su forma más rústica no existe.

b).- Agua.-

El agua para beber y uso doméstico la obtienen de cinco norias que se encuentran en el ejido, una de ellas localizada en la cabecera del mismo. Estas norias tienen aproximadamente una profundidad de 15 metros y el agua que tienen no es constante, pues en tiempo de sequía ha llegado a agotarse.

c).- Energía Eléctrica.

El ejido no cuenta con corriente eléctrica, utilizando la leña como combustible para cocinar sus alimentos por ser lo más económico al tener solamente el trabajo de recolectarla.

Como alumbrado utilizan lámparas de gas.

d).- Alimentación.

Esta se basa principalmente en el maíz, frijol y papas; entre otros productos que también son consumidos por el cien por ciento de la población, ya sean solos o en la preparación de sus alimentos, están el café, tomate, azúcar y aceite.

Entre los productos que obtienen por explotación de sus animales están los huevos y la leche, lo que se refiere a la carne ésta es obtenida de los animales que ellos mismos crían para después consumirlos. Aún los dueños de gallinas se ven en la imperiosa necesidad de comprar huevos, dada la pequeña cantidad con que cuenta cada ejidatario.

TABLA No. III

CONSUMO SEMANAL DE LOS PRINCIPALES PRODUCTOS ALIMENTICIOS
POR FAMILIA EN EL EJIDO "LA REFORMA"

Productos producidos y consumidos por los ejidatarios.	No. ejidatarios que los consumen.	Precio promedio en los mercados.
Maíz	23	\$ 1.00 Klo.
Trigo	8	2.00 "
Arroz	19	3.00 "
Papas	22	2.00 "
Frijol	23	3.00 "
Azúcar	23	1.60 "
Café	23	12.00 "
Pastas	18	2.00 "
Tomate	23	2.00 "
Chile	11	4.00 "
Frutas	1	2.00 "
Carne	4	12.00 "
Aceite	23	8.00 Lto.
Leche de vaca,	3	1.00 "
Leche de cabra	3	0.70 "
Huevos	18	0.40 c/u

FUENTE:- Investigación directa.

De acuerdo con los datos obtenidos en los gastos semanarios por

familia, se tiene que el egreso total en el ejido es de \$1,484.65 dando un promedio de \$64.55* semanarios por familia.

Sin tomar en cuenta los productos de autoabastecimiento, se tiene que el gasto semanal en el ejido es de \$805.15 dando un gasto semanal promedio por familia de \$35.00.

La compra de sus alimentos la hacen en una tienda de abarrotes localizada en la cabecera del ejido, que es propiedad de uno de los ejidatarios.

e).- Aspectos Generales.

Origen.

De los 116 habitantes, 109 son del estado de Nuevo León y 5 que provienen del estado de Tamaulipas, que representan el 4.31%. Es de notarse que estas últimas personas son de edad avanzada y que tienen en el ejido varios años de radicar.

* Este valor no equivale a desembolsos efectivos que tenga que hacer el ejidatario, dado el caso de que productos como el maíz y el frijol que es lo que más consumen, los producen ellos mismos, además de los que poseen ganado se proveen ellos mismos de carne y leche.

B.- Aspecto educativo.

a).- Educación primaria.

En el ejido se encuentra una escuela primaria rural Federal que lleva el nombre de "Miguel F. Martínez", la que cuenta con una población escolar de 21 alumnos distribuidos en la siguiente forma de acuerdo a la Tabla No. IV

TABLA No. IV

No. de alumnos	Grados
6	1er. año
12	2o. año
3	3o. año
TOTAL 21	

FUENTE:- Investigación directa.

El tercer año es el grado máximo de enseñanza debido a que solamente cuentan con un solo maestro, que es el que imparte la enseñanza a los tres grados, además de ser la escuela muy reducida, al contar con un solo salón de clases.

b).- Condiciones generales de la escuela.

La construcción de la escuela abarca una extensión de aproxi-

madamente 9 metros de largo por 4.50 metros de ancho; las paredes son de adobe, el techo de lámina y el piso de cemento. En general, en buen estado de conservación. La escuela sólo cuenta con un anexo que representa una pequeña cancha donde se practica el Volibol; otros servicios tales como sanitario, teatro al aire libre o biblioteca, no los tienen.

c).- Actividades culturales.

Se llevan a cabo actividades cívicas para celebrar la conmemoración de fechas históricas que señala el Calendario escolar, puesto en vigor por la Secretaría de Educación Pública.

d).- Censo general.

Se efectuó un censo (el 18 de julio de 1965) en el presente estudio dando por resultado que la población del ejido en ese tiempo fue de 33 hombres, 35 mujeres y 48 niños, considerándose a éstos los que representan de 12 o menos años.

La distribución de alfabetos y analfabetos por grupos de edades queda establecida de la siguiente manera de acuerdo a la tabla No. V.

TABLA No. V

PORCIENTO DE PERSONAS ALFABETAS Y ANALFABETAS DE
7 AÑOS Y MAS POR GRUPOS DE EDADES.

Años	No.de los que saben leer y escribir.	No. de los que no saben leer y escribir.	Porcentaje de las personas que saben leer y escribir por grupos de edades
7-12	17	2	24.63
13-18	16	0	23.18
19-25	18	2	26.09
26-30	3	1	4.35
31-40	5	4	7.25
41-50	4	2	5.80
51-60	2	2	2.90
61-80	4	4	5.80
81 o más	0	1	0.00
TOTAL:	69	18	100.00

FUENTE: Investigación directa.

TABLA No. VI

PERSONAS DE 7 AÑOS Y MAS QUE SABEN O NO LEER Y ESCRIBIR

Clase	Total de personas	%
Alfabetas	69	79.31
Analfabetas	18	20.69
TOTAL:	87	100.00

FUENTE: Investigación directa.

De acuerdo a las tablas V y VI, el 47.81% de personas alfabetas en toda la población, son aquellas que tienen una edad menor de 19 años.

e).- Sanidad.

Actualmente no se han presentado epidemias graves y sólo han sido pequeños brotes de gripa, fiebre, así como deshidratación de niños en épocas calurosas, debido principalmente a la falta de una buena alimentación. Estas enfermedades se presentan con una frecuencia de cada año. Como medidas preventivas no existe ninguna en el ejido, y en ocasiones las madres llevan a sus hijos a los dispensarios o clínicas que hay en el municipio a que se les vacune o asista de alguna de estas enfermedades. El ejido no dispone de servicio médico.

C.- Aspecto agrícola.

a).- Dotación de tierras.

El ejido dispone para fines agrícolas de 106 hectáreas de temporal y 1063 hectáreas de agostadero, dando un total de 1,169 hectáreas.

b).- Tamaño de la parcela individual.

Los 23 ejidatarios actuales que componen el ejido, están dotados en una forma variable de distinta porción de terreno para sembrar. Las parcelas de cada uno de ellos varían desde 2 hasta 18 hectáreas.

La extensión individual de cada parcela y el porcentaje que representa de acuerdo al número de ejidatarios se puede ver en la siguiente tabla:

TABLA No.VII
**TAMAÑO DE LAS PARCELAS INDIVIDUALES EN HECTAREAS
 POR EL NUMERO DE POSEEDORES.**

No. de ejidatarios con derecho a parcela.	Superficie en hectáreas.	Porcentaje.
2	1 a 2	8.70
1	2 a 3	4.35
9	3 a 4	39.12
5	5 a 6	21.73
1	6 a 7	4.35
2	7 a 8	8.70
2	10	8.70
1	18	4.25
TOTAL: 23		100.00 %

FUENTE:- Investigación directa.

Como se puede apreciar en la Tabla No. VII, indica que la mayor parte de los ejidatarios están dotados de 3 a 4 hectáreas cada uno y que no existe una uniformidad en la dotación de tierras. De acuerdo con estos datos, el tamaño medio de la parcela es de 5.3 hectáreas.

c).- Agua para riego.

Lo que se refiere a este aspecto, es nulo para todos los que

práctican la agricultura, careciendo de agua de riego los 23 ejidatarios. En los registros del Departamento Agrario, aparece el ejido dotado con tierras de temporal y de agostadero, sin haber ninguna con riego.

d).- Principales cultivos, Epocas de siembras y cosecha.

Estos son muy limitados. Podría decirse que solo el maíz y el frijol son los que más se cultivan, pues el sorgo forrajero solo es sembrado por dos ejidatarios para alimentar su ganado.

A continuación podrán apreciarse en la tabla No. VIII los cultivos practicados y el porciento de ejidatarios que los practican, así como también la época de siembra y de cosecha.

TABLA No. VIII
CULTIVOS QUE SE PRACTICAN EN EL EJIDO "LA REFORMA"

Cultivos	% de ejidatarios que los practican	Epoca de siembra.	Epoca de cosecha.
Maíz	100.00	Marzo a abril Julio a agosto	Julio a agosto Nov. a Dic.
Frijol	86.95	Julio a agosto	Octubre a noviembre.
Sorgo	8.70	Julio a agosto	Noviembre a diciembre

FUENTE:- Investigación directa.

Por los datos anteriores se tiene que en el maíz efectúan dos

clases de siembras, la temprana y la tardía, aunque la primera de ellas en forma muy eventual y solamente por algunos de ellos cuando tienen posibilidades de hacerla económicamente. En el frijol y sorgo sólo practican la siembra tardía.

También se investigó que el área de estos cultivos, no ha variado en los últimos 5 años.

Nunca han usado semillas mejoradas y las plantaciones de árboles frutales no las tienen.

e).- Rendimientos por hectárea de los cultivos de maíz, frijol y sorgo.

El rendimiento en Kg/Ha. obtenidos por cada ejidatario, es variable en 1964; en el caso del maíz los hay desde los que obtienen 400 hasta 1,000 ó 1,500 Kg/Ha.; en el frijol sucede lo mismo y también en el sorgo. Los rendimientos obtenidos por el % de los ejidatarios en los cultivos de maíz, frijol y sorgo forrajero se tienen en la tabla IX, X y XI como sigue:

TABLA No. IX
 RENDIMIENTO MEDIO POR HECTAREA DE MAIZ

CULTIVOS	PORCIENTO DE EII DATARIOS.	RENDIMIENTO MEDIO POR HECTAREA DE - TEMPORAL.
Maíz	4.35	300
"	30.43	450
"	30.43	550
"	17.40	750
"	13.04	950
"	4.35	1000
TOTAL:	100.00	Prom. 700

TABLA No. X
 RENDIMIENTO MEDIO POR HECTAREA DE FRIJOL

CULTIVOS	PORCIENTO DE EII DATARIOS	RENDIMIENTO MEDIO POR HECTAREA DE - TEMPORAL.
Frijol	60.00	300
"	15.00	450
"	15.00	550
"	5.00	650
"	5.00	950
TOTAL:	100.00	Prom. 600

TABLA No. XI

RENDIMIENTO POR HECTAREA DE SORGO.

CULTIVOS	PORCIENTO DE EJI DATARIOS.	RENDIMIENTO MEDIO POR HECTAREA DE - TEMPORAL.
Sorgo Forrajero	50.00	1,200
"	50.00	1,500
TOTAL:	100.00	1,350

FUENTE:- Investigación directa.

Ninguno de los ejidatarios entrevistados, usa fertilizantes químicos o incorporan al suelo estiércol o abono verde.

En lo que respecta al problema, por causa del ataque de plagas y enfermedades en los cultivos de maíz, frijol y sorgo forrajero, el 100% de los ejidatarios manifestaron tener daños por causa de las plagas.

El 89% de los ejidatarios aplican insecticida que varía de 15 a 20 Kg/Ha.; es una mezcla de 3-10-40 y realizan de 1 a 2 aplicaciones en los meses de julio a agosto y de agosto a septiembre por 2 ejidatarios respectivamente, que representan ese porcentaje.

f).- Medios de trabajo.

Los equipos con que cuentan para realizar sus cultivos son muy limitados, indicando la tabla No. XII el equipo con que cuentan y el tipo de contrato

TABLA No. XII

IMPLEMENTOS DE TRABAJO Y TIPO DE CONTRATO DE LOS EJIDATARIOS DEL EJIDO "LA REFORMA" EN 1965.

Equipo con que cuentan.	Propio %	Sociedad %	Ajeno %	A. contra to. %	Total
Tracción animal	56.52		43.48		100
Tracción mecánica	-	-	-	-	-

El 95.65% tiene problemas para levantar sus cosechas, debido al mal tiempo y el 13.04% por falta de equipo.

g).- Pérdidas por siniestros.

La Tabla No. XIII establece a continuación estas pérdidas por el porcentaje de ejidatarios que las han sufrido en los distintos cultivos.

TABLA No.XIII

PROPORCION DE EJIDATARIOS AFECTADOS EN SUS CULTIVOS POR SINIESTROS.

Siniestros	% de ejidatarios afectados.	Cultivos.
Heladas	100.00	maíz, frijol, sorgo.
Granizo	4.35	maíz, frijol
Vientos fuertes	13.04	maíz, frijol
Hondas cálidas	100.00	maíz, frijol, sorgo.

FUENTE:- Investigación directa.

Por lo anterior, se tiene que los fenómenos meteorológicos que más han perjudicado a los cultivos en el ejido, son las ondas cálidas que se presentan todos los años, las heladas que varían cada 2 o 3 años siguiéndoles los vientos fuertes en el mismo período y el granizo de menor importancia que se presenta cada 5 años o más.

h).- Venta de productos agrícolas.

La venta de los rendimientos que llegan a obtener, es muy baja y cuando tienen buenas cosechas, éstas las venden al mercado local.

TABLA XIV

PRODUCTOS COMERCIALIZADOS POR INSTITUCIONES OFICIALES Y PARTICULARES Y PRECIO DE VENTA POR TONELADAS.

Productos	Por ciento de ejidatarios.	CONASUPO	Comercio local.	Precio de venta toneladas.
Maíz	100		X	\$ 800.00
Frijol	80		X	1 000.00
"	10		X	1 400.00
"	10		X	1 500.00

FUENTE: Investigación directa.

Por lo anterior, se obtiene que el precio medio del maíz es de \$ 800.00 y el del frijol \$ 1,300.00 Ton. Es de notarse que estas ventas no son efectuadas en forma regular, pues cuando las cosechas son pobres solamente las dedican para consumo propio y solo cuando llegan a obtener buenos rendimientos es cuando venden y utilizan parte de lo obtenido para consumo propio.

1).- Créditos.

Ningún ejidatario dispone de créditos de dependencias oficiales o instituciones financieras particulares. Dicho en otras palabras la totalidad del financiamiento procede de medios propios.

Desde el punto de vista del crédito, el 100% de los ejidatā-

rios no están satisfecho de su trabajo, deseando tener créditos con alguna institución. 45

j).- Información general.

El seguro agrícola y ganadero, es desconocido por todos ellos, así que ninguno asegura sus cultivos.

El asesoramiento técnico por parte del extensionista o médico veterinario no lo han tenido a pesar de que el Municipio cuenta con la asistencia particular de un especialista.

Los programas de radio como un medio de carácter educativo, no los escuchan a excepción de una persona, que es la única que se interesa en oír programas y documentales de importancia; escuchando éste "La voz del campo". Otro ejidatario es el único que recibe información agrícola llamada "Orientación Agraria", cada mes.

D.- Aspecto Ganadero.

a).- Agricultores dueños de ganado.

23 ejidatarios que representan el 26.52% posee ganado de tipo vacuno, caprino, caballar o mular; ninguno de los 13 ejidatarios dueños de ganado poseen del tipo lanar o asnal. El 100% de los dueños de ganado dispone en forma comunal de todo el agostadero, sin disponer de áreas delimitadas.

Las tablas XV, XVI y XVII dan a conocer el censo ganadero propiedad de ejidatarios en las distintas especies como sigue:

TABLA No. XV

CENSO DE GANADO VACUNO PROPIEDAD DE EJIDATARIOS.

Espece	Número de cabezas.	Número de unidades. *
Vacas	64	64.00
Toros padre	11	13.75
Novillos	4	4.00
Vaquillas	29	29.00
Toretas	14	14.00
Becerras H. y M. hasta 12 meses.	51	25.50
TOTAL:	173	150.25

FUENTE:- Observación directa.

* La nota de plé va en la siguiente hoja.

TABLA No.XVI

CENSO DE GANADO CAPRINO PROPIEDAD DE EJIDATARIOS.

Espece	Número de cabezas	Número de unidades.**
Cabras adultas	192	38.4
Castrados	0	0.0
Chivos sementales	10	2.0
Tripones H.yM.	15	1.5
TOTAL:	<u>217</u>	<u>41.9</u>

FUENTE:- Observación directa.

*
De acuerdo con las equivalencias de unidades animales en ganado vacuno un toro seméntal = 1.25 unidades, una vaca sola o con becerro = 1.00 unidades, una vaquilla = 1.00 unidades, un torete = 1.00 unidades, un novillo = 1.00 unidades, los becerros o becerras hasta 12 meses = 0.5 unidades y los que son antes del destete = 0 unidades.

**
Las equivalencias en ganado caprino o lanar son como sigue: Un animal adulto = 0.2 unidades, corderos o tripones hasta los 12 meses = 0.1 unidades y los animales antes del destete = 0 unidades.

TABLA No. XVII

CENSO DE GANADO CABALLAR Y MULAR PROPIEDAD DE EJIDATARIOS.

Espece	Número de cabezas	Número de unidades.*
Caballos sementales, yeguas y mulas	19	19
Potros y potrancas hasta 12 meses	8	4
Potrillos antes del destete.	<u>0</u>	<u>0</u>
TOTAL:	27	23

FUENTE:- Observación directa.

b).- Agua para el ganado.

De las cinco norias del ejido se obtiene el agua para consumo doméstico, y al mismo tiempo para darle al ganado; no hay ningún ejidatario que esté impedido a disponer de esas norias. Hay dos ejidatarios que disponen de norias propias, que se encuentran localizadas en el mismo agostadero.

*.

En ganado caballar y mular un caballo o yegua = 1.00 unidades, un potro o potranca hasta los 12 meses = 0.5 unidades y los potrillos antes del destete = 0. unidades.

Tomando en cuenta que el 56.52% es propietario de ganado, el 69.23% de éstos tiene problemas por falta de agua para sus animales en tiempo de sequía al agotarse el agua de las norias; el 30.77% restante no lo tiene.

Los 23 ejidatarios están dotados de parcela agrícola y solamente dos de ellos producen forrajes que los utilizan para alimentar ganado de su propiedad.

c).- Alimentación en el ganado.

El problema de la alimentación para el ganado es crítico, la existencia de zacates o pastos buenos y alimenticios es pobre, por lo que la alimentación se basa en darles nopal, el cual lo pican y chamuscan las espinas. Para corroborar lo anterior, basta decir que el 76.92% han tenido problemas por falta de pastos para el ganado y los datos obtenidos indican que han muerto animales a causa de la mala alimentación. No obstante esta deficiencia ninguno de ellos la ha solucionado dando concentrados y sólo dos ejidatarios proporcionan forrajes permanentemente dando sorgo forrajero.

En lo que se refiere al control para manejar el ganado, el 46.15% dispone de corrales y el 53.85% restante no cuenta con ellos.

d).- Asesoría Técnica.-

Se ha notado la falta de ayuda técnica en producción animal, en

lo referente a calidad, manejo, sanidad y mejoramiento del ganado. Básculas para pesar éste no las hay y la inseminación artificial es desconocida por todos, no habiéndoseles ofrecido nunca el servicio. Una vez que estuvieron enterados a través de este estudio de lo que representa la inseminación artificial y los beneficios que de ella se obtienen, consideraron que sería de mucha utilidad llevarla a cabo mediante demostraciones que les permitiera conocer tal técnica.

Como se había indicado anteriormente en el aspecto agrícola, no han recibido servicio médico veterinario, no obstante residir y ejercer un médico en esta especialidad en el municipio, pero la situación económica por la que atraviesan los imposibilita a que puedan recurrir a él en casos necesarios.

e).- Vacunación del ganado.

La vacunación del ganado es efectuada por 8 de los 13 ejidatarios (61.53%) vacunando en las siguientes enfermedades como lo indica la tabla No. XVIII

TABLA No. XVIII

EJIDATARIOS QUE PRACTICAN LA VACUNACION SEGUN TIPO DE ENFERMEDAD.

Tipo de enfermedad	Ejidatarios		Por ciento de ejidatarios que practican la vacunación.
	Total	La practican	
Mal de paleta	13	8	61.53
Fiebre carbonosa	13	7	53.85
Septicemia hemorrágica	13	3	23.07

En otras enfermedades como el edema maligno, cólera aviar, Newcastle aviar, tifoidea aviar y otras más no han vacunado, e inclusive estas enfermedades no las conocen.

f).- Sal.-

En lo que se refiere a la sal que proporcionan al ganado, el 53.85% le da en forma regular y el 23.07% en forma permanente representando ambos el 76.92%. Otra clase de minerales no son proporcionados al ganado, a excepción de uno que da piedra de azufre con la sal.

g).- Razas de ganado y cruzas.-

De trece dueños de ganado, diez lo son de ganado vacuno de los cuales nueve tienen animales de raza criolla y sólo uno posee

la mitad que es criollo y la otra mitad cebú. De los diez dueños de ganado vacuno o sea el 76.92%, la mitad de ellos lo cruzan con animales del ejido y los otros entre los mismos que tienen.

h).- Pagos al ejido por concepto de pastoreo.

En las 1,063 hectáreas de agostadero del ejido, pastan todos los animales; dos de los propietarios de ganado vacuno pagan al ejido por ese concepto; uno de ellos \$60.00 anuales por derecho a pastar 65 animales y el otro \$45.00 pesos anuales por pastar 44 animales. Otro ejidatario más paga \$45.00 pesos anuales por pastar 115 cabras de su propiedad.

i).- Censo de ganado vacuno ajeno.

Todo el ganado vacuno es explotado por su dueño, a excepción de un ejidatario que posee ganado vacuno ajeno y que explota sin cubrir el pago correspondiente al ejido, además que el propietario de ese ganado no es ejidatario. Estos animales son de raza criolla y se cruzan entre los mismos.

La tabla No. XIX indica el número de cabezas y las equivalencias en unidades del ganado vacuno ajeno.

TABLA No. XIX
 CENSO DE GANADO VACUNO AJENO QUE PASTA EN EL EJIDO OBJE-
 TO DE ESTUDIO .

Espece	Cabezas	Unidades*
Vacas vientre	8	8.00
Toros padre semental	1	1.25
Vaquillas	3	3.00
Becerras	2	1.00
Beceros	2	1.00
TOTAL:	<u>16</u>	<u>14.25</u>

FUENTE:- Observación directa.

El actual poseedor de este ganado, no paga al propietario por las utilidades que obtiene de él.

* De acuerdo con las equivalencias de unidades animales en ganado vacuno establecidas anteriormente en la página No. 47.

TABLA No. XX

DATOS SOBRE NACIMIENTOS ANUALES EN LAS DISTINTAS ESPECIES

CAUSAS DE LAS BAJAS

Especie	No. de vientres	No. total de nacimientos.	No. de cabezas herradas y destetadas.	% de cabezas herradas en relación con los nacimientos.	% de cabezas herradas en relación con los animales vivos.	causas de las bajas.
Vacuno	64	37	30	81.08	46.87	Falta de agua Enfermedades. Falta de pastos.
Caprino	192	213	148	69.48	77.08	" "

FUENTE:- Observación directa.

Epoca de empadre.-

La época de empadre no la llevan a cabo, y solamente uno de ellos la tiene en su ganado caprino, siendo esta época en el mes de febrero.

Datos sobre el empleo o venta de la leche producida en el ejido.

De acuerdo con los datos obtenidos de 6 ejidatarios, que son propietarios de vacas, 4 de ellos obtienen leche para consumo y venta, siendo los que mayor cantidad de leche obtienen y los que representan una menor cantidad la emplean para consumo propio, o sea que solamente les alcanza para autoabastecerse; en el caso de los que son propietarios de cabras, el 50% vende y consume la leche que obtiene y el otro 50% la utiliza para consumo propio. Como lo indica la tabla No. XXI es mayor la cantidad de leche vendida que la que se consume ya sea de vaca o de cabra.

TABLA No. XXI
 DATOS SOBRE EL EMPLEO O VENTA DE LA LECHE PRODUCIDA
 EN EL EJIDO "LA REFORMA" EN 1964.

Especie	No. ejidatarios que obtienen leche para su consumo y venta.	No. ejidatarios que obtienen leche para su consumo.	No. de litros obtenidos en el año, en el ejido.	Valor total de la leche \$	Total anual de litros consumidos por productor.	Valor que representa la leche consumida \$	Total anual de litros vendidos por productor.	Valor representado por la leche vendida \$	% valor de la leche consumida.	% valor de la leche vendida.
Vacuno			16 000	16 000	4 000	4 000	1 000	12 00		
			5 520	5 520	2 760	2 760	2 760	2 70		
			3 800	3 800	1 800	1 800	2 000	2 000		
			3 000	3 000	700	700	3 000	3 000		
			250	250	250	250	19,760	19,760	32.40%	67.51%
Caprino			3 000	2 100			3 000	2 100		
			1 920	1 344			1 920	1 344		
			720	504	720	504	720	504		
			480	336	480	336				
		240	168	240	168					
		7,080	4,956	1,440	1,008	5,640	3,948	3,948	20.34%	79.66%

FUENTE: Observación directa.

TABLA No. XXII

DATOS SOBRE LA PRODUCCION ANUAL DE LECHE EN EL EJIDO,

MAXIMOS Y MINIMOS POR EJIDATARIO Y VALORES ANUALES DURANTE EL AÑO 1964.

No. de ejidat. q. ordenan su ganado	Especie	No. de Cabezas máx. del hato.	No. Cabezas mínimas del hato	No. cabezas programadas de los hatos.	Produc. total lts. en el ejido al año	valor x lto. en el ejido.	valor total leche \$	Ingreso anual del ejidatario que tiene el máximo.	Ingreso anual del ejidatario que tiene el mínimo.	Ingreso promedio anual por productor.
6	Vacuno	35	1	12 33	29,270	1.00	29,270	\$16,000	\$250	\$ 8 125
6	Caprino	115	4	32	7,080	0.70	4,956	3,000	\$240	\$ 1,620

FUENTE: Observación directa.

DISCUSIONES.

A.- Aspecto socio-económico.

a).- Vivienda.

Es de notarse la situación humilde de las casas donde habitan, carente de todos los servicios, por lo general en malas condiciones y nula ventilación. En las condiciones actuales es posible mejorar la situación de las mismas.

b).- Agua.-

Lo que se refiere a este elemento escasea y no reúne todos los requisitos para ser potable; en tiempo de sequía se reduce la cantidad existente de las norias que es de donde la extraen para todos los usos.

c).- Energía eléctrica.

No cuenta con luz. Es probable que con los planes de convertir a Linares en una ciudad industrial queden favorecidos los poblados cercanos, creando además algunas fuentes de trabajo como la industrialización de ciertos productos agrícolas y pecuarios.

d).- Alimentación.

La existencia del monocultivo (maíz o frijol) además de re presentar un atraso técnico en la materia y consecuentemente económico, da por resultado una mala alimentación a quienes lo practican por ser autoabastecedores de los productos que siembran.

e).- Aspectos generales.-

Origen.

El censo general indicó que el 95.69% de la población es originaria del Estado de Nuevo León y solamente el 4.31% del estado de Tamaulipas, lo que indica un arraigo notable en el ejido no obstante la crítica situación por la que atraviesan.

B. - Aspecto educativo.

a).- Educación primaria.

Es de lamentarse la situación en el grado escolar, al verse en la necesidad el alumnado que termina el tercer grado de abandonar sus estudios, ya que la escuela del ejido no está capacitada para impartir enseñanza equivalente a la terminación de la instrucción primaria.

b).- Condiciones generales de la escuela.-

Estas son aceptables de acuerdo al número de alumnos que ingresan cada año. La construcción es de adobe, piso de cemento y techo de lámina. No cuenta con ningún tipo de servicios ni funcionalidad.

c).- Actividades culturales.-

Son desarrolladas de acuerdo al calendario escolar y las que creen conveniente festejar aparte de las establecidas oficialmente tales como bailes, kermeses, etc. aunque estas últimas son propiamente recreativas y no culturales-educativas.

d).- Población.-

El número total de habitantes es de 116 personas de las cuales 23 son los jefes de familia o ejidatarios.

Los niños de 1 a 6 años forman el mayor de los grupos, (29 niños) y que representan el 24.14% de toda la población.

e).- Sanidad.-

La sanidad se encuentra abandonada en todos sus aspectos, al no contar el poblado con ninguna asistencia o servicios médicos gratuitos, por lo que cuando desean alguna consulta dada su situación económica se ven imposibilitados a ir a la cabecera del muni-

cipio para su atención, por lo que generalmente se atienden a base de medicamentos caseros.

C.- Aspecto agrícola.-

a).- Dotación de tierras.-

La falta de tierras laborables de riego hace bajar considerablemente el rendimiento en los productos agrícolas en el ejido objeto de estudio.

b).- Tamaño de la parcela individual.-

La variabilidad en la dotación de hectáreas de tierras dadas a cada ejidatario representan un factor importante que influye en el aspecto económico puesto que no tienen el mismo ingreso el que siembra tres hectáreas que el que labora dieciocho.

De acuerdo con los datos obtenidos, el tamaño medio de la parcela es de 5.3 hectáreas.

c).- Agua para riego.-

Los bajos rendimientos obtenidos se puede decir que son causados en gran parte por la falta de agua para riego, restringiéndose al mismo tiempo el número de siembras efectuadas al año por esta causa.

d).- Principales cultivos.-

Se ha comprobado una vez más que la existencia del monocultivo afecta tanto al ejidatario como a las tierras y en general a la agricultura de México. La variación de productos sembrados no la hay y hace años que tienden a sembrar siempre lo mismo, no obstante ver que no les son remunerativos.

Para comprobar lo anterior se tiene que las siembras se basan en el maíz y frijol; el primero cultivado por todos los ejidatarios y el segundo por el 86.95% de ellos; lo que se refiere a otros cultivos solamente el sorgo forrajero en forma variable es sembrado por dos ejidatarios, indicando todo esto una nula rotación de cultivos.

La plantación de árboles frutales no la ha habido por falta de agua de riego.

e).- Superficie cultivada.-

Esta no ha variado, la rutina es la misma tanto en el cultivo como en el número de hectáreas que siembran cada uno.

f).- Semilla.-

La siembra de semilla criolla dá por resultado bajos ren

dimientos y productos de ínfima calidad, todo ésto repercutiendo en la economía de los ejidatarios, al no procurar semilla de variedad mejorada o certificada .

g).- Rendimientos por hectárea en los cultivos de maíz, frijol y sorgo forrajero.

La falta de riego, el uso de semilla criolla y la falta de asistencia técnica son algunos de los factores que han contribuido en la obtención de cosechas pobres, aún tomando en cuenta los máximos rendimientos que han tenido y que no se pueden comparara otros bajo sistemas de riego, usando semilla mejorada y siguiendo la técnica adecuada de acuerdo al cultivo de que se trate.

h).- Control de plagas y enfermedades.

No obstante sufrir considerables pérdidas por estos conceptos en sus cultivos, es ínfima la cantidad de ejidatarios que se preocupan por aplicar insecticidas y en ocasiones es tan alto el grado de infestación que éstos aplican cantidades insuficientes para efectuar un buen control.

Sólo el 8.69 % de los ejidatarios aplican insecticidas.

i).- Medios de trabajo.-

Es nulo el trabajo desarrollado por tracción mecánica lo que

hace que las labores del campo sean más rudimentarias y por lo tanto menos eficaces, ocasionando gran pérdida de tiempo.

j).- Pérdidas por siniestros.-

La falta de protección que ofrecen a sus cultivos por la acción de las heladas, ondas cálidas, vientos etc., hacen más agravantes los daños.

k).- Venta de productos agrícolas.-

Aunando el poco rendimiento de las cosechas, la obtención de un mal producto y la falta de mercado, hacen mermar la economía del ejidatario, al obtener bajos ingresos por concepto de ventas.

l).- Asistencia técnica.-

Muchos de los atrasos de los ejidatarios en materia agrícola se deben a la falta de asesoramiento técnico por parte del extensionista y del médico veterinario.

D.- Aspecto Ganadero.

a).- Agricultores dueños de ganado.-

Se investigó que el 43.48% de los ejidatarios no se dedican a la ganadería y no cuentan con ninguna clase de ganado. Aún cuando dicha actividad está mal encaminada por parte de los que poseen ganado, representa para ellos un medio de sostén al proporcionarles productos para su alimentación.

b).- Agua.-

Los aguajes del ejido son 5 norias disponibles para todos y sin limitación, aunque la cantidad de agua no es constante ya que en tiempo de sequía ha llegado a agotarse. Hay otras 2 norias pertenecientes a dos ejidatarios.

c).- Alimentación en el ganado.-

Se nota la escasez de zacates apetecibles y nutritivos para el ganado, además que la falta de siembras de forrajes hace más agravante la situación. Dos ejidatarios son los únicos que siembran sorgo forrajero en una superficie variable.

d).- Asesoría técnica.-

La falta de asistencia técnica ha ocasionado una desorganización total y un desconocimiento absoluto de los cuidados que merecen tener los animales, tales como curación de heridas, vacunación etc.

e).- Vacunación del ganado.-

A pesar de las bajas ocasionadas por distintas enfermedades tales como la fiebre carbonosa, mal de paleta y otras, no todos los ejidatarios vacunan su ganado, por lo que se ven afectados en muchas ocasiones al no tomar las medidas preventivas necesarias.

f).- Sal.-

La mayoría de los dueños de ganado procuran en una u otra forma (ya sea regular o permanente), proporcionar sal a sus animales, y otra clase de minerales por lo general les son desconocidas.

g).- Razas de ganado y cruzas de los mismos.

Predomina casi por completo la raza criolla, animales de raza mejorada son muy contados, y las malas cruzas han hecho que la calidad de los animales no se mejore.

h).- Pagos al ejido por concepto de pastoreo.

Los propietarios de ganado en cantidad considerable pagan

por derecho de pastoreo de sus animales, de acuerdo al número de éstos, pago que se hace anualmente a los directivos del ejido.

i).- Censo de ganado vacuno ajeno, que pasta en el ejido.

Este tipo de ganado es muy reducido y solamente hay un ejidatario que es el que posee 16 cabezas de este ganado que no son de su propiedad.

j).- Las causas de las bajas son originadas por enfermedades que no tratan de prevenir. La mala alimentación también ha ocasionado muerte al ganado al igual que la falta de agua, todo ésto sin procurar evitarlo.

CONCLUSIONES

A.- Aspecto socio-económico.-

1.- Vivienda.-

El desorden de esta gente empieza desde la morada; la habitación influye en el ámbito social y educativo de los que viven en ella; la falta de habitaciones en ellas, hacen que se confunda la cocina con la recámara, la sala, etc. Es necesario dar asistencia educacional para dar a conocer el beneficio que representa tener un buen hogar, limpieza y otros aspectos que podrían mejorarse mediante pláticas, cartulinas, películas, etc.

2.- Agua.-

Crear nuevas fuentes de abastecimiento del agua, hacer nuevas norias e indicarles el buen uso de este elemento, y hervirla cuando se trate para su consumo, evitando probables enfermedades.

3.- Energía eléctrica.-

La cercanía que existe del lugar donde se cuenta con energía eléctrica al ejido estudiado, entreabre la posibilidad, mediante alguna comisión que se encargara de hacer los trámites necesarios, para dotarlo de energía eléctrica.

4.- Alimentación.-

La poca variedad en la siembra, y la pobre situación económica, hacen que la alimentación sea pobre en proteínas y minerales, repercutiendo en la eficacia del trabajo de cada uno de ellos.

5.- Aspectos generales.-

Origen.-

El hombre en la actualidad, tiende a radicar en un lugar donde cree poder progresar, o bien se acostumbra a vivir en el lugar donde nació o tiene años de radicar aún cuando se encuentre en situaciones difíciles, al parecer éste último es lo más probable que exista en el poblado estudiado.

B.- Aspecto educativo.

1.- Educación primaria y condiciones generales de la escuela.

Sería de mucho beneficio que contara la escuela con otro maestro y se construyera una aula adicional para que se pudiera impartir enseñanza superior al 3er. grado y hasta la terminación de la instrucción primaria y que bajo la ayuda del gobierno estatal o del municipio, se proveyera a la escuela de material pedagógico.

No debe existir el temor infundado en los ejidatarios de que sus hijos terminen su instrucción primaria y que eso necesariamente venga a despertar en ellos la inquietud de abandonar el Ejido para marcharse a los centros urbanos. El futuro ejidatario debe instruírse elementalmente como requisito mínimo para aprovechar más eficientemente las técnicas y sistemas modernos de explotación de la tierra.

Respecto a la inquietud que pueda surgir en los futuros ejidatarios de salirse a los centros urbanos vale hacer la aclaración que de suceder éso es principalmente por la desproporción en los standards de vida entre los centros urbanos y los agrícolas.

2.- Actividades culturales.-

Deben limitarse a las designadas por la Secretaría de Educación Pública. No es factible organizar fiestas que puedan dar mal

ejemplo a la niñez, por organizarse la mayoría de éstas en la escuela, ya que en las mismas son expendidas bebidas alcohólicas y se proyecta a la juventud un vicio tan arraigado en todo México.

3.- Población.-

Es de beneficio para todas aquellas personas sin edad escolar que asistieran a la escuela para aumentar el grado de alfabetismo.

4.- Sanidad.-

Los pocos conocimientos que tienen en lo que se refiere a la sanidad y la falta de asistencia en este aspecto, hace más agravante la situación, si en su defecto, se les ayudara mediante algunas visitas y enseñanzas se haría notar un cambio progresivo en poco tiempo.

C.- Aspecto agrícola.-

1).- Dotación de tierras.-

La ausencia de tierras de riego en los ejidos limita la -
variación de los cultivos ocasionando un estancamiento en el progre-
so de los habitantes.

2).- Tamaño de la parcela individual.-

Es necesaria una mejor estandarización en el tamaño de la
parcela individual.-

3).- Agua de riego.-

La falta de agua de riego merma el mismo entusiasmo del
ejidatario, al estar siempre esperanzado en las lluvias sin tener se-
gura la cosecha. Ante la imposibilidad de que cada ejidatario en
lo particular pueda adquirir un equipo de bombeo, puede éste com-
prarse y disfrutarse en forma colectiva.

4).- Principales cultivos.

Los cultivos existentes, además de no satisfacer las necesida-
des propias, no representan un aumento en los ingresos por los
bajos rendimientos obtenidos, Es indispensable la abstención del
monocultivo, perjudicial en todos sentidos, por lo que sería conve-
niente se hiciera un estudio de calendarios de siembras bajo rigurosa
práctica de cultivos distintos a los comúnmente practicados.

5.- Superficie cultivada.-

Si se efectuara una rotación de cultivos, la extensión sembrada podría variar de acuerdo a éstos. Actualmente por lo que siembran les sería más remunerativo aumentar la extensión que siembran de frijol y que practicasen la siembra del sorgo forrajero.

6.- Semilla.-

Una causa por la cual obtienen bajos rendimientos es la mala calidad de semilla, por lo que se recomienda la siembra de semilla certificada, que tiene un mayor porcentaje de germinación, aumentando los rendimientos y obteniéndose mejores productos.

7.- Rendimientos por hectárea en los cultivos de maíz, frijol y sorgo forrajero.

Las cosechas que obtienen son tan bajas que en ocasiones no son suficientes para el autoabastecimiento. Es necesaria una rotación de cultivos.

8.- Control de plagas y enfermedades.-

La casi nula aplicación de insecticidas y el reducido número de los que la aplican sin la debida eficiencia, traen por consecuencia pérdidas considerables, por lo que es necesario dar asistencia técnica

en este aspecto.

9.- Medios de trabajo.-

La falta de mecanización en los trabajos los hace menos eficaces, por lo que se recomienda la utilización de este equipo en todo lo posible, en las labores del campo, dadas las ventajas que ofrece su uso.

10.- Pérdidas por siniestros.-

Las ondas cálidas es el factor que más perjudica los cultivos, más la falta de riego son algunos de los factores que más han influido en las pérdidas de los mismos.

11.- Venta de productos agrícolas.-

Se recomienda la obtención de semillas certificadas para mejorar los rendimientos y los productos obtenidos, para así poder tener mayores ingresos por concepto de ventas.-

12.- Asistencia técnica.-

La falta de asesoramiento técnico ha perjudicado el ámbito ejidal de la región, ocasionando muchas veces una desconfianza notoria a la aplicación de la técnica. Es necesario fundir en uno solo el

campo de acción de técnicos y campesinos, uniéndolos bajo responsabilidad técnica, intelectual y moral.-

13.- Créditos.-

La falta de agua de riego ha ocasionado en el ejido la inexistencia de crédito por alguna institución; y la falta de personalidad y educación para efectuar los trámites en este aspecto, hacen imposible la obtención del crédito, siendo necesaria la presencia de un profesionalista que asesore a los ejidatarios en todos los aspectos agrícolas y ganaderos.

La siembra efectuada por los ejidatarios valiéndose con sus propios medios, resulta pobre al tener pocos recursos para valerse en la adquisición de buena semilla, insecticida, medios de trabajo, fertilizantes, etc.

D.- Aspecto ganadero.-

1.- Agricultores dueños de ganado.-

Gran parte de ejidatarios no han hecho lo posible por poseer ganado y dedicados exclusivamente a la agricultura, los ingresos que han obtenido de ésta son insuficientes.-

La ganadería bien encaminada es lucrativa; sin embargo, los actuales poseedores de ganado no tienen para éste los cuidados necesarios, y la mala explotación de los mismos ha influido en la obtención de ingresos bajos.-

2.- Agua.-

El agua para el ganado es insuficiente, sobre todo en tiempo de sequía que es cuando más escasea y sufren más los animales. Mientras no se tengan otras fuentes de obtención podrían perforar u horadarse más norias, ya que las existentes no bastan.

3.- Alimentación en el ganado.-

La falta de zacates apetecibles y nutritivos en el ejido ha ocasionado muerte al ganado. Es necesario por parte de los propietarios del mismo se dedicaran a la siembra de forrajes para solventar

al mínimo esta exigencia e inclusive para los que carecen de animales la siembra de forrajes les sería remunerativa.

4.- Asesoría técnica.-

El abandono en materia ganadera por parte de las autoridades competentes que deben asistir técnicamente a todos los ganaderos (ejidatarios), ha ocasionado un deficiente manejo y explotación del mismo.

5.- Vacunación del ganado.-

La falta de asesoramiento técnico ha ocasionado que el ejidatario no vacune al ganado contra muchas enfermedades y algunos de ellos contra ninguna.

6.- Sal.-

Se recomienda que la proporción de la sal se efectúe permanentemente, ya que algunos la dan en forma regular.

7.- Razas de ganado y cruza de los mismos.-

Sería conveniente aprovechar los pocos animales de raza mejorada y cruzarlos con los demás animales, para mejorar la raza existente.

8.- Censo de ganado vacuno ajeno que pasta en el ejido.

Las 16 cabezas de ganado vacuno ajeno que pastan en el ejido, deben de pagar a éste, por concepto de pastoreo, como lo hacen los demás propietarios de ganado que lo poseen en cantidad considerable y que son ejidatarios del lugar donde pasta el ganado

9.- Causas de las bajas.-

Las causas de las bajas han sido las enfermedades y la mala alimentación, así como también la falta de agua.

Todo esto podría evitarse mediante la vacunación para prevenir las enfermedades que más se presentan.

Para solventar la deficiente alimentación del ganado se debe incrementar la siembra de forrajes.

La resolución del problema del agua estriba en la creación de nuevos pozos o norias para disminuir en lo posible esta deficiencia.

- 7.- HINE ALVARADO, DAVID Demostraciones de método en grupo vs. individuales en seis comunidades de Costa Rica. Tesis M. A. Turrialba, Costa Rica, Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, 1963. pp. 18, 19, 20.
- 8.- MACIAS VILLADA, MARIO Suelos de la República Mexicana 1964. (Apendice)
- 9.- RANGEL, MANUEL El valor agrícola de los suelos. Muestreo de tierras, U.N.L. Sobretiro del Boletín No. 4, del Instituto de Investigaciones Científicas, Noviembre de 1944.- p. 23.
- 10.- ROUCECK, JOSEPHS y
WARREN, ROLAND Sociology; an introduction, Ames, Iowa Littlefield, Adams, 1951, p.275.
- 11.- SECRETARIA DE RECURSOS
HIDRAULICOS Información inédita de la estación meteorológica de Linares, Municipio del mismo nombre, Monterrey, N.L.

APENDICE

Los cuestionarios utilizados para realizar el presente Estudio Agro-económico y Social, fueron los siguientes:

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON
"FACULTAD DE AGRONOMIA"

INVESTIGACION DE LAS CONDICIONES AGRO-ECONOMICAS Y SOCIALES
EN LOS EJIDOS DEL ESTADO.

CUESTIONARIO I.

AUTORIDADES DEL EJIDO.

A.- AGRICULTURA.

1.- ¿Está dotado el ejido con terrenos comunales?

1).- Si / No / No se / No contesta

a).- En caso afirmativo, indique la superficie de que se trata y el uso a que se destinan actualmente. _____

_____.

2.- ¿Cuenta el ejido con agua para riego?

1).- Si / No / No sé / No contesta

a).- En caso afirmativo, indique el volumen disponible y las fuentes de abastecimiento _____

_____.

B.- GANADERIA.

1.- ¿De que superficie total de agostaderos dispone el ejido?

1).- Superficie total _____ Hectáreas.

2).- " aprovechable _____ "

3).- " no aprovechable _____ "

2.- ¿Como es la topografía del agostadero?

1).- Superficie de sierra _____ Hectáreas.

2).- " " lomerío _____ "

3).- " " llanura _____ "

3.- ¿se explotan los terrenos de agostadero en forma comunal?

1).- Si / 2).- No

a).- En caso negativo, diga en que forma se están usando.

_____.

4.- ¿Utiliza el ejido la totalidad de sus terrenos de agostadero en beneficio propio?

1).- Si / 2).- No / 3).- No sé / 4).- No contesta

a).- En caso negativo diga como se usan los terrenos de agostadero que no aprovecha el ejido.

_____.

b).- Si se renta una parte o la totalidad de los terrenos de agostadero, diga usted de cuantas hectáreas se trata -- (promedio de los últimos 5 años) y el valor del arrendamiento anual.

_____.

c).- Mencione usted el número de cabezas de ganado que pastan en la superficie: Vacuno _____ Cabrío _____

Lanar _____ Equino _____ Mular _____

Asnal _____.

5.- ¿Pastan en terrenos del ejido (no rentados) ganados que no son propiedad de ejidatarios?

1).- Si 2).- No 3).- No sé 4.- No contesta

a).- En caso afirmativo diga el número de cabezas de ganado:

Vacuno _____ Cabrío _____ Lanar _____

Equino _____ Mular _____ Asnal _____.

b).- ¿Cuanto pagan al ejido por concepto de pastoreo?

1).- En especie _____

2).- En efectivo _____ por cabeza al año.

3).- No se cobra _____

6.- ¿Existe un límite para cada ejidatario, sobre el número de cabezas de ganado que puede apacentar en el ejido?

1).- Si 2).- No 3).- No sé 4.- No contesta

a).- En caso afirmativo, ¿Que especies y en que número?

Vacuno _____ Cabrío _____ Lanar _____

Equino _____ Mular _____ Asnal _____.

b).- Cuanto paga por cada cabeza excedente al año, _____

efectivo \$ _____.

7.- ¿Puede un ejidatario que no sea propietario de ganado apacentar ganado que tome a partido y que sea propiedad de personas no ejidatarias?

1).- Si 2).- No 3).- No sé 4.- No contesta

8.- ¿Paga el ejido arrendamiento por terrenos de agostadero ajenos?

1).- Si 2).- No 3).- No sé 4.- No contesta

a).- En caso afirmativo

Superficie tomada en arrendamiento _____ Has.

o): Número de cabezas que pastan en terrenos rentados.

Vacuno _____ Cabrío _____ Lanar _____

Equino _____ Mular _____ Asnal _____.

b).- Monto del pago anual \$ _____ o especie _____

c).- ¿Porque causa tiene necesidad de tomar en arrendamiento-
agostadero _____

9.- ¿Produce el ejido forrajes, en forma especial para alimenta-
ción de su propio ganado en forma colectiva?

1).- Si 2).- No

a).- En caso afirmativo: Diga usted el cultivo de que se tra-
ta y la superficie.

Cultivo _____ Superficie _____ Has.

" _____ " _____ "

" _____ " _____ "

10.- ¿Compra el ejido en forma colectiva, concentrados para ali-
mentación del ganado?

1).- Si 2).- No

a).- En caso afirmativo proporcione usted los datos siguien-
tes:

Producto	Cant. anual Tons.	Precio x Tons. l.a.b. en el ejido.
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

11.- ¿Considera usted que los potreros del ejido son adecuados?

1).- Si 2).- No 3).- No sé 4.-No contesta

a).- En caso afirmativo, diga usted el número de potreros que
existen _____. El tamaño promedio de los mis-
mos _____ y si están cercados
Totalmente _____ Parcialmente _____ con
alambre de púas _____ con otros materiales - -
_____ cercas naturales _____.

12.- ¿Existen aguajes para el ganado?

1).- Si / 2).- No /

En caso afirmativo diga a que grupo pertenecen:

a).- Manantiales.

Número de ellos _____

Volumen total en l.p.s. _____

b).- Pozo abierto:

Número de ellos _____

Volumen total en l.p.s. _____

c).- Pozo profundo:

Número de ellos _____

Volumen total en l.p.s. _____

d).- Presas con bordo de tierra:

Número de ellas _____

Volumen total en l.p.s. _____

13.- ¿Diga usted si la ubicación de los aguajes es adecuada?

1.- Si / 2.- No /

14.- ¿De los aguajes existentes diga usted cuales dan servicio temporal?

a).- Manantiales:

Número de ellos _____

Epoca normal de servicio _____

b).- Pozo profundo:

Número de ellos _____

Epoca normal de servicio _____

c).- Pozo abierto:

Número de ellos _____

Epoca normal de servicio _____

d).- Presas con bordo de tierra:

Número de ellas _____

Epoca normal de servicio _____

15.- Diga usted como soluciona el problema de la falta de agua -- cuando se presenta escasez. _____

INVESTIGACION DE LAS CONDICIONES AGRO-ECONOMICAS Y SOCIALES
EN LOS EJIDOS DEL ESTADO

CUESTIONARIO II.

MAESTRO DE LA ESCUELA

A.- NIVEL EDUCATIVO.

1.- ¿Cuántas escuelas hay en el ejido?

1.- Una Dos Tres Más de tres

a). ¿Cuál es el nombre de dichas escuelas?

-

2.- ¿Con cuántos maestros cuentan?

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ o más _____.

3.- ¿Cuál es el grado máximo de enseñanza que se imparte?

1o.- ___ 2o.- ___ 3o.- ___ 4o.- ___ 5o.- ___ 6o.- ___

1).- Anote también el número de alumnos que reciben instrucción a un nivel superior de 6o. año. _____.

5.- ¿Qué material educativo se emplea? _____

-

6.- ¿Cuál es la población total de alumnos? _____.

7.- Diga usted cuáles son las condiciones de construcción, distribución y servicios de la(s) Escuela(s) _____

1).- ¿De que material esta(n) hecha(s)? _____

8.- Actividades culturales que desarrolla la escuela.

B.- SANIDAD.

1.- ¿Ha habido epidemias entre la población del ejido?

1).- Si No.

a).- En caso afirmativo, especificar cuál o cuáles y con qué frecuencia en los últimos 5 años.

b).- Medidas que se han tomado para prevenirlas.

2.- ¿Dispone el ejido de servicio médico?

1.- Si No

a).- En caso afirmativo, decir si es permanente o periódico, cuándo y de dónde proviene.

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON
"FACULTAD DE AGRONOMIA"

INVESTIGACION DE LAS CONDICIONES AGRO-ECONOMICAS Y SOCIALES
DE LOS EJIDOS DEL ESTADO.

CUESTIONARIO III.

EJIDATARIOS.

A.- AGRICULTURA.

1.- ¿Cual es la extensión de su parcela individual?

- 1).- De 1 a 2 Has. 2.- DE 2 a 3 Has.
3).- De 3 a 4 Has. 4).- De 4 a 5 Has.
5).- De 5 a 6 Has. 6).- De 6 a 7 Has.
7).- De 7 a 8 Has. 8).- De más de 9 Has.

a).- En el caso de que su parcela sea mayor de 9 Has. diga exactamente cual es su extensión _____

2.- ¿Cuántas hectáreas riega usted al año? _____

3.- ¿Se le dificulta regar su tierra de cultivo?

1).- Si No

a).- En caso afirmativo diga en que consiste su problema, (poca agua, malos canales, acequias deficientes, terrenos desnivelados, etc.) _____

4.- ¿Cuántos riegos proporciona usted a sus cultivos en total?

1).- Uno Dos. Tres. Cuatro.
Más de cuatro.

a).- Diga usted a que cultivos se refiere _____

5.- ¿Diga usted cuáles de los siguientes cultivos practica usted cada año?.

1).- Maíz	Si	No
2).- Trigo	Si	No
3).- Algodón	Si	No
4).- Sorgo Escoba	Si	No

5).- Sorgo Grano	Si	No
6).- Sorgo Forraje	Si	No
7).- Ajonjolif	Si	No
8).- Frijol	Si	No
9).- Hortalizas	Si	No
10).- Naranjos	Si	No
11).- Nogales	Si	No
12).- Manzanos	Si	No
13).- Aguacatero	Si	No
14).- Duraznero	Si	No
15).- Cebada	Si	No
16).- Avena	Si	No
17).- Alfalfa	Si	No
18).- Papa	Si	No
19).- Vid	Si	No

a).- De los cultivos que usted practica diga cuántas hectáreas siembra al año de riego y cuántas de temporal.

De riego _____

De temporal _____

b).- También indique usted si ha sido la misma superficie - por cultivo cada año o a variado en los últimos 5 años.

6.- ¿Usa usted semillas criollas o mejoradas en sus siembras? En cuanto a frutales indique usted si son variedades criollas o mejoradas.

			Variedad.
1).- Maíz	Criolla	Mejorada	_____
2).- Trigo	Criolla	Mejorada	_____
3).- Algodón	Criolla	Mejorada	_____
4).- Sorgo Escoba	Criolla	Mejorada	_____
5).- Sorgo Grano	Criolla	Mejorada	_____
6).- Sorgo Forraje	Criolla	Mejorada	_____
7).- Ajonjolif	Criolla	Mejorada	_____
8).- Frijol	Criolla	Mejorada	_____
9).- Hortalizas	Criolla	Mejorada	_____
10).- Naranjos	Criolla	Mejorada	_____
11).- Nogales	Criolla	Mejorada	_____
12).- Manzanos	Criolla	Mejorada	_____

			Variedad
13).- Aguacatero	Criolla	Mejorada	_____
14).- Duraznero	Criolla	Mejorada	_____
15).- Cebada	Criolla	Mejorada	_____
16).- Avena	Criolla	Mejorada	_____
17).- Alfalfa	Criolla	Mejorada	_____
18).- Papa	Criolla	Mejorada	_____
19).- Vid	Criolla	Mejorada	_____

a).- Diga usted en que épocas siembra y cosecha cada uno de los cultivos que usted practica, así como los rendimientos por Ha. en promedio.

	Fecha de Siembra.	Fecha de Cosecha.	Rendimientos Ks./Ha.
1).- Maíz	_____	_____	_____
2).- Trigo	_____	_____	_____
3).- Algodón	_____	_____	_____
4).- Sorgo Escoba	_____	_____	_____
5).- Sorgo Grano	_____	_____	_____
6).- Sorgo Forraje	_____	_____	_____
7).- Ajonjolí	_____	_____	_____
8).- Frijol	_____	_____	_____
9).- Hortalizas	_____	_____	_____
10).- Naranjos	_____	_____	_____
11).- Nogales	_____	_____	_____
12).- Manzanos	_____	_____	_____
13).- Aguacatero	_____	_____	_____
14).- Duraznero	_____	_____	_____
15).- Cebada	_____	_____	_____
16).- Avena	_____	_____	_____
17).- Alfalfa	_____	_____	_____
18).- Papa	_____	_____	_____
19).- Vid	_____	_____	_____

7.- Diga usted con que equipo cuenta para realizar sus cultivos:

- 1).- Tractor equipado propio Si No
 - 2).- Tractor equipado en sociedad Si No
 - 3).- Paga usted por que le hagan sus trabajos Si No
 - 4).- Los hace con equipo de tracción animal de su propiedad. Si No
 - 5).- Con equipo de tracción animal ajeno. Si No
- a).- Diga si está satisfecho con la forma como realiza sus trabajos. _____
- _____
- _____

8.- ¿Tiene usted problemas para levantar sus cosechas?

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1).- Por falta de equipo | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 2).- Por falta de mano de obra | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 3).- Por mal tiempo | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 4).- Por falta de caminos | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 5).- Por caminos en malas condiciones | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 6).- Otra causa _____ | | |

9.- ¿Usa usted fertilizantes químicos en sus cultivos?

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1).- En maíz | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 2).- En trigo | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 3).- En algodón | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 4).- En sorgo' escobero | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 5).- En sorgo forrajero | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 6).- En sorgo para grano | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 7).- En ajonjolí | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 8).- En frijol | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 9).- En hortalizas | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 10).- En naranjos | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 11).- En nogales | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 12).- En manzanos | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 13).- En aguacatero | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 14).- En duraznero | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 15).- En cebada | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 16).- En avena | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 17).- En alfalfa | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 18).- En papa | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| 19).- En vid. | Si <input type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |

a).- En caso afirmativo diga que clase de fertilizante usa, que cantidad aplica por hectárea y en que épocas hace las aplicaciones. _____

10.- Indique usted si acostumbra incorporar a sus tierras estiércoles o plantas como abono verde.

1).- Si No

a).- En caso afirmativo diga que cantidad de estiércol usa por hectárea y que plantas usa como abono verde _____

11.- ¿Tiene usted problemas de plagas en sus cultivos?

1).- Si No No sé

a).- En caso afirmativo diga usted en que cultivos tiene problemas y si ha usado insecticidas, que clase, en que cantidad y en que épocas hace las aplicaciones: _____

12.- ¿Ha sufrido usted pérdidas en sus cultivos por alguna o algunas de las siguientes causas ?

1).- Heladas Si No 4).- Ondas cálidas Si No

2).- Granizo Si No 5).- Inundaciones Si No

3).- Vientos Si No 6).- Escasez de agua de riego. Si No

a).- En caso afirmativo indique Ud. en que cultivos y con que frecuencia. _____

13.- ¿Vende usted sus cosechas a la CONASUPO o en el mercado local?

1).- Conasupo Si No

2).- Mercado local Si No

a).- Diga a que precio vende en la Conasupo _____

b).- Diga a que precio vende en el mercado local _____

14.- ¿Realiza Ud. sus cultivos con medios propios o con créditos?

1).- Con crédito del Banco Nacional de Crédito Ejidal Si No

2).- Con crédito particular Si No

3).- Con medios propios Si No

a).- Diga usted si está satisfecho con la forma como trabaja desde el punto de vista del crédito, o cual considera usted que sería la forma que más le conviene _____

15.- ¿Sabe usted que es el Seguro Agrícola y Ganadero?

1).- Si sabe No sabe No contesta

16.- ¿Asegura usted sus cultivos?

1).- Si No

a).- En caso afirmativo diga usted si está satisfecho con la forma como opera _____

17.- ¿Ha recibido consejo y ayuda técnica en sus problemas del -- campo?

1).- del extensionista Si No

2).- Del médico veterinario Si No

3).- Recibe usted alguna revista o boletín de información agrícola y ganadera? Si No

a).- En caso afirmativo diga cual es el nombre de la revista o revistas o boletines _____

4).- ¿Ha asistido a alguna reunión de -- agricultores donde se den orienta-- ciones sobre problemas agrícolas y- ganaderos? Si No

a).- En caso afirmativo diga donde y cuando _____

5).- ¿Escucha usted algún programa de radio de carácter agrícola y ganadero? Si No

a).- En caso afirmativo diga cual es el nombre del programa- y por cual estación se difunde _____

6).- ¿Recibe usted periódicos? Si No

a).- En caso afirmativo diga cuáles y con que frecuencia. _____

B.- GANADERIA.

1.- ¿Dispone en forma comunal de todo el agostadero?

1).- Si No

2.- ¿Dispone de áreas delimitadas?

1).- Si No

a).- Permanentemente.

b).- En forma rotativa.

3.- ¿Dispone de todos los aguajes del ejido en forma ilimitada?

1).- Si No

4.- ¿Dispone de aguajes limitados?

1).- Si No

a).- Permanente Si No aa).- Cuántos? _____

b).- Temporales Si No bb).- Cuántos? _____

5.- ¿Dispone de aguaje propio?

1).- Si No

a).- Permanente _____

b).- Temporal _____

c).- En el agostadero _____

d).- En otra parte _____ (diga donde)

6.- ¿Tiene problemas por falta de agua para su ganado? (explique)

7.- ¿Tiene parcela agrícola?

1).- Si No

2).- ¿Produce forrajes con objeto de alimentar su ganado?

a).- Si No

aa).- En forma regular Permanente Eventual

8.- ¿Tiene problemas por falta de pasto?

1).- Si No

a).- En que epoca _____

b).- Muere ganado por falta de pasto Si No

c).- ¿Soluciona la falta de pasto dando concentrados?

Si No diga que dá _____

d).- ¿Soluciona la falta de pasto dando forrajes?

Si No diga que dá _____

9.- ¿Tiene corrales para manejar su ganado?

Si No

10.- ¿Tiene báscula para ganado?

Si No

11.- ¿Ha recibido ayuda técnica en Producción Animal?

Si No

a).- En cuanto a mejoramiento de la calidad de ganado _____

b).- En cuanto a mejoramiento del manejo de ganado _____

c).- En cuanto a mejoramiento y manejo de pastos _____

d).- En cuanto a sanidad animal _____

12.- ¿Sabe que es la inseminación artificial?

Si No

a).- ¿Le han ofrecido el servicio? Si No

b).- ¿Ha usado el servicio? Si No

c).- ¿Tiene crías producto de inseminación artificial?

Si No

d).- Considera que sea útil? Si No No sabe

e).- ¿La usaría si se le ofrece? Si No No sabe

13.- ¿Recibe servicio médico veterinario para su ganado?

1).- Si No

a).- Solo cuando ha habido epidemias _____

b).- Regularmente _____

14.- ¿Tiene plan de vacunación para su ganado?

1).- Si No

a).- Lo sigue todos los años _____ b).- Lo sigue cuando --

cree que el año va a ser peligroso _____ c).- Lo sigue

cuando lo hacen los demás _____ d).- Vacuna solo cuando

hay epidemias _____ e).- Vacuna cuando lo obliga la

Secretaría de Agricultura _____.

15.- ¿Vacuna su ganado?

1).- Si No

a).- Contra fiebre Carbonosa

o antrax

Si No No sabe que es

b).- Contra Septicemia hemorrágica.

Si No No sabe que es

c).- Contra mal de paleta

Si No No sabe que es

- d).- Contra Edema Maligno Si No No sabe que es
- e).- Contra Cólera porcino Si No No sabe que es
- f).- Contra Cólera aviar Si No No sabe que es
- g).- Contra New Castle aviar Si No No sabe que es
- h).- Tifoides aviar Si No No sabe que es
- i).- Contra Viruela aviar Si No No sabe que es

16.- ¿Proporciona sal a su ganado?

1).- Si No

a).- En forma regular o eventual. Permanente Eventual

17.- ¿Proporciona hueso o Roca fosfórico al ganado?

1.- Si No

a).- en forma permanente

b).- periodicamente _____
diga cada y cuando.

c).- Solo _____

d).- Mezclado con la sal _____

18.- ¿Proporciona otros minerales a su ganado?

1).- Si No No sabe que son

a).- En caso afirmativo nombre de ellos, o
nombre comercial del producto _____

b).- Sal en mezcla con minerales _____

c).- Block de sal mineralizada _____

d).- Con la sal y el hueso o roca fosfórica _____

19.- ¿Es dueño de ganado vacuno propio?

1).- Si No

En caso afirmativo diga:

a).- Raza o razas dominantes _____

b).- Cruzas _____

20.- ¿Cual es la población de animales vacunos que son de su propiedad?

a).- Vacas Vientre _____ b).- Vaquillas _____

c).- Toros padre _____ d).- Toretes _____

e).- Novillos _____ f).- Becerros _____

g).- Becerras _____ h).- Total Unidades
animales _____

i).- Valor de este ganado \$ _____

21.- ¿pastan en terrenos del ejido sus animales?

1).- Si No

a).- En caso afirmativo diga que renta paga el ejido al año por pastar estos animales. _____

22.- ¿Los explota usted mismo?

1).- Si No

a).- En caso negativo diga que percibe de ellos al año por renta en efectivo o participación _____

23.- ¿Posee ganado vacuno ajeno que explota?

1).- Si No

En caso afirmativo diga:

a).- Si el propietario es también ejidatario de este ejido.

Si No

b).- Raza o razas dominantes en ese ganado _____

c).- Cruzas de ese ganado _____

d).- Vacas vientre (Núm.) _____ e).-Vaquillas (Núm.) _____

f).- Toros padres (Núm.) _____ g).-Toretas (Núm.) _____

h).- Novillos (Núm.) _____ i).- Becerros (Núm.) _____

j).- Becerras (Núm.) _____

k).- Valor de este ganado \$ _____

l).- Renta anual que paga en efectivo o en especie al propietario _____

m).- Diga si estos animales pastan en terrenos del ejido o en otro lugar y cuanto paga de renta al año por pastoreo. _____

24.- (Cuando haya contestado afirmativamente las preguntas Nos. - 22 y 23 ó ámbas).

1).- Datos sobre empadres y nacimientos.

a).- Número de becerros nacidos cada año (machos y hembras) _____

b).- Número de becerros herrados cada año _____

c).- Motivo principal de las bajas en el becerraje _____

d).- Diga si tiene los toros con las vacas durante todo el año o si tiene una época para el empadre y cual es _____

2).- Obtiene leche de sus vacas para propio consumo o venta?

Si No

En caso afirmativo:

- a).- ¿Cuántos litros obtiene al año? _____
- b).- ¿Cuántos litros vende al año? _____
- c).- ¿Que valor tiene el litro? _____
- d).- ¿Donde lo vende? _____
- e).- ¿Donde se consume la leche vendida? _____

3).- Ha vendido ganado vacuno en los últimos 5 años?

Si No

En caso afirmativo:

- a).- Número becerros de destete vendidos en promedio al año
Machos _____ Hembras _____
- b).- Valor promedio de cada becerro de destete vendido _____
- c).- Número de novillos vendidos en promedio al año _____
- d).- Valor promedio de cada novillo vendido _____
- e).- Número de vacas vendidas en promedio al año _____
- f).- Valor promedio de cada vaca vendida _____
- g).- ¿Que otros animales vacunos vende?
Clase _____ Número _____ Valor x unidad _____

4).- Ocupa usted a otro personal que le ayude?

Si No

- a).- En caso afirmativo cuanto es su monto anual? _____

5).- Monto de otros gastos, anuales, que origine el ganado vacuno \$ _____

GANADO LANAR.

25.- ¿Es dueño de ganado lanar propio?

1).- Si No

En caso afirmativo:

- a).- Raza o razas dominantes _____
- b).- Cruzas _____

26.- ¿Cual es la población de animales que son de su propiedad?

- a).- Borregas _____ b).- Borregos sementales _____
- c).- Carneros _____ d).- Corderos mamones (H.yM.) _____
- e).- Valor total de este ganado \$ _____

27.- ¿Pastan en terreno del ejido sus animales?

1).- Si NO

a).- En caso afirmativo diga que renta paga al ejido al año, por pastar sus animales _____

28.- ¿Explota usted mismo este ganado?

1).- Si No

a).- En caso negativo diga que percibe de ellos al año por renta en efectivo o participación _____

29.- ¿Posee ganado lanar ajeno que explota?

1).- Si No

En caso afirmativo:

a).- El propietario es también ejidatario de este ejido?

Si No

b).- Raza o razas dominantes en el ganado _____

c).- Cruzas en el ganado _____

d).- Número de Borregas _____ e).- Número de borregos sementa-

tales _____ f).- Número de carneros _____ g).- Número

de Corderos mamones (H. y M.) _____

h).- Valor total de este ganado _____

i).- Renta anual que paga, en efectivo o en especie al propietario _____

j).- Diga si estos animales pastan en terrenos del ejido o en otro lugar y cuanto paga por el pastoreo de estos animales al año _____

30.- ¿Cuando haya contestado afirmativamente las preguntas Nos. 28 y 20 o bien ámbas.

1).- Datos sobre nacimientos (Promedio)

a).- Número total de corderos nacidos en el año _____

b).- Número total de corderos destilados en el año _____

c).- Cuáles son los motivos principales de las bajas en los corderos? _____

d).- Diga si sus borregos sementales andan junto con el ganado todo el año o si tienen épocas para el empadre y cual o cuáles son _____

3).- Ha vendido ganado lanar en los últimos 5 años?

Si No

En caso afirmativo diga:

a).- Núm. de borregos vendidos en promedio al año _____

b).- Valor promedio de cada cabeza _____

c).- Núm. de borregos vendidos en promedio al año _____

d).- Valor promedio de cada cabeza _____

e).- Núm. de carneros vendidos en promedio al año _____

f).- Valor promedio de cada cabeza _____

g).- ¿Que otra clase de ganado lanar vende? _____

h).- Diga que valor tienen la venta anual de esta otra-clase de ganado \$ _____

4).- Ocupa usted algún personal para que le ayude en su trabajo en el ganado lanar?

Si No

En caso afirmativo:

a).- Pastores (si o no) _____

b).- Personal para los ahijaderos (si o no) _____

c).- Otros diga en que _____

d).- Cuanto es el valor total de lo que paga al año por estos sueldos \$ _____.

5).- ¿Hace usted otros gastos en su ganado lanar?

Si No

En caso afirmativo:diga:

a).- En que se hacen estos gastos? _____

b).- ¿Cuánto es su valor al año? _____

GANADO CABRIO.

31.- ¿Es usted dueño de ganado lanar propio?

1).- Si No

En caso afirmativo:

a).- Raza o razas dominantes _____

b).- Cruzas _____

- 32.- ¿Cuál es la población de animales que son de su propiedad?
- a).- Cabras _____ b).- Chivas Sementales _____
c).- Castrados _____ d).- Tripones H. y M. _____
e).- Valor total de este ganado \$ _____
- 33.- ¿Pastan en terrenos del ejido sus animales?
- 1).- Si No
- a).- En caso afirmativo diga que renta paga al ejido al año, por pastoreo de sus animales _____
- 34.- ¿Explota usted mismo su ganado?
- 1).- Si No
- a).- En caso negativo diga que percibe de ellos al año por -
renta en efectivo o participación _____
- 35.- ¿Posee ganado cabrío ajeno que explota?
- 1).- Si No
- En caso afirmativo:
- a).- El propietario es también ejidatario de este ejido, diga si o no _____.
- b).- Raza o razas dominantes en ese ganado _____
- c).- Cruzas en ese ganado _____
- d).- Número de Cabras _____
- e).- Número de chivos sementales _____
- f).- Número de Castrados _____
- g).- Número de tripones H. y M. _____
- h).- Valor total de este ganado \$ _____
- i).- Renta anual que paga, en efectivo o en especie al propie-
tario _____
- j).- Diga si estos animales pastan en terrenos del ejido o en otro lugar y cuanto paga por el pastoreo de estos anima-
les al año _____
- 36.- Cuando haya contestado afirmativamente las preguntas 34 y 35 o ambas.
- 1).- Datos sobre nacimientos (Promedios)
- a).- Número total de cabritos nacidos al año _____
- b).- Número total de cabritos destetados _____
- c).- Cuáles son los motivos principales de las bajas en los cabritos? _____
- d).- Diga si los chivos padres andan todo el año con el gana-
do o si tienen época o épocas para empadres y cuáles --
son _____

2).- Obtiene leche de sus cabras?

Si No

En caso afirmativo:

a).- Diga si su objeto principal es la lechería, o si esta la tiene cuando desteta la cabritada _____

b).- ¿Vende todo el cabrito, hembra o macho o solo parte de él? Explíquelo _____

c).- ¿Cuántas cabras de ordeña tiene actualmente? _____

d).- Cuantos litros de leche ordeña actualmente al día _____

e).- ¿Cuántos litros de leche ordeña al año? _____

f).- ¿A como le pagan el litro? _____

g).- ¿Dónde lo vende? _____

h).- ¿A quién se lo vende? _____

3).- Ha vendido ganado en los últimos 5 años?

Si No

En caso afirmativo:

a).- Núm. de cabras vendidas al año _____

b).- Valor por cabeza _____

c).- Núm. de Castrados vendidos al año _____

d).- Valor por cabeza _____

e).- Núm. de cabritos vendidos al año _____

f).- Valor por cabeza _____

g).- Que otra clase de ganado cabrío vende? _____

h).- Que valor tiene la venta de esta clase de ganado al año? _____

4).- ¿Ocupa usted algún personal para que le ayude en su ganado cabrío?

Si No

En caso afirmativo:

a).- Pastoreo (si o no) _____

b).- Personal para los ahijaderos (si o no) _____

c).- Otros (diga en que) _____

d).- ¿Cuánto es el valor total de lo que paga por estos sueldos? _____

5).- ¿Hace otros gastos en su ganado cabrío?

Si No

En caso afirmativo diga:

- a).- En que se hacen estos gastos? _____

b).- ¿Cuanto es su valor al año? _____

CABALLAR, MULAR Y ASNAL.

- 37.- Es dueño de ganado Caballar propio?
1).- Si No
En caso afirmativo:
a).- Raza _____ b).- Cruzas _____
- 38.- ¿Cual es la población del ganado caballar de su propiedad?
a).- C.Sementales _____ b).- Yeguas _____ c).-Castrados _____
d).- Potrillos (H.yM. _____ e).- Muletes _____
- 39.- ¿Es dueño de ganado mular propio? Si No
En caso afirmativo:
a).- Núm. de cabezas _____ b).- Valor total \$ _____
- 40.- ¿Es dueño de ganado asnal propio? Si No
En caso afirmativo:
a).- Núm. de cabezas _____ b).- Valor total \$ _____
- 41.- Tienen garafion mulatero?
1).- Si No
En caso afirmativo:
a).- Raza _____
- 42.- ¿Posee ganado ajeno caballar, mular o asnal en arrendamiento,
que pasta en terrenos ejidales.
1.- Si NO
En caso afirmativo:
a).- Caballar _____ Cabezas.
b).- Mular _____ Cabezas.
c).- Asnal _____ Cabezas.

A V E S .

- 43.- ¿Posee gallinas?
1).- Si No
En caso afirmativo:
a).- Cuántas _____ b).- Raza _____
- 44.- ¿Posee guajolotes?
1).- Si No
En caso afirmativo:
a).- Cuántos _____ b).- Raza _____

45.- Sabe usted cual es el centro de consumo del ganado que vende?

1).- Si No De una parte

En caso afirmativo:

a).- Vacuno _____

b).- Lanar _____

c).- Cabrío _____

d).- Caballar _____

e).- Mular _____

f).- Asnal _____

Nota: La contestación será, el nombre de la población o bien interior del país, exportación no sé.

46.- ¿Existe abigeato?

1).- Si No

a).- En caso afirmativo que medidas se toman? _____

47.- Hay predadores del ganado?

1).- Si No

En caso afirmativo:

a).- Oso _____ b).- Puma _____ c).- Lobo _____ d).- Coyote

_____ e).- Gato montés _____ f).- Otros _____

C.- VIVIENDA.

1.- ¿Cuanto hace que vive en esta casa?

1).- Años _____ 2).- Meses _____

2.- ¿Le gusta vivir aquí?

1).- Mucho _____ 2).- Poco _____ 3).- Nada _____

3.- Esta casa es:

1).- De su propiedad _____ 2).- La está pagando en abonos _____

3).- Paga renta _____ 4).- Es de su patrón y no paga renta _____

4.- Las paredes son de:

1).- Caña y paja _____ 2).- De adobe _____ 3).- Ladrillo _____

4).- Sillar _____ 5).- Piedra _____ 6).- Bloque _____

7).- Madera _____ 8).- Otro _____ (identifíquese).

5.- El techo es de:

1).- Paja _____ 2).- Lámina _____ 3).- Concreto _____

4).- Madera _____ 5).- Palma _____ 6).- Terrado _____

7).- Soyate _____ 8).- Otro _____ (especifíquese).

6.- El piso es de:

1).- Tierra _____ 2).- Cemento _____ 3).- Mosaico _____

4).- Ladrillo _____ 5).- Otro _____ (especifíquese).

7.- El número de pieza con su cuenta cada casa habitación es de:

1).- 1 _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ o más _____

8.- Diga las condiciones de distribución de las habitaciones y ventilación:

1).- Buenas _____ 2).- Regulares _____ 3).- Malas _____

4).- Pésimas _____ 5).- Tiene cuarto de baño exclusivo para ese fin si _____ no _____ 6).- Tiene cuarto dedicado exclusivamente para la cocina si _____ no _____ 7).- Tiene usted servicio de drenaje en su casa si _____ no _____.

9.- Si no tiene servicio de drenaje cual es el sistema que utiliza (especifíquese).

1).- Fosa séptica _____ 2).- Letrina sanitaria _____

3).- Pozo negro _____

D.- AGUA PARA USO DOMESTICO.

1.- El agua la toman:

1).- Directamente de la azequia _____ 2).- De una pila _____

3).- De noria _____ 4).- Tiene bomba de mano _____ 5).-

tiene bomba de motor _____ 6).- Tiene tubería instalada _____

7).- Río _____ 8).- Tanque o presa _____ 9).- Otro _____.

2.- Diga Usted si la cantidad de agua con la que cuenta para su consumo es suficiente y constante.

1).- Suficiente _____ 2).- Insuficiente _____

3).- Constante _____ 4).- Variable _____

3.- Diga Usted si dicha agua se encuentra localizada en:

1).- El ejido _____ 2).- Fuera del ejido _____

3).- Cerca del ejido _____ 4).- Lejos del ejido _____

E.- ENERGIA ELECTRICA.

1.- Tiene corriente eléctrica?

1).- Si _____ 2).- No _____

2.- Si tiene corriente eléctrica esta es:

1).- Pública _____ 2).- Con planta _____ 3).- Con planta pri-

vada pero no de su propiedad _____ 4).- Utiliza Ud. dicha - -

energía si _____ no _____ 5).- En caso afirmativo, como la - -

utiliza, alumbrado _____ radio _____ plancha _____ licua-
dora _____ otros aparatos eléctricos _____.

F.- CONDICIONES DE ALIMENTACION.

¿Cuanto consumió su familia la semana pasada de:

Productos	Cantidad en K.	Precio en K.	Valor T.
1.- Maíz	_____	_____	_____
2.- Trigo	_____	_____	_____
3.- Arroz	_____	_____	_____
4.- Papas	_____	_____	_____
5.- Frijol	_____	_____	_____
6.- Azúcar	_____	_____	_____
7.- Café	_____	_____	_____
8.- Pastas	_____	_____	_____
9.- Tomate	_____	_____	_____
10.- Chile	_____	_____	_____
11.- Frutas	_____	_____	_____
12.-Manteca y aceite _____	_____	_____	_____
13.- Leche y Queso _____	_____	_____	_____
14.- carne	_____	_____	_____
15.- Huevos	_____	_____	_____
16.- Dulces	_____	_____	_____

F.Z.A.

